

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633123 ชื่อวิชาการพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารนิเทศ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ. 2556  พ.ศ. 2561

2)ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง Lab 11306 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา o แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> </ul>			
HTML & XHTML	4	4	-
แท็กต่างๆของ HTML & XHTML	4	4	-
การแบ่งข้อมูลเป็นส่วนย่อยและการกำหนดพื้นหลัง	4	4	-
การสร้าง Link และการกำหนดรูปภาพ	4	4	-
การสร้างตาราง	4	4	-
เริ่มต้นใช้งานและการกำหนดตัวแปร PHP	4	4	-
ชนิดของข้อมูลในตัวแปรและตัวดำเนินการ	4	4	-
ตัวดำเนินการ	4	4	-
ฐานข้อมูล MySQL	4	4	-
การเชื่อมต่อ Database กับ Server	4	4	-
การอัปเดตและแบ็กอัปเว็บไซต์	4	4	-
การจัดการเว็บ	4	4	-
การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์ห้องสมุด	4	4	-
การนำเสนอสรุปการสอน	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>จริยธรรม</b>	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำงาน รายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
<b>ความรู้</b>	<b>ความรู้</b> 1. ผู้สอนทดสอบ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของ รายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำ ฐานข้อมูลบนเว็บ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ได้ยาก 2. ระหว่างสัปดาห์ที่ 11 – 15 มี วิกฤตโรคไวรัสโควิด-19 ระบาด ส่งผลต่อการเรียนเป็นกลุ่มใน ชั้นเรียน เนื่องจากเกรงว่าจะมี การติดเชื้อไวรัสโควิด-19 จาก คนสู่คน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจในเนื้อหาให้กับครูล่าม เพื่อให้ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียนได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถเรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่ามได้ 2. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams และใช้การวัดและประเมินผลจากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
ทักษะทาง ปัญหา	<b>ทักษะทางปัญหา</b> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ฐานข้อมูลบนเว็บ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บในห้องสมุดได้	✓		<b>ปัญหา</b> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน ปฏิบัติการใช้โปรแกรมได้ช้า เข้าใจยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจในการใช้โปรแกรมให้กับครูล่าม เพื่อให้ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียนได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถเรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่ามได้ 2. ใช้การวัดและประเมินผลจากภาคทฤษฎีเป็นหลัก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำ ฐานข้อมูลบนเว็บงาน ห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้น เรียน	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาปฏิบัติหลังเรียนเพื่อพิจารณาความเข้าใจของนักศึกษา

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

19 คน

### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

19 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	8	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	42.11	10.53	26.32	21.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

### 3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1)(2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
ด้านความรู้	(1) ผู้สอนทดสอบ (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ (3) ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ	(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (3) แบบทดสอบปลายภาค	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 57.89	<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ฐานข้อมูลบนเว็บ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บในห้องสมุดได้	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากการสร้างเว็บ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
<b>ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บได้ (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที</b>	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บงานห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอตามหลักการวิเคราะห์โครงสร้างฐานข้อมูลบนเว็บ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	



## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของสาขาวิชาในด้านทักษะการสอนในเนื้อหาวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่าภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ =3.80)

2) จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

-มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.47)

-ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (3.79)

-นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (3.84)

-นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (3.84)

นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.05)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่าภาพรวมผลประเมินร้อยละ 85.07 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ =4.25)

### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

นักศึกษามีความตั้งใจ และพยายามเรียนรู้การจัดทำโปรแกรมจนพัฒนาเว็บไซต์บนเว็บในระดับใช้งานได้

## 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ผู้สอนเน้นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาปฏิบัติหลังเรียนเพื่อพิจารณาความเข้าใจของนักศึกษา	-พบว่านักศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจได้ดี ขึ้นหลังทำแบบฝึกหัด

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หลังเรียน ตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเพิ่มขึ้น	1 สิงหาคม 2563	ผู้สอน

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้อุปกรณ์การเรียนของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง	- นักศึกษาใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างไม่ระมัดระวัง	- อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบเพื่อปรับทัศนคติ

#### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาเน้นอ่านแต่เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์การสอนของอาจารย์	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

#### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

#### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

#### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ได้ลงมือทำงาน	- อาจารย์ประเมินการทำงานจากการสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม 2563

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- |                              |                |                          |
|------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1.ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63 |
| 2.ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63 |
| 3.ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล   | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63 |
| 4.ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์  | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63 |
| 5.ผศ.ดร. จูติยา เนตรวงษ์     | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63 |