

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633129 ชื่อวิชา การใช้สารสนเทศเพื่อความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน

1) ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

2) ผู้สอนผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศและอธิบายรายละเอียดของรายวิชา - ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความคิด ความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการ	4	4	
- ความหมายและความแตกต่าง และประเภทของ ความคิด ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	4	4	
- ความคิดแบบตรรกะ ความคิดแบบมีเหตุผล	4	4	
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ	4	4	
- ฝึกหัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ	4	4	
- การนำเสนอสารสนเทศมาใช้อย่างมีเหตุผล	4	4	
- การนำเสนอสารสนเทศมาใช้ในการคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	4	4	
- การนำเสนอสารสนเทศมาใช้ในการคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ (ต่อ)	4	4	
- การใช้ความคิดสร้างสรรค์ 3 ระดับ - การใช้ความคิดโดยตรงกับข้อมูลสารสนเทศ	4	4	
- การใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงซ้อน	4	4	
- การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการกับองค์ ความรู้ใหม่	4	4	
- การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการกับองค์ ความรู้ใหม่ (ต่อ)	4	4	
- การคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม	4	4	
- การคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม (ต่อ)	4	4	
- การคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม (ต่อ)	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรม องค์กร ฝึกฝนความมีวินัย ความตรงต่อ	✓		ปัญหา -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เวลา และการแต่งกายตามระเบียบ องค์กร 2. ฝึกฝนให้รู้หน้าที่ของการเป็นสมาชิก ของสังคม ปฏิบัติตนและรักษาไว้ซึ่ง เกียรติแห่งวิชาชีพ			<u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	1. บรรยายเนื้อหาหลักการและแนวคิด เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศเพื่อความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการและเนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ฝึกฝนการค้นคว้าหาความรู้และ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการ ร่วมกับศาสตร์ต่าง ๆ อันนำไปสู่การ สร้างสรรค์นวัตกรรม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะทาง ปัญญา	1. ผู้สอนมอบหมายสถานการณ์หรือ ความเรียงเพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอความคิด จากการวิเคราะห์ และวิพากษ์ตามที่ ได้รับมอบหมาย 2. ผู้เรียนฝึกการใช้กระบวนการ วิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาผ่านการ ทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น ทีม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และสลับบทบาทหน้าที่กันในแต่ละ กิจกรรม 2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอ ความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับ มอบหมาย และรับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมชั้นเรียน	✓		<u>ปัญหา</u> - ผู้เรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เป็นส่วนๆ ซึ่งขาดความ สอดคล้องต่อเนื่อง <u>วิธีแก้ไข</u> - ผู้สอนต้องอธิบายให้เห็นภาพ การทำงานที่เชื่อมโยงกันให้ ชัดเจนขึ้น
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ นวัตกรรมสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมสารสนเทศโดยสื่อโซเชียล อย่างเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรนำผลงานที่ผู้เรียนปฏิบัติผิดพลาด มาเป็นกรณีศึกษาให้คนอื่น ๆ ในชั้นเรียนรับรู้ไปพร้อม ๆ กัน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่ยังไม่เข้าใจได้ซักถามในที่นี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

3.2 จำนวนผู้เรียนที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านรายวิชานี้)

32 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	26		6						3					
ร้อยละ	4.29		17.14						8.57					

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการเรียนรู้
60	ผ่าน	32 (91.43)	35 (100.00)	35 (100.00)	35 (100.00)	35 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	3 (8.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนรับรู้ทุกครั้งในช่วงต้นชั่วโมง	1. ผู้เรียนรับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน
2. ผู้สอนแจ้งผลการพิจารณาและคำแนะนำจากผลงานที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	2. ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และผลงานที่ออกมามีคุณภาพดีขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.16)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.16)

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.29)

- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.13)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.29)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 90.60 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$)

หมายเหตุ การแปลผลพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตตามเกณฑ์จุดกลาง (Mid-point) ของช่วงคะแนน

5.1.2 ความเห็นของผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

ยอมรับและเห็นด้วยกับผลการประเมิน

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

- ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนระบุข้อมูลและยกตัวอย่างให้เห็นถึงความเข้าใจในแต่ละประเด็นซ้ำ ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้มากขึ้น	- ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในหลักการ แต่ยังขาดการประยุกต์และนำไปใช้ในสถานการณ์จริง
---	---

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนควรให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น	ภาคเรียนที่ 2/2562	- ผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ข้อเสนอแนะของผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำรายการอย่างมืออาชีพมากขึ้น

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ความรับผิดชอบต่องาน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด	นักศึกษาส่งงานไม่ตามกำหนด	- ผู้สอนให้คะแนนสำหรับคนที่ส่งงานตามกำหนดเวลา

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในงานต่าง ๆ	นักศึกษาไม่ฝึกคิดสร้างสรรค์ ดูสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ น้อย	ผู้สอนพยายามหาสื่อสร้างสรรค์จากที่ต่าง ๆ ชักนำให้นักศึกษาได้เข้าไปดู ศึกษาเรียนรู้

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้วาจาและกริยาที่สุภาพในสถานที่ทำงาน	- ผู้เรียนใช้วาจาไม่สุภาพในขณะที่อยู่ในห้องเรียน	- ผู้สอนตักเตือน และถ้าพบพฤติกรรมซ้ำจะใช้วิธีการตัดคะแนน

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่อผู้สอนรายวิชา: ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 9 พฤษภาคม 2562

ผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 15 พฤษภาคม 2562

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: _____

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลายเซ็น: _____

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลายเซ็น: _____

4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น: _____

5. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

ลายเซ็น: _____