

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633122 ชื่อวิชา การพัฒนาเว็บไซต์ห้องสมุดและสารนิเทศ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ.2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน

1) ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

2) ผู้สอนผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11307 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศรายวิชา - ชักชวนให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และ ประโยชน์ของเว็บไซต์	4	4	-
<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ</b> - ความหมายของเว็บ - วิวัฒนาการของเว็บ - กระบวนการทำงานของเว็บ - เว็บห้องสมุด - โครงสร้างของเว็บห้องสมุด - คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บ	4	4	
<b>หลักการพัฒนาเว็บ</b> - หลักการพัฒนาเว็บ - การพัฒนาเว็บที่ตอบสนอง - สีและตัวอักษรในเว็บ - ไฟล์ที่ใช้ในเว็บ - การประเมินผลเว็บ	4	4	
<b>กระบวนการพัฒนาเว็บห้องสมุด (1)</b> - ทีมงานพัฒนาเว็บ - วัฏจักรการพัฒนาเว็บ - การวางแผนพัฒนาเว็บห้องสมุด - การวิเคราะห์ข้อมูล - การออกแบบเว็บห้องสมุด	4	4	
<b>กระบวนการพัฒนาเว็บห้องสมุด (2)</b> - การสร้างเว็บห้องสมุด - การทดสอบเว็บห้องสมุด - การเผยแพร่เว็บห้องสมุด - การบำรุงรักษาเว็บห้องสมุด - การประเมินเว็บห้องสมุด	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (1) - ภาษา HTML	4	4	
ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (2) - ภาษา CSS	4	4	
ภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาเว็บห้องสมุด (3) - ภาษา JavaScript	4	4	
ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บห้องสมุด - ระบบการจัดการเนื้อหา - ขั้นตอนการดำเนินงานของระบบการ จัดการเนื้อหา - ประเภทของระบบการจัดการเนื้อหา - ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บ - โปรแกรมออกแบบและจัดการเนื้อหา เว็บ - ระบบการจัดการเนื้อหาเว็บห้องสมุด	4	4	
เนื้อหาเว็บห้องสมุดที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ - การจัดทำเนื้อหาเว็บที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ - วิธีการตรวจสอบเว็บที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ - มาตรฐานเว็บภาครัฐ - แนวทางการพัฒนาเว็บห้องสมุดที่ทุก คนสามารถเข้าถึงได้	4	4	
การประชาสัมพันธ์และการตลาด สำหรับเว็บห้องสมุด - การประชาสัมพันธ์เว็บห้องสมุด - กระบวนการทำ SEO	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเว็บห้องสมุด - จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บ ห้องสมุด - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเว็บ ห้องสมุด - สัญญาอนุญาตครีเอทีฟคอมมอนส์ หน่วยงานที่ดูแลเว็บไทย	4	4	
ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (1)	4	4	
ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (2)	4	4	
ปฏิบัติการพัฒนาเว็บ (3)	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยสร้างเสริมความมีระเบียบ วินัย อาทิ การเข้าเรียนตรงต่อ เวลา การแต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็น สมาชิกในสังคม ต้องทราบ ข้อบังคับ/ระเบียบของ มหาวิทยาลัย และปฏิบัติตน อย่างมีจรรยาบรรณ	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้กิจกรรม Active Learning เช่น การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ ฯลฯ</li> <li>ฝึกการค้นคว้าตามหัวข้อที่สนใจ</li> <li>ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ สมุดและสารสนเทศจริง</li> </ol>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำหรับผู้เรียนหุนหวนก จะไม่สามารถเขียนประโยคภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</li> </ol> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนช่วยให้ผู้เรียนเขียนมาก่อนแล้วค่อยมาปรับแก้ไข</li> </ol>
ทักษะทาง ปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยการจัดทำโครงการ (PBL)</li> <li>ทำกิจกรรมบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ สมุดและสารสนเทศ</li> </ol>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนจะไม่ค่อยชอบคิดสร้างสรรค์ จะทำให้พอแล้วเสร็จ ไม่มีความคาดหวังถึงการนำผลงานไปใช้จริง</li> </ol> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนต้องปรับความคิด แล้วชี้ให้เห็นประโยชน์ของสิ่งที่ทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</li> </ol>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม และการยอมรับผู้อื่น</li> <li>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เสนอความคิดเห็น</li> </ol>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทั่วไปจะไม่ยอมรับเพื่อนที่เป็นเด็กพิเศษทางปัญญา โดยอ้างถึงประสบการณ์ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา</li> </ol> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงานเป็นรายบุคคล แต่ให้ช่วยเพื่อนคนอื่นในลักษณะของการเป็นพี่เลี้ยงทดแทนการทำงานกลุ่ม</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการ สื่อสาร 2. ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1) ผู้สอนต้องทบทวนผลการเรียนของผู้เรียนหุ้หนวกกับครูล่ามหลังจบการเรียนในแต่ละวัน เพื่อติดตามความเข้าใจของผู้เรียน ซึ่งมักมีความเข้าใจที่ไม่ตรงกันอยู่บ่อยครั้ง

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

20 คน (เป็นผู้เรียนรหัส 58 จำนวน 1 คน)

### 3.2 จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านรายวิชานี้

19 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน		6	4	5	1	1	2			1				
ร้อยละ		30.00	20.00	25.00	5.00	5.00	10.00			5.00				

### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	19 (95.00)	10 (50.00)	18 (90.00)	19 (95.00)	17 (85.00)	-
	ไม่ผ่าน	1 (5.00)	10 (50.00)	2 (10.00)	1 (5.00)	3 (15.00)	-

### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ในส่วนของ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เนื่องจากผู้เรียนทั่วไปไม่ยอมรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทั้งทางปัญญาและทิวหนวก และผู้สอนเห็นว่ารายวิชานี้ผู้เรียนควรได้ฝึกปฏิบัติจริงทุกคน จึงมอบหมายให้ทำเป็นงานเดี่ยว แต่ให้ช่วยเหลือเพื่อนในลักษณะของการเป็นที่เลี้ยงแทน

### 3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) การสังเกตพฤติกรรม	1) จากการสังเกต ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม มีการส่งงานตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบดี และมีการรายงานสภาพปัญหาของตนเองเมื่อไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเงื่อนไข
2) การสอบวัดความรู้	2) ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้เป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดความรู้ในส่วนของ การปฏิบัติ โดยให้ผู้เรียนทราบก่อนว่าจะวัดความรู้อย่างไร ซึ่งผู้เรียนสามารถไปเตรียมตัว ฝึกฝนมาก่อน แล้วจึงมาทำการสุ่มเลือกข้อทดสอบในห้องเรียน โดยผลการทดสอบเป็นที่น่าพอใจมาก
3) การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน	3) ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้ดี สร้างผลงานได้ตามจุดมุ่งหมายในระดับที่น่าพอใจ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่ค่อยเสถียรใช้งานได้บ้างไม่ได้บ้าง	- กระทบต่อการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เนื่องจากการพัฒนาเว็บไซต์มีความจำเป็นที่ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเชื่อมต่อ และส่งข้อมูลไปยังเซิร์ฟเวอร์เป็นระยะ

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน (แนบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้เรียน

1) ผลจากการประเมินผู้สอนผู้สอนโดยผู้เรียน ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมผู้เรียนมีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ )

2) ผลจากผู้เรียนประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.95)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.47)
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.37)
- ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.11)
- ผู้เรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน

ระดับ มาก (4.32)

3) ผลจากการประเมินผู้สอนผู้สอนโดยผู้เรียนผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของผู้สอนผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 89.77 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.49$ )



### 5.1.2 ความเห็นของผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

การใช้วิธีการให้คำปรึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติทางคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียนที่ละกลุ่ม ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### 5.2.2 ความเห็นของผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ส่วนงานที่ดูแลระบบเครือข่าย ควรมีการปรับปรุงและแก้ไขให้ ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- ผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดต่อแจ้งข้อบกพร่องในภาค การศึกษานี้ให้ทางสำนักวิทย บริการฯ ได้รับทราบปัญหา

### 6.4 ข้อเสนอแนะของผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการฯ ในการปรับปรุงและแก้ไขให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการฯ ในการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การให้ความสำคัญกับการสร้างสรรค์ผลงานที่ไม่ใช่เพียงเพื่อส่งให้ได้รับคะแนนเท่านั้น	- ผู้เรียนควรมุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานให้ดี เพื่อใช้เป็นพอร์ตงานของตัวเอง	- ผู้สอนให้ผู้เรียนเห็นตัวอย่างของการเก็บรวบรวมผลงาน ที่จะมีประโยชน์ต่อตนเองในอนาคต

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การอยู่ร่วมกันของคนที่มีความบกพร่องแตกต่างกัน	- ผู้เรียนทั่วไปไม่ค่อยให้ความช่วยเหลือ ไม่ให้โอกาสผู้เรียนที่มีความบกพร่อง	- ผู้สอนพยายามพูดโน้มน้าวให้ผู้เรียนเข้าใจ และเปิดใจ ยอมรับ เห็นใจผู้เรียนที่มีความบกพร่อง

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่อผู้สอนรายวิชา: ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 16 ธันวาคม 2562

ผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทวนสอบวันที่ : 19 ธันวาคม 2562

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: .....
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: .....
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล ลายเซ็น: .....
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: .....
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ ลายเซ็น: .....