

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634418 ชื่อวิชา การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  พ.ศ.2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32303

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฐมนิเทศผู้เรียน</li> <li>● แนะนำรายวิชา</li> <li>● แนะนำแหล่งข้อมูลการทำ โครงการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>● ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>● ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน</li> </ul>	4	4	-
<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการ จัดการความรู้</b> - ความหมายของความรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
<b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการ จัดการความรู้ (ต่อ)</b> - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค	4	4	-
<b>บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืน ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> - การจัดการระบบความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
<b>บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืน ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)</b>	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- การค้นคว้าความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น			
<b>บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</b> - ความสำคัญของการบริการความรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ประเภทของการบริการความรู้และ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
<b>บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)</b> - หลักการบริการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - แหล่งบริการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	-
<b>บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</b> - ความหมายของการเผยแพร่ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
<b>บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)</b> - รูปแบบการเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	-
<b>บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</b> - ความหมายของการปกป้องคุ้มครอง ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			
<b>บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)</b> - ความหมายของการปกป้องคุ้มครอง ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	
<b>บทที่ 6 ความเชื่อมโยงระหว่าง การ จัดการความรู้กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น</b> - ความหมายของการเชื่อมโยงความรู้ - ความหมายของการเชื่อมโยง จัดการ ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการเชื่อมโยงจัดการ ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - วิธีการเชื่อมโยงการจัดการความรู้กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
<b>บทที่ 7 การบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการ ความรู้</b> - ความหมายของการบูรณาการภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการ จัดการความรู้ - ประโยชน์ของการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการ จัดการความรู้	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 8 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> - ความหมายของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
นำเสนอโครงงานศึกษาดูงานแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้าน	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการพูด และ ความซื่อสัตย์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	✓		<b>ปัญหา</b> 1. นักศึกษาบางคนมาสาย เข้าเรียนไม่ตรงเวลาที่กำหนด และบางกลุ่มส่งงานไม่ตรงต่อเวลา 2. นักศึกษาคัดลอกงานจากอินเทอร์เน็ตโดยไม่อ้างอิง การสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนที่ต้องมีการอ้างอิงผู้ให้สัมภาษณ์ <b>วิธีแก้ไข</b>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการเรียนรู้แบบสืบเสาะและสร้างสรรค์เป็นฐาน (Inquiry and Creativity-Based Learning) ภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์			1. อาจารย์ตักเตือนให้นักศึกษาบริหารเวลาให้ถูกต้อง และเข้าเรียนให้ตรงตามเวลาที่กำหนด รวมถึงส่งงานให้ได้ตามกำหนด 2. อาจารย์แนะนำถึงกฎกติกา มารยาททางวิชาการในการอ้างอิงผลงานที่คัดลอก การอ้างอิงตามหลักวิชาชีพบรรณารักษ
<b>ความรู้</b>	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ แนะนำตัวอย่างผลงานด้านการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มปฏิบัติงานโครงการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเรียนรู้แบบสืบเสาะและสร้างสรรค์เป็นฐาน (Inquiry and Creativity-Based Learning)	✓		<u>ปัญหา</u> 1. บางหัวข้อนักศึกษาเข้ายังไม่เข้าใจเนื้อหาเท่าที่ควร นำเสนออย่างไม่ตรงประเด็นในเรื่องการเป็นชุมชนแห่งการสืบเสาะ 2. นักศึกษาขาดความสนใจศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักทฤษฎีในรายวิชาและความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่น่าสนใจ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำและอภิปรายเพิ่มเติมให้เข้าใจมากขึ้น การตอบข้อสงสัยต่างๆ สื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ 2. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลที่สามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมและอธิบายถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาข้อมูลในหลักทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและแหล่งสืบค้นข้อมูลที่มีประโยชน์อื่น ๆ และลงพื้นที่จัดกิจกรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				นอกห้องเรียนด้วยการเป็นชุมชนแห่ง การสืบเสาะ
<b>ทักษะทาง ปัญญา</b>	1. อาจารย์จัดกลุ่มนักศึกษาฝึก ปฏิบัติด้วย การเรียนรู้แบบ สืบเสาะและสร้างสรรค์เป็นฐาน (Inquiry and Creativity- Based Learning) การสำรวจ สร้างแรงบันดาลใจ ค้นคว้าสร้าง ความรู้การวิเคราะห์ ประเมิน เลือก จัดการ สังเคราะห์ข้อ ค้นพบในการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ จากการดำเนิน โครงการจัดการความรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ ความรู้จากการเรียนนำมาคิด สร้างสรรค์ผลงาน ข้อเสนอ นำเสนอผลงานด้วยสื่อ สร้างสรรค์ (Creative Presentation)	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาขาดทักษะในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลักทฤษฎีและ ขาดทักษะในการพัฒนาคลังภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำและฝึกทักษะให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในหลัก ทฤษฎีนำมาใช้ในการพัฒนาคลัง ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ ติดตามความก้าวหน้าของงานอย่าง สม่ำเสมอ
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ</b>	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10 คนเพื่อทำโครงการสื่อ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ สืบเสาะและสร้างสรรค์เป็นฐาน (Inquiry and Creativity- Based Learning)	✓		-
<b>ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ</b>	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำ กิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือใน การยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ <u>วิธีแก้ไข</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิเคราะห์สังเคราะห์ประเด็น ต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอ 3. อาจารย์จัดเวทีอภิปราย เสวนาผลการดำเนินโครงการ การแก้ไขปรับปรุงสื่อสร้างสรรค์ แล้วทำการเผยแพร่ผลงานของ นักศึกษาผ่าน You Tube			- อาจารย์แนะนำหลักวิธีการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและวิธีการ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ ชุมชนด้วยการพัฒนาคลังภูมิปัญญา ดิจิทัล

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน การมีช่องทางการสื่อสารหลากหลายช่องทางโดยเฉพาะ สื่อสังคมออนไลน์

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

35 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	6	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	17.14	37.14	45.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	35 (100.00)	35 (100.00)	35 (100.00)	35 (100.00)	35 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.20)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.42)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.51)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.60)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มากที่สุด (4.54)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 91.00 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ )

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับนักศึกษา แบบเรียนรวมได้มากขึ้น โดยเฉพาะการสื่อสารกับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ มีการสื่อสารกันหลากหลายช่องทางโดยเฉพาะการใช้สื่อสังคมออนไลน์

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการพัฒนา สื่อเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักศึกษา	- อาจารย์ได้กำหนดกิจกรรมจากการดำเนินโครงการ พัฒนาคลังภูมิปัญญาดิจิทัลเพื่อพัฒนาการรู้ดิจิทัล มี

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	ผลงานครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การดำเนิน โครงการ และผู้เรียนสามารถพัฒนาการรู้ดิจิทัลได้ใน ระดับมาก

## 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาแพลตฟอร์มไมโครเลิร์นนิ่ง เพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการบริการวิชาการแก่สังคม และชุมชน ควบคู่กับการ พัฒนาการรู้ดิจิทัลแก่ผู้เรียน	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนด้วยการพัฒนาแพลตฟอร์ม  
ไมโครเลิร์นนิ่งแก่ชุมชน เพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยความร่วมมือระหว่างหลักสูตรและชุมชนในการ  
นำผลงานของนักศึกษาไปใช้ประโยชน์

## 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความตรงต่อเวลา	- การส่งงานให้ตรงต่อเวลา	- อาจารย์สร้างความตระหนักใน การทำงานให้ตรงต่อเวลา ที่ส่งผล ต่อการทำงานประกอบอาชีพใน อนาคต

### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง ต่าง ๆ โดยเฉพาะประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ด้วยการ เรียนรู้แบบสืบเสาะ	- นักศึกษาขาดการศึกษาค้นคว้า ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่มีความ หลากหลายเพื่อประเมินค่าแหล่ง เรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ	- อาจารย์แนะนำแหล่งศึกษาคว้า ที่เป็นประโยชน์ มีหลักการ พิจารณาแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์	- อาจารย์แนะนำนักศึกษาเมื่อ นักศึกษานำเสนอผลงาน และ คอยติดตามงานให้สามารถ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์แก่ชุมชน

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 6 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทวนสอบวันที่ : 14 ธันวาคม 2561

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: ..... |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: ..... |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล   | ลายเซ็น: ..... |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์      | ลายเซ็น: ..... |
| 5. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์                   | ลายเซ็น: ..... |