

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633206 ชื่อวิชา การสร้างและการจัดการเนื้อหาสารสนเทศ  
 Information Content Creation and Management

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์  
 หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  2561  
 2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา  
 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ VDO on demand

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ - จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เนื้อหารายวิชา - การพัฒนาการเรียนรู้ - การวัดและการประเมินผล - แหล่งข้อมูลและการสืบค้น	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเนื้อหา สารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของข้อมูล สารสนเทศ และเนื้อหา</li> <li>- ประเภทของเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- รูปแบบและมาตรฐานของเนื้อหา สารสนเทศ</li> <li>- ความสำคัญของเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- คุณค่าของเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การค้นคืนเนื้อหาสารสนเทศ</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 3 การสร้างเนื้อหาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและหลักการการสร้าง เนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การวางแผนและออกแบบเนื้อหา สารสนเทศ</li> <li>- เครื่องมือและเทคโนโลยีในการสร้าง เนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- จริยธรรมในการสร้างเนื้อหา สารสนเทศ</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 4 การจัดการเนื้อหาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและหลักการ การจัดการเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- วงจรชีวิตในการจัดการเนื้อหา สารสนเทศ</li> <li>- สถาปัตยกรรมของการจัดการ เนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- กลยุทธ์การจัดการเนื้อหา สารสนเทศ</li> <li>- ระบบการจัดการเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- เทคโนโลยีการจัดการเนื้อหา สารสนเทศ (โปรแกรม CMS)</li> <li>- SEO</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอน การประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การประเมินเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การวิเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การสังเคราะห์เนื้อหาสารสนเทศ</li> </ul>	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>บทที่ 6 การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ใช้เนื้อหาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- พฤติกรรมเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การรวบรวมเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- การใช้เนื้อหาสารสนเทศ</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 7 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้เนื้อหาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของความต้องการเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- ระดับความต้องการเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- วัตถุประสงค์ของความต้องการและการใช้เนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- ลักษณะเนื้อหาสารสนเทศที่ต้องการ</li> <li>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแสวงหาและการใช้เนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- กระบวนการแสวงหาเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- พฤติกรรมการค้นหาเนื้อหาสารสนเทศ</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 8 การสร้างและปรับแต่งเนื้อหาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการปรับแต่งเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- หน้าที่ของการปรับแต่งเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- กระบวนการการปรับแต่งเนื้อหาสารสนเทศ</li> <li>- กลยุทธ์การปรับแต่งเนื้อหาสารสนเทศ</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 9 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างเนื้อหาสารสนเทศประเภทข้อความ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งค่าหน้ากระดาษ</li> <li>- การเปลี่ยนหน่วยวัด</li> </ul>	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งถิ่นหน้าและถิ่นหลัง</li> <li>- การจัดการข้อความในเอกสาร</li> <li>- การกำหนดหัวข้อ</li> <li>- การแทรกรูปภาพและจัดการรูปภาพ</li> <li>- การแทรกและจัดการรูปทรงอิสระ</li> <li>- การแทรกตารางและจัดการข้อมูลใน ตาราง</li> <li>- การทำสารบัญอัตโนมัติ</li> <li>- การทำอ้างอิงอัตโนมัติ</li> </ul>			
<b>บทที่ 10 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สร้างเนื้อหาสารสนเทศประเภทสื่อ สิ่งพิมพ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเริ่มต้นใช้งาน Microsoft Publisher</li> <li>- การทำแผ่นพับ</li> <li>- การสร้างนามบัตร</li> <li>- การสร้างการ์ดอวยพร</li> <li>- การสร้างใบประกาศ</li> <li>- การทำ e-book</li> <li>- การทำ infographic</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 11 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สร้างเนื้อหาสารสนเทศประเภทเว็บไซต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาเว็บไซต์</li> <li>- ทฤษฎีและหลักการออกแบบ เว็บไซต์</li> <li>- โปรแกรมสำหรับพัฒนาเว็บไซต์</li> <li>- พื้นฐานการใช้งานโปรแกรม Dreamweaver</li> <li>- การอัปโหลดเว็บไซต์</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 12 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สร้างเนื้อหาสารสนเทศประเภทวีดิทัศน์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการผลิตสื่อ</li> </ul>	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรม Windows Live Movie Maker</li> <li>- ส่วนประกอบของโปรแกรม</li> <li>- การตัดต่อวิดีโอ</li> <li>- การใส่เอฟเฟค</li> <li>- การแทรกไฟล์เสียง</li> <li>- การแทรกข้อความ</li> <li>- การบันทึกงาน</li> </ul>			
<b>บทที่ 13 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเนื้อหาสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการจัดการเนื้อหาของเว็บไซต์</li> <li>- Drupal</li> <li>- WordPress</li> <li>- Joomla!</li> <li>- เนื้อหาเว็บไซต์หน่วยงานภาครัฐ ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 14 ข้อกำหนดการพัฒนาสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อกำหนดการจัดการฟลเดอร์และแฟ้มเอกสาร</li> <li>- ข้อกำหนดภาพดิจิทัล</li> <li>- ข้อกำหนดเอกสารเว็บ</li> <li>- ข้อกำหนดเอกสารงานพิมพ์</li> <li>- ข้อกำหนดสื่อนำเสนอ</li> </ul>	4	4	
<b>บทที่ 15 อาชีพเกี่ยวกับการจัดการเนื้อหาสารสนเทศ</b>	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> (1) สร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2) ปลูกฝังให้มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น (3) ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีจากการทำงานกลุ่ม (4) ฝึกให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจากการทำงานกลุ่ม (5) สอดแทรกเนื้อหาในมิติจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนยังส่งงานไม่ตรงเวลา เนื่องจากงานส่วนใหญ่จะให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน หากคนใดไม่มาเรียนสามารถส่งสัปดาห์หน้าได้ แต่นักศึกษาไม่ใส่ใจติดตามว่าวันที่ไม่มา เพื่อนๆ ทำงานอะไรกัน จึงไม่ได้ทำงานชิ้นนั้นส่ง <u>วิธีแก้ไข</u> - ต้องคอยเตือนทุกสัปดาห์ว่าคราวที่แล้วใครไม่มา ให้ส่งงานด้วย และให้ติดตามงานต่างๆ ได้จาก Facebook กลุ่ม
<b>ความรู้</b>	<b>ความรู้</b> (1) การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (2) ฝึกให้นักศึกษาทำโครงการ (3) การสอนโดยให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ฝึกวิเคราะห์สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ (4) ให้นักศึกษาเข้าร่วมงานสัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และ		✓	<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาไม่รอบคอบในการอ่านเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละชิ้นงาน ทำให้ได้คะแนนน้อยในส่วน of ความรู้ <u>วิธีแก้ไข</u> - ย้ำให้นักศึกษามีความรอบคอบมากขึ้น อ่านโจทย์ให้ดี และมีสติให้มาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ			
ทักษะทาง ปัญหา	<b>ทักษะทางปัญหา</b> ฝึกให้นักศึกษาทำงานกลุ่มจาก กรณีศึกษาต่างๆ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจฟัง เวลาให้ case study ไปทำ เพราะมัวแต่ฟังเพลง ดู YouTube หรือเล่นอินเทอร์เน็ต เนื่องจากเรียนให้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้ไม่เข้าใจโจทย์ ทำให้ผล งานที่ออกมาไม่ตรงกับเงื่อนไข <u>วิธีแก้ไข</u> - อธิบายงานต่างๆ หลายๆ รอบ และคอยเดินดูขณะที่ นักศึกษาฝึกปฏิบัติชิ้นงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> ฝึกให้นักศึกษาทำงานกลุ่มจาก กรณีศึกษาต่างๆ	✓		ไม่มีปัญหาเนื่องจากนักศึกษา สามารถทำงานกลุ่มได้เป็น อย่างดี แต่ละกลุ่มยอมรับเพื่อน ที่เป็นเด็กพิเศษเข้ากลุ่มและ ดูแลกัน ช่วยเหลือกัน
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> (1) ให้ทำรายงานและฝึกการ นำเสนองาน (2) แนะนำรูปแบบ เทคนิคและ เครื่องมือการนำเสนอที่ เหมาะสมกับสถานการณ์ (3) ฝึกใช้สถิติในการวิเคราะห์ แบบสอบถาม	✓		ไม่มีปัญหาเนื่องจากนักศึกษามี พื้นฐานการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ดี

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนโดยการนำเกมมาใช้สอดแทรกในการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษาให้มาสนใจเนื้อหาวิชามากขึ้น และเป็นการลดการใช้งาน social network ด้วย

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

20 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

20 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	6	3	6	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	30	15	30	5	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	20 (100.00)	18 (90.00)	17 (85.00)	19 (95.00)	20 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.78)	1 (2.78)	-

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี



### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การสอบ</li> <li>- การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาที่มาเรียนสม่ำเสมอ ตรงเวลาและฝึกปฏิบัติตามใบงานด้วยตนเองไม่ได้ให้เพื่อนทำให้จะมีคะแนนสอบที่ดี และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี</li> <li>- นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน มีส่วนร่วมในการถามตอบ มีการช่วยเหลือเพื่อนในการอธิบายวิธีทำชิ้นงานให้สำเร็จ จะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านในระดับดี</li> <li>- นักศึกษาที่ตั้งใจทำงานที่มอบหมาย ทั้งแบบกลุ่มและเดี่ยว จะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้านในระดับดี</li> </ul>

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

#### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

##### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.81$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (3.67)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (3.67)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับมาก (3.95)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมาก (3.81)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (4.10)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 75 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$ )

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ฝึกให้นักศึกษาทำแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Docs เพิ่มเติม เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการศึกษาความต้องการของผู้ใช้เนื้อหา สารสนเทศ	นักศึกษาสามารถสร้างแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Docs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาความต้องการของผู้ใช้เนื้อหาสารสนเทศได้

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนควรปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนโดยการนำเกมมาใช้สอดแทรกในการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของนักศึกษาให้มาสนใจเนื้อหาวิชามากขึ้น และเป็นการลดการใช้งาน social network ด้วย	ปีการศึกษาถัดไป	ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

#### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการสร้างและการจัดการเนื้อหาที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

#### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

##### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ความรับผิดชอบ	ไม่ตามงาน เมื่อไม่มาเรียน	ต้องคอยย้ำเตือนสม่ำเสมอ และต้องรีบแจ้งว่านักศึกษายังขาดส่งงานอะไร

##### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	การไม่ใฝ่รู้	แนะนำช่องทางในการหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อให้เข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียนเพิ่มมากขึ้น และเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การคิดอย่างเป็นระบบ	การคิดที่ไม่เป็นระบบ	ฝึกให้นักศึกษารู้จักคิดและแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง จากการทำงานกลุ่ม

##### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การทำงานเป็นทีม	ขาดความเสียสละ	เน้นการทำโครงการ

##### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ทักษะการสื่อสาร	การสื่อสารกับผู้อื่น	ฝึกให้นำเสนองาน หรือสอนเพื่อน

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : ..... พฤษภาคม 2562

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล    | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์     | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์      | ลายเซ็น: _____ |