

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633120 ชื่อวิชา โปรแกรมประยุกต์สำหรับงานห้องสมุดและสารนิเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 พ.ศ.2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน

1) ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

2) ผู้สอนผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 4

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11307

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การ ให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโปรแกรมประยุกต์	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ ○ MS Word	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ ○ MS Word (ต่อ)	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ ○ MS Excel	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ ○ MS Excel (ต่อ)	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ ○ MS Excel (ต่อ)	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการพัฒนา ○ Photoshop	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการพัฒนา ○ Photoshop (ต่อ)	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดระบบ ○ MS Access	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดระบบ ○ MS Access (ต่อ)	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเผยแพร่/สื่อสาร/ ประชาสัมพันธ์ ○ MS PowerPoint	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเผยแพร่/สื่อสาร/ ประชาสัมพันธ์ ○ MS PowerPoint (ต่อ)	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการตัดต่อคลิปวิดีโอ o Filmora	4	4	
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการตัดต่อคลิปวิดีโอ o Filmora (ต่อ)	4	4	
นำเสนอผลงานการประยุกต์ใช้โปรแกรมในงาน ห้องสมุด	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อ เวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่ง งาน และความซื่อสัตย์ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	1. ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และ สรุปลงความคิหลังเรียนทุกครั้ง 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและ แนะนำเทคนิคในการใช้โปรแกรม ประยุกต์ต่าง ๆ 3. ผู้สอนแนะนำแนวทางให้ผู้เรียนประยุกต์ ความรู้มาใช้กับงานต่าง ๆ ของห้องสมุด	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้า/เสนอความรู้ ผ่าน MS Class Notebook			
ทักษะทาง ปัญญา	1. ผู้สอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้จาก การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ มาสร้าง ชิ้นงานสำหรับห้องสมุด 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นคว้า/เสนอความคิด วิเคราะห์ผ่าน MS Class Notebook	✓		<u>ปัญหา</u> ผู้เรียนนำเทคนิคต่าง ๆ ไป ประยุกต์ใช้ในงานได้น้อย <u>วิธีแก้ไข</u> ผู้สอนนำผลงานในลักษณะ เดียวกันให้ผู้เรียนได้ดูเพื่อ ศึกษาเป็นตัวอย่าง
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. ผู้สอนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์งาน ห้องสมุด 1 ชิ้นงาน จากโปรแกรม ประยุกต์ต่าง ๆ 2. ผู้สอนใช้วิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน โดย ให้คนที่เข้าใจและทำผลงานได้ดี ให้ คำแนะนำเพื่อนคนอื่น ๆ	✓		<u>ปัญหา</u> ผู้เรียนทั่วไปจะไม่สามารถ แนะนำให้กับผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน และ ออทิสติก <u>วิธีแก้ไข</u> ผู้สอนร่วมมือกับเจ้าหน้าที่จาก DSS เป็นผู้สอนเสริมให้เอง
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ผู้สอนให้ผู้เรียนสื่อสารความคิดผ่าน การนำเสนอในชิ้นงาน โดยเลือกใช้ โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน

20 คน

3.2 จำนวนผู้เรียนที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่านรายวิชานี้)

20 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	4	3	6	4	1								
ร้อยละ	10.0	20.0	15.0	30.0	20.0	5.0								

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ทางปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	20 (100.00)	12 (60.00)	17 (85.00)	0 (0.00)	20 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	8 (40.00)	3 (15.00)	20 (100.00)	0 (0.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

-	-
---	---

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.45)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.82)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.18)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.09)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.00)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 85.02 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$)

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสอนในรายวิชานี้ควรเป็นการสอนในห้องปฏิบัติการเป็นหลัก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และผู้สอนสามารถเห็นและให้ความช่วยเหลือได้เมื่อเกิดปัญหา	-	อาจารย์ผู้สอนควรประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการฯ

6.4 ข้อเสนอแนะของผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ความรู้ที่เรียนไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ทั้งในการทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน	การไม่คิดนอกกรอบ และการมองว่าผลงานตัวเองแตกต่างจากเพื่อนร่วมชั้นเป็นสิ่งผิด	ผู้สอนต้องเสริมความมั่นใจ เมื่อผู้เรียนทำผลงานที่แตกต่างจากเพื่อนร่วมชั้น และใช้งานได้ดีกว่าเดิม

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่อผู้สอนรายวิชา: ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 4 ธันวาคม 2563

ผู้สอนผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 18 ธันวาคม 2563

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |