

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633123 ชื่อวิชาเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารนิเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563/ ชั้นปีที่ 4

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง On Demand
ชั้น 2 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 			
เครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศ	4	4	-
การแต่งภาพด้วยโปรแกรม PhotoScape	4	4	-
การแบ่งส่วนการตลาดและการวาง ตำแหน่งห้องสมุดและสารสนเทศ	4	4	-
วิธีการสร้างช่องรายการบน YouTube	4	4	-
การบันทึกคลิปวิดีโอจากโปรแกรม Windows 10	4	4	-
วิธีการตัดต่อคลิปวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora	4	4	-
วิธีการตัดต่อคลิปวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Wondershare Filmora (ต่อ)	4	4	-
วิธีการ upload คลิปวิดีโอยาวเกิน 15 นาที	4	4	-
วิธีการเข้าใช้งานปรับแต่งคลิปวิดีโอ การ ใส่เสียงดนตรีบรรเลง บน YouTube	4	4	-
วิธีการใส่คำบรรยายบน YouTube	4	4	-
วิธีการตัดบางส่วนของคลิปวิดีโอออก ใส่ ฟิลเตอร์ และ เอฟเฟกต์การเบลอภาพ บน YouTube	4	4	-
เทคนิคการใช้เครื่องมือสำหรับการรีทัช (Retouch) ด้วยโปรแกรม Photoshop	4	4	-
ตัดปะภาพถ่ายตามจินตนาการ	4	4	-
การนำเฟซบุ๊กมาใช้ในการห้องสมุดและ สารสนเทศ	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	ความรู้ 1. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ ดังนี้ 1.1 ทดสอบก่อนเรียน	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ช้า <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจในเนื้อหาให้กับครูล่าม เพื่อให้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศกับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาเพื่อติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร การเข้าร่วมสัมมนาแล้วมานำเสนอ</p>			ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน และอาจารย์ผู้สอนติดตามการปฏิบัติเป็นรายบุคคล ทำให้นักศึกษาเรียนได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถเรียนนอกเวลาเรียนกับครูถามได้
ทักษะทาง ปัญหา	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหา ในงานห้องสมุดด้วยสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความ รับผิดชอบ	2. อาจารย์มอบหมายงานให้ นักศึกษา 3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามหลังเรียน			
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ งานจากใบงาน 2. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำสื่อแนะนำเสนอเป็นคลิปวิดีโอ บน YouTube	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาปฏิบัติหลังเรียนเพื่อพิจารณาความเข้าใจของนักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

20 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

20 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	8	5	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	40.00	25.00	20.00	10.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	
ด้านความรู้	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างเครือข่ายสังคมห้องสมุดและสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน</p> <p>(2) พิจารณาจากคะแนนสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 75.00</p>	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
	<p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเครือข่ายสังคมท้องถิ่นและสารสนเทศกับสภาพปัญหาท้องถิ่น</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาเพื่อติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร การเข้าร่วมสัมมนา แล้วมานำเสนอ</p>			
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหา ในงานท้องถิ่นด้วยสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมท้องถิ่นและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p> <p>(2) สร้างสื่อสังคมออนไลน์จากใบงาน</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	<p>ปัญหา</p> <p>-</p> <p>วิธีแก้ไข</p> <p>-</p>
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	<p>ปัญหา</p> <p>-</p> <p>วิธีแก้ไข</p> <p>-</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
	(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติตามหลังเรียน	(3) อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1)อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองานจากใบงาน (2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อนำเสนอเป็นคลิปวิดีโอบน YouTube	(1) อาจารย์พิจารณาจาก การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	ปัญหา - วิธีแก้ไข -

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของสาขาวิชาในด้านทักษะการสอนของอาจารย์ เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล และทบทวนผลการเรียนรู้ต่อการเรียนรายวิชานี้ พบว่าผลการประเมินรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.00$)

2) จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

-มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.58)

-ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.00)

-นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.17)

-นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (3.83)

-นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.17)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่าภาพรวมผลประเมินร้อยละ 85.38 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

นักศึกษามีความตั้งใจ และพยายามเรียนรู้การจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อ upload บน YouTube ในระดับใช้งานได้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-หลังการเรียนการสอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มีการซักถาม และการปรึกษาเนื้อหาที่ไม่เข้าใจทันที นักศึกษาต้องฝึกการวิเคราะห์ทฤษฎีทางการตลาดในหลากหลายสถานการณ์เพื่อให้ความชำนาญในการประยุกต์ใช้เครื่องมือทาง Social Network ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการทั้งหมด	-พบว่านักศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจได้ดี

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาฝึกทำใบงานในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หากไม่เข้าใจให้สอบถามจากผู้สอนในชั้นเรียนทันที	30 ธันวาคม 2563	ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การส่งงาน	- การส่งงานของนักศึกษา	- อาจารย์ต้องแนะนำวิธีการทำงาน กำหนดเวลาส่งงาน ช่องทางในการส่งงานให้นักศึกษาทราบ และอาจารย์ประเมินผลงานของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 16 ธันวาคม 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ: 16 ธันวาคม 2563

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____
3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล ลายเซ็น: _____
4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____
5. ผศ.ดร. จูติยา เนตรวงษ์ ลายเซ็น: _____