

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633121 ชื่อวิชา การจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารนิเทศ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารสำนักวิทยบริการฯ ห้อง ห้อง On demand (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>แนะนำรายวิชา</b> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้อ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
<b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ฐานข้อมูล</b> ○ ความเป็นมาของฐานข้อมูล ○ ความหมายของฐานข้อมูล ○ โครงสร้างพื้นฐานของฐานข้อมูล ○ ความสำคัญของฐานข้อมูล ○ ประโยชน์ของฐานข้อมูล ○ อุปสรรคของการใช้ฐานข้อมูล ○ แนวโน้มการใช้ฐานข้อมูล ○ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในงานต่าง ๆ	4	4	
<b>บทที่ 2 ฐานข้อมูลกับงานห้องสมุด</b> ○ ลักษณะของฐานข้อมูล ○ ประเภทของฐานข้อมูล ○ ห้องสมุดกับการให้บริการฐานข้อมูล	4	4	
<b>บทที่ 3 ระบบจัดการฐานข้อมูล</b> ○ ความหมายของระบบ ○ จัดการฐานข้อมูล ○ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ○ องค์ประกอบของระบบ ○ จัดการฐานข้อมูล ○ หน้าที่ของระบบจัดการฐานข้อมูล ○ การทำงานของระบบจัดการฐานข้อมูล	4	4	
<b>บทที่ 4 ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</b>	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แบบจำลองข้อมูล</li> <li>○ ชนิดของความสัมพันธ์</li> <li>○ แบบจำลองฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</li> <li>○ คุณสมบัติของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</li> <li>○ กฎ 12 ข้อของ Codd</li> </ul>			
<b>บทที่ 5 นอร์มัลไลเซชัน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ นิยามคำศัพท์เกี่ยวกับนอร์มัลไลเซชัน</li> <li>○ คีย์</li> <li>○ ข้อควรพิจารณาในการกำหนดคีย์</li> <li>○ ลักษณะของคีย์หรือตัวระบุแถว</li> <li>○ การขึ้นต่อกันของฟังก์ชัน (Functional dependencies)</li> <li>○ นอร์มัลไลเซชัน และดีนอร์มัลไลเซชัน</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 6 การออกแบบระบบฐานข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ วัฏจักรการพัฒนาฐานข้อมูล</li> <li>○ โปรแกรม Microsoft Access</li> <li>○ คุณสมบัติพื้นฐานของ Microsoft Access</li> <li>○ ส่วนประกอบของ Microsoft Access</li> <li>○ เมนูที่สำคัญของ Microsoft Access</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ฝึกปฏิบัติการสร้างตาราง (Table)</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ฝึกปฏิบัติการสร้างตาราง (Table)</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบสอบถาม (query)</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล (ต่อ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบสอบถาม (query)</li> </ul>	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล o ฝึกปฏิบัติการสร้างฟอร์ม (form)	4	4	
บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล (ต่อ) o ฝึกปฏิบัติการสร้างฟอร์ม (form)	4	4	
บทที่ 7 การสร้างฐานข้อมูล o ฝึกปฏิบัติการสร้างรายงาน (report)	4	4	
นำเสนอฐานข้อมูลที่สร้างขึ้น	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม</b> <b>จริยธรรม</b>	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือ ทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p><b>ความรู้</b></p> <p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ โดยใช้ทรัพยากรสารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาบอกความรู้เกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศด้วยการตอบคำถามในชั้นเรียน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. รายวิชามีศัพท์เทคนิคเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ค่อนข้างเยอะ ไม่มีคำศัพท์ที่เป็นภาษามือ จึงทำให้นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เข้าใจได้ยาก</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. พูดคุยกับครูล่ามให้เข้าใจในคำศัพท์เทคนิคต่าง ๆ</p> <p>2. ใช้การสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศที่ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ไปจัดการฐานข้อมูลที่ผู้สอนเปลี่ยนแปลงโจทย์ไม่ได้</p> <p>2. กรณีนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินไม่เข้าใจเนื้อหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และดูคลิปไม่เข้าใจ</p> <p>3. กรณีศึกษาออสติก จะไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่มีความซับซ้อนและต้องคิดวิเคราะห์ได้</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<p>ปรับความคิด และให้นักศึกษาคูตัวอย่างการสร้างฐานข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ผ่านคลิปปวีดีโอเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. สำหรับนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน ผู้สอนใช้การพูดคุย อธิบายให้กับล่ามภาษามือมากขึ้น</p> <p>3. สำหรับนักศึกษาออทิสติก ผู้สอนลดเงื่อนไขของงานลงไม่เท่าคนอื่นๆ ในชั้นเรียน เพื่อลดความเครียดของผู้เรียน</p>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศ โดยทำงานเป็นกลุ่ม</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดการฐานข้อมูลห้องสมุดและสารสนเทศโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1) กรณีที่ห้องเรียนมีนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินเรียนร่วมด้วย ผู้สอนจำเป็นต้องสื่อสารกับครูล่าม เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับศัพท์เทคนิคที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้
- 2) ผู้เรียนควรทวนสอบความเข้าใจของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน โดยถามผ่านครูล่าม หากนักศึกษาไม่เข้าใจ ควรจัดกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาให้กับนักศึกษาในกลุ่มนี้

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

23 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

23 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน		2	6	2	8	3	2							
ร้อยละ		8.70	26.09	8.70	34.78	13.04	8.70							

### 3.4 ผลสัมฤทธิ์ของแต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	23 (100)	11 (47.83)	19 (82.61)	23 (100)	21 (91.30)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	12 (52.17)	4 (17.39)	0 (0.00)	2 (8.70)	-

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) การสังเกตพฤติกรรม	1) จากการสังเกต นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม คนที่ส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม จะมีผลคะแนนที่ดี
2) การสอบวัดความรู้	2) ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ไม่ดีเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะข้อสอบเป็นอัตนัย ซึ่งนักศึกษาอาจมีทักษะการเขียนอธิบายความรู้อยังไม่ดีเท่าที่ควร
3) การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน	3) นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ดี สร้างผลงานได้ตามจุดมุ่งหมายในระดับที่น่าพอใจ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่ค่อยเสถียรใช้งานได้บ้างไม่ได้บ้าง	- กระทบต่อการให้นักศึกษาศึกษาหาความรู้จากคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง - การส่งงานอาศัยการแชร์ไฟล์ขึ้นเว็บไซต์ SharePoint จึงทำให้เกิดความไม่สะดวกในการทำงาน

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหา รายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.90)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.35)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.35)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.35)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน ระดับ มากที่สุด (4.60)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผล ประเมินร้อยละ 92.40 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ )

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

การใช้วิธีการให้คำปรึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษาที่ละ กลุ่ม ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

- สำนักวิทยบริการฯ ยังมีทรัพยากรไม่เพียงพอ ที่มีอยู่ไม่ทันสมัย	- ผู้สอนใช้การค้นหาข้อมูลจากคลิปีวิดีโอทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาได้เห็นแนวทางในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
--	--

## 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สำนักวิทยบริการฯ ควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้ดีกว่านี้	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดต่อแจ้งข้อบกพร่องในภาคการศึกษานี้ให้ทางสำนักวิทยบริการฯ ได้รับทราบปัญหา

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการฯ ในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดการ และการสร้างฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น
- ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการฯ ในการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การส่งงานของนักศึกษา	- นักศึกษานำงานไปส่งโต๊ะอาจารย์ท่านอื่น	- อาจารย์ให้ข้อมูลสถานที่ในการส่งงานให้ชัดเจน - เมื่อนักศึกษาส่งงานแล้วให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบทุกครั้ง

#### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

#### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาไม่คิด วิเคราะห์งาน ให้มีความแตกต่างจากเนื้อหาที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาดูคลิปวิดีโอที่แนะนำวิธีการ ให้เห็นวิธีคิดที่หลากหลาย
--------------------	--	---

#### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การอยู่ร่วมกันของคนที่มีความบกพร่องแตกต่างกัน	- นักศึกษาทั่วไปจะไม่ค่อยให้ความช่วยเหลือ ไม่ให้โอกาสนักศึกษาที่มีความบกพร่อง	- อาจารย์พยายามพูดโน้มน้าวให้นักศึกษาเข้าใจ และเปิดใจยอมรับ เห็นใจนักศึกษาที่มีความบกพร่อง

#### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทวนสอบวันที่ : 15 พฤษภาคม 2562

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: ..... |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: ..... |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล    | ลายเซ็น: ..... |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์                     | ลายเซ็น: ..... |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์                      | ลายเซ็น: ..... |