

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634419 ชื่อวิชาเทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564/ ชั้นปีที่ 4

1.6 สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ เทคโนโลยีและสื่อใหม่ในห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 2 พัฒนาการของเทคโนโลยีและสื่อ ในห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 2 พัฒนาการของเทคโนโลยีและสื่อ ในห้องสมุด (ต่อ)	3	3	-
บทที่ 3 ประเภทของเทคโนโลยีและสื่อ ใหม่ในห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 3 ประเภทของเทคโนโลยีและสื่อ ใหม่ในห้องสมุด (ต่อ)	3	3	-
บทที่ 4 การวางแผน	3	3	-
บทที่ 5 ทักษะการใช้งาน	3	3	-
บทที่ 5 ทักษะการใช้งาน (ต่อ)	3	3	-
บทที่ 6 การบำรุงรักษา	3	3	-
บทที่ 6 การบำรุงรักษา (ต่อ)	3	3	-
บทที่ 7 ผลกระทบของเทคโนโลยีใน ห้องสมุด	3	3	-
บทที่ 7 ผลกระทบของเทคโนโลยีใน ห้องสมุด (ต่อ)	3	3	-
บทที่ 8 แนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อ ใหม่ในห้องสมุด	3	3	-
o เสนอกรณีศึกษาผ่าน social network o สรุปการสอน	3	3	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม	คุณธรรม จริยธรรม			ปัญหา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
จริยธรรม	<p>1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำงาน รายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียน อ้างอิงและบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ</p>	✓		- <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	<p>ความรู้</p> <p>1. ผู้สอนทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของ รายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้การ ประชาสัมพันธ์และการตลาดใน ชีวิตประจำวันได้</p>	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะทาง ปัญญา	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษานำการ ประชาสัมพันธ์และการตลาด สารสนเทศไปใช้ในงานห้องสมุดได้</p>	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม</p>	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความ รับผิดชอบ				
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ การตลาดในงานห้องสมุด และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		<u>ปัญหา</u> มีปัญหาในการใช้งาน อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาบาง คนที่มีสัญญาณค่อนข้างช้า <u>วิธีแก้ไข</u> สอนทบทวนเนื้อหาในแต่ละ คาบเรียน

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาที่บกพร่องทางการมองเห็น เป็นต้น จึงต้องจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาแต่ละกลุ่มดังกล่าว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

24 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	18	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	75.00	20.83	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
50	ผ่าน	24 (100)	23 (95.83)	24 (100.00)	24 (100.00)	24 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	1 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และทวนสอบจากคณะกรรมการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- ผลการทวนสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- นักศึกษาบางคนมีปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นที่ไปตามที่คาดหวัง	- ทำให้การสื่อสารของนักศึกษาไม่สามารถสื่อสารและเรียนรู้เนื้อหาวิชาได้ดีเท่าที่ควร

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- ด้านทักษะในการสอนของอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.47)
- ด้านเนื้อหารายวิชา อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.44)
- ด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.43)
- ด้านทวนสอบผลการเรียนรู้ต่อการเรียนรายวิชานี้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.43)
- ผลการประเมินรวมทุกด้าน อยู่ในระดับ มาก (4.43)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://e-assessment.dusit.ac.th/login.aspx> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 90.98 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$)

หมายเหตุ: เกณฑ์การแปลผลใช้เกณฑ์ตามหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ควรเพิ่มเติมกิจกรรมการจัดการ ความรู้ในองค์กรสารสนเทศให้มากขึ้น	- อาจารย์เตรียมการเรียนการสอนล่วงหน้า รวมทั้งหาสื่อใหม่ประกอบการเรียนการสอน

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สำนักวิทยบริการฯ ควรมี หนังสือและฐานข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดการความรู้ในองค์กร สารสนเทศให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดหาฐานข้อมูล
หรือสื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในองค์กรสารสนเทศ

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความกล้าสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้อง	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีปัญหาในการร่วมงานกับเพื่อนในกลุ่ม	- ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนออนไลน์บ่อยขึ้น โดยผลัดกันนำเสนอเป็นรายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 29 ธันวาคม 2564

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |