

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                    มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633414 ชื่อวิชา ห้องสมุดดิจิทัล

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32304

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการทำโครงการ	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 6 การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 7 การประเมินห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 8 แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	4	4	-
นำเสนอโครงการศึกษาดูงานห้องสมุดดิจิทัล	4	4	-

### 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วน	✓		ปัญหา -ผู้เรียนส่งงานไม่ตรงเวลา วิธีแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น 2) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและร่วมกิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ			-ตักเตือนและหักคะแนน
<b>ความรู้</b>	1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน 2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลและสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 3) ผู้สอนแนะนำให้ผู้เรียนติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้		✓	<b>ปัญหา</b> -ผู้เรียนที่บกพร่องทางการได้ยินไม่สามารถใช้การวิเคราะห์ระบบห้องสมุดดิจิทัลได้ -ผู้เรียนขาดการทบทวนความรู้ <b>วิธีแก้ไข</b> -ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม -ผู้สอนให้ใบงานฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	1) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลแล้วนักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	✓		<b>ปัญหา</b> -ผู้เรียนขาดความรอบคอบในการพิจารณาและประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง <b>วิธีแก้ไข</b> -ผู้สอนมอบหมายงานให้อ่านบทความที่เกี่ยวข้องและสรุปว่าใช้แนวคิดและหลักการใดบ้าง
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	1) ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	✓		<b>ปัญหา</b> -ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินไม่สามารถช่วยเหลืองานกลุ่มได้มากนัก <b>วิธีแก้ไข</b>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				-ชี้แจงให้แบ่งหน้าที่ใหม่ที่ ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินสามารถทำได้
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวน บทเรียนหรือในการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ใน ประเด็นต่าง ๆ 2) ผู้เรียนนำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอ		✓	<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นให้เหมาะสมกับกลุ่ม  
นักศึกษาปกติและนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

20 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

20 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	1	7	4	1	7									
ร้อยละ	5.00	35.00	20.00	5.00	35.00									

### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	20(100.00)	20(100.00)	18(90.00)	20(100.00)	20(100.00)	-
	ไม่ผ่าน	-	-	2(10.00)	--		-

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนและให้คำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	1. ผู้เรียนแก้ไขผลงานตามคำแนะนำ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.05)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.25)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.25)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.30)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.40)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 87.00 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ )

หมายเหตุ การแปลความหมายกำหนด Interval เป็น 0.50 ตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาฯ กำหนด

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนควรมอบหมายให้ผู้เรียนทำ โครงการศึกษาระบบห้องสมุด ดิจิทัลที่หลากหลายมากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  
ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความรับผิดชอบ	- ความตรงต่อเวลา	- ผู้สอนต้องแนะนำและบอกถึง เหตุผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับ ทัศนคติ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- ผู้เรียนขาดความใส่ใจในการ เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- ผู้สอนแนะนำช่องทางในการ เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ สามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้ความรู้	- ผู้เรียนขาดการวิเคราะห์และสรุปเนื้อหาสารสนเทศ	- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกให้หัวเรื่องและวิเคราะห์หมวดหมู่

#### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความช่วยเหลือเพื่อน	- ไม่สอนให้เพื่อนทำงานด้วยตนเอง	- มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล

#### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 21 มกราคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ :

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_