

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634418 ชื่อวิชา การจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 244

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปรูปแบบเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล และการทำโครงการงาน	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของความรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้ - ความหมายของความรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของความรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการจัดการความรู้ (ต่อ) - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค	4	4	-
บทที่ 2 การจัดการระบบการค้ำคืนความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การจัดการระบบความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 2 การจัดการระบบการค้ำคืนความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - การค้ำคืนความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ความสำคัญของการบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ประเภทของการบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ต่อ) - หลักการบริการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - แหล่งบริการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ความหมายของการเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น			
บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ต่อ) - รูปแบบการเผยแพร่ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ความหมายของการปกป้องคุ้มครองความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญา ท้องถิ่น (ต่อ) - วิธีการปกป้องคุ้มครองความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการปกป้องคุ้มครองความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 6 ความเชื่อมโยงระหว่างการจัดการ ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการเชื่อมโยงความรู้ - ความหมายของการเชื่อมโยงจัดการความรู้ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการเชื่อมโยงจัดการความรู้กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - วิธีการเชื่อมโยงการจัดการความรู้กับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 7 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย กระบวนการจัดการความรู้ - ความหมายของการบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กระบวนการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ - ประโยชน์ของการบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการความรู้	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 8 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย การใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
นาเสนอโครงการบริการวิชาการแบบ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน การดำเนินโครงการ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาทในการพูด และ ความซื่อสัตย์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกกล้า แสดงความคิดเห็นและกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือ ทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ในการ เรียนรู้โดยบริการสังคมแบบ อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งเสริม ชุมชนการเรียนรู้ดิจิทัลเชิงรุก และจิตสาธารณะแก่หน่วยงานที่	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นที่กำหนดขึ้น <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์พูดนำและให้นักศึกษาตอบ หรือแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ก่อนเพื่อ เป็นการฝึก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ขอรับบริการวิชาการทาง อิเล็กทรอนิกส์ ภายใต้ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์			
<b>ความรู้</b>	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลัง เรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการ แนะนำตัวอย่างผลงาน บริการวิชาการโดยเชื่อมโยงกับ การบริการวิชาการทาง อิเล็กทรอนิกส์กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และกรณีศึกษาเกี่ยวกับ การจัดการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติงานโครงการบริการ วิชาการแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดย เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ บริการวิชาการแก่ชุมชนภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	✓		<u>ปัญหา</u> - เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินและทางปัญญาจึงมีปัญหา ในการสื่อสารและมอบหมายงาน <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนงานที่มอบหมาย แก่นักศึกษาทุกคนและให้อาจารย์ภาษา มือช่วยอธิบายงานซ้ำเพื่อเพิ่มความ เข้าใจแก่นักศึกษาที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน
<b>ทักษะทาง ปัญญา</b>	1. อาจารย์จัดกลุ่มนักศึกษาฝึก ปฏิบัติด้วย โครงการบริการ วิชาการแบบอิเล็กทรอนิกส์ แก่ ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ ความรู้จากการเรียนนามาคิด สร้างสรรค์ผลงานเพื่อบริการ วิชาการแบบอิเล็กทรอนิกส์ ข้อสรุป นำเสนอผลงานด้วยสื่อ สร้างสรรค์ (Creative Presentation)	✓		<u>ปัญหา</u> - เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินและทางปัญญาจึงมีปัญหา ในการสื่อสารและมอบหมายงาน <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนงานที่ มอบหมายแก่นักศึกษาทุกคนและให้ อาจารย์ภาษามือช่วยอธิบายงานซ้ำเพื่อ เพิ่มความเข้าใจแก่นักศึกษาที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ</b>	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อดำเนินกิจกรรม โดยบริการสังคมแบบ อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งเสริม ชุมชนการเรียนรู้ดิจิทัลเชิงรุก	✓		<u>ปัญหา</u> - ขาดการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ในการทำงานกลุ่ม <u>วิธีแก้ไข</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความ รับผิดชอบ	และจิตสาธารณะแก่หน่วยงานที่ ขอรับบริการวิชาการทาง อิเล็กทรอนิกส์ 2. นักศึกษาร่วมกันสร้างสัมพันธที่ ดีกับชุมชนผ่านกิจกรรมโครงการ บริการวิชาการแบบ อิเล็กทรอนิกส์แก่ชุมชนภูมิ ปัญญาท้องถิ่น			- อาจารย์กำหนดให้นักศึกษารายงานถึง ความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มว่า ใครรับผิดชอบงานใด
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำ กิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือใน การยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อ วิเคราะห์สังเคราะห์ในประเด็น ต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาดำเนิน กิจกรรมโดยบริการสังคมแบบ อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งเสริม ชุมชนการเรียนรู้ดิจิทัลเชิงรุก 3. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอ อาจารย์จัดเวทีอภิปราย เสนอ ผลการดำเนินโครงการ การ แก้ไขปรับปรุงสื่อสร้างสรรค์ แล้วทำการเผยแพร่ผลงานของ นักศึกษาผ่าน You Tube	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาไม่สามารถเลือกใช้ภาษาใน การสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการ สื่อสารและให้นักศึกษาฝึกสื่อสารอย่าง ทั่วถึงทุกคน

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน และทางปัญญา และเน้นการลงชุมชนเพื่อเพิ่มทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นทีม

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

19 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

19 คน

#### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	15.79	42.11	36.84	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### 3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	19 (100)	13 (68.42)	19 (100.00)	19 (100.00)	19 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	6 (31.58)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

#### 3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.97)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.63)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.89)

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (3.89)

- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.00)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (3.97)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 73.42 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.67)

**หมายเหตุ** การแปลผลพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตตามเกณฑ์จุดกลาง (Mid-point) ของช่วงคะแนน

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- พัฒนารูปแบบการสอนเป็นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบริการสังคมแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้แนวคิดดิจิทัลของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	- อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการชุมชนการเรียนรู้เชิงรุกแนวคิดดิจิทัลเพื่อบริการสังคมแบบอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย บริการสังคมแบบอิเล็กทรอนิกส์ e-Book, Infographic สร้างสรรค์เรื่องราวชุมชนแนวคิดดิจิทัล (Story Telling) Video Clip และรายงานชุมชนการเรียนรู้แนวคิดดิจิทัล ซึ่งนักศึกษาสามารถทำงานที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสม

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ขยายพื้นที่ในการศึกษาชุมชนการเรียนรู้เชิงรุกแนวคิดดิจิทัลเพื่อบริการสังคมแบบอิเล็กทรอนิกส์	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา รวมถึงฐานข้อมูลที่ทันสมัย

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในการร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่สะท้อนถึงความคิดเห็นตนเองและผู้อื่น	- นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดขึ้น	- อาจารย์พูดนำและให้นักศึกษาตอบหรือแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ก่อนเพื่อเป็นการฝึก

#### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม	- การมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่ม	- อาจารย์กำหนดให้นักศึกษารายงานถึงความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มว่าใครรับผิดชอบงานใด

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม	- นักศึกษาไม่สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม	- อาจารย์ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและให้นักศึกษาฝึกสื่อสารอย่างทั่วถึงทุกคน

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : .....

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

5. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_