

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632209 ชื่อวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  2561

2)ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 244

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา	4	4	-
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ	4	4	-
ตารางประกอบ 1 เลขย่อมาตรฐาน	4	4	-
การแบ่งหมวด 900 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวิชาที่เกี่ยวข้อง	4	4	-
ตารางประกอบ 2 เลขแสดงภูมิภาค ยุคสมัย บุคคล	4	4	-
การแบ่งหมวด 400 ภาษา	4	4	-
ตารางประกอบ 6 เลขแสดงภาษา	4	4	-
การแบ่งหมวด 800 วรรณคดี	4	4	-
ตารางประกอบ 3 เลขย่อสำหรับแต่ละ วรรณกรรมและเลขย่อสำหรับวรรณกรรม แต่ละรูปแบบ	4	4	-
การแบ่งหมวด 000 วิทยาการคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และความรู้ทั่วไป และ 100 ปรัชญา	4	4	-
การแบ่งหมวด 200 ศาสนา และ หมวด 300 สังคมศาสตร์	4	4	-
การแบ่งหมวด 500 วิทยาศาสตร์ และหมวด 600 เทคโนโลยี	4	4	-
หัวเรื่อง	4	4	-
ฝึกปฏิบัติเลขหมู่ ณ สำนักหอสมุด	4	4	-
นำเสนอแฟ้มสะสมงาน และสไลด์การให้ เลขหมู่	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</li> <li>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</li> </ol>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา</li> </ol> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตอนเช็คชื่อเข้าเรียนอาจารย์ตรวจเครื่องแต่งกาย หากพบว่า นักศึกษาแต่งกายไม่ถูกระเบียบจะหักคะแนน โดยได้มีการตกลงเงื่อนไขไว้ล่วงหน้าตอนเปิดภาคเรียน</li> </ol>
<b>นความรู้</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</li> <li>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</li> </ol> </li> </ol>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อให้นักศึกษาทำเป็นรายบุคคล พบว่านักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาไม่ถูกต้อง</li> </ol> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรียกนักศึกษาขึ้นมา วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้เป็นรายบุคคล</li> <li>2. หลังการเรียนการสอนแบ่ง นักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มีการซักถาม และการปรึกษาเนื้อหาที่ไม่เข้าใจทันที</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเนื้อหา ในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบ ทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่อง 3. อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์หนังสือ ในศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้คู่มือการให้ เลขหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้			
<b>ทักษะทาง ปัญญา</b>	1. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้มาใช้ ในการปฏิบัติงาน	✓		<b>ปัญหา</b> 1. นักศึกษาไม่ได้ทำแบบฝึกหัด นอกเวลาเรียนตามที่มอบหมาย <b>วิธีแก้ไข</b> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดในชั้นเรียนทำให้นัก ศึกษาได้ซักถามเมื่อไม่เข้าใจ
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ</b>	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็น กลุ่มโดยส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่ สำนักหอสมุดแห่งชาติ	✓		<b>ปัญหา</b> - <b>วิธีแก้ไข</b> -
<b>ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	1. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มสะสม ผลงาน 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		<b>ปัญหา</b> - <b>วิธีแก้ไข</b> -

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนจากที่เน้นการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ ก็จะเพิ่มรูปแบบการ  
สอนกลุ่มย่อย เพื่อให้นักศึกษาได้มีการปฏิสัมพันธ์การทำงานกลุ่มร่วมกันมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

24 คน

#### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	10	6	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	41.67	25.00	16.67	8.33	8.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้(คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	24 (100.00)	24 (100)	24 (100.00)	24 (100.00)	24 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

#### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน ส่งงาน อ้างอิง อภิปราย และผลการปฏิบัติงาน (M)	1) นักศึกษาแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. พิจารณาการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สอบปลายภาค และติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K)	2) จัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้คำแนะนำในการทำวิจัยแก่นักศึกษาทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น
3. พิจารณาจากแบบฝึกหัด และการสร้างสื่อสังคมออนไลน์ (C)	3) การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนหลังการสอนทำให้นักศึกษาเข้าใจงานมากขึ้นและกล้าซักถามอาจารย์ผู้สอนเมื่อพบปัญหาระหว่างทำแบบฝึกหัด
4. พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สักส่วน การแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม และความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน (I)	4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ เนื่องจากมีความคุ้นเคยกันเป็นอย่างดี
5. พิจารณาจากการนำเสนอและรูปแบบการนำเสนอ (N)	5) นักศึกษามีความสามารถในการนำเสนอทุกคน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.56)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.33)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.50)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.33)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.33)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ  
มาก (4.38)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th>  
ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน  
และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 90.18 ความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\bar{x}$  = 4.51)

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

- นักศึกษามีความตั้งใจพยายามทำตามที่อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงวิธีการเรียนอยู่  
ตลอดเวลา มีความกระตือรือร้นในการเรียนดี

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อยหลังจากการ เรียนการสอนมากขึ้น และมีอาจารย์คอยควบคุมการ วิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อยด้วยการทำ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจ มากขึ้น โดยเพื่อนที่ไม่เข้าใจสามารถถามอาจารย์ และเพื่อนที่เข้าใจสามารถอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มฟัง ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เนื่องจากนักศึกษาเรียนรายวิชา นี้เป็นรุ่นสุดท้ายจึงไม่มีการ ปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ถัดไป	-	-

#### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาต้องทบทวนบทเรียนหลังจากเรียนไปแล้วทันที โดยมีการแบ่งกลุ่มย่อยและให้เพื่อนที่มีความเข้าใจอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มย่อยฟังทำให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น

#### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

##### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแต่งกายของนักศึกษา	- ส่วนใหญ่การแต่งกายของนักศึกษาไม่ถูกระเบียบ	- อาจารย์ใช้วิธีการหักคะแนนและพูดคุยกับนักศึกษาถึงข้อดีของการแต่งกายถูกระเบียบ

##### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทบทวนบทเรียนในทุก ๆ สัปดาห์	- นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดความใส่ใจในการทบทวนบทเรียนนอกเวลาเรียน	- อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนรู้ ที่ถูกต้องสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

##### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้เวลาว่างในการทำแบบฝึกหัด	- นักศึกษาขาดความตั้งใจในการทำแบบฝึกหัด	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

##### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

##### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 14 ธันวาคม 2562



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 20 ธันวาคม 2562

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล   | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์  | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์      | ลายเซ็น: _____ |