

## รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634805 ชื่อวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

5 (0-40-0) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน:ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560/ ชั้นปี 4

### หมวดที่ 2 การดำเนินการที่แตกต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| การเตรียมความพร้อม  | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อวางแผนในอนาคต |
|---|---|
| 1.ด้านนักศึกษาทางหลักสูตรามีกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนส่งออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการด้านห้องสมุด ประกอบด้วยกิจกรรม ได้แก่ การอบรมบุคลิกภาพและการวางตัว การให้แนวคิดในการปฏิบัติตัวในสถานประกอบการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย และแนวทางในการทำงานของสถานประกอบการที่นักศึกษาต้องไปฝึกปฏิบัติ | -                                       |
| 2. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ หลักสูตรฯได้   | -                                       |

| การเตรียมความพร้อม   | ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อวางแผนในอนาคต |
|--|---|
| <p>มอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์นิเทศ ทำหน้าที่พิจารณาเลือกสถานประกอบการด้านห้องสมุดให้กับนักศึกษา โดยกำหนดให้ 1 สถานประกอบการนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ 3 คน หรือตามจำนวนที่สถานประกอบการกำหนด โดยมีการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หนังสือส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้คำแนะนำ ติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการตรวจเยี่ยมนักศึกษาที่สถานประกอบการ จัดทำหนังสือขอบคุณสถานประกอบการ และมีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาหลังจากกลับเข้าในมหาวิทยาลัยเพื่อพบปะพูดคุย อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และรุ่นน้องนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์นิเทศ เข้ารับฟังแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะ</p> |   |
| <p>3. ด้านพนักงานที่เลี้ยงจากสถานประกอบการหลักสูตรฯ ได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกงานรวมทั้งขอให้สถานประกอบการให้การดูแลโดยมีพี่เลี้ยงที่ทำหน้าที่ในการสอนงานให้กับนักศึกษา</p>   | -                                       |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

30 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

30 คน

### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด   | A    | B+   | B    | C+   | C    | D+   | D    | F    | I    | M    | I,M  | PD    | P     | NP   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| จำนวน  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 16    | 14    | 0    |
| ร้อยละ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 53.33 | 46.67 | 0.00 |

### 3.4 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

#### 4.1 ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ไม่มี

#### 4.2 ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

#### 4.3 การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 5.1 ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากสถานประกอบการ

##### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินนักศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การรักษาเวลาในการทำงาน

ด้านความรู้

ควรมีการปฏิบัติในวิชาความรู้ที่เป็นวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ทักษะการเขียนเรียงความ ทักษะทาง

ภาษาอังกฤษ

ด้านทักษะทางปัญญา

การทำงานในหน่วยงานที่แตกต่างกันต้องมีการประยุกต์ความรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะ

หน้าได้

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษามีความตั้งใจทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถให้บริการแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที

นักศึกษามีความรู้ทักษะทางคอมพิวเตอร์ในระดับดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้าใจ ทำได้ดี

### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

โดยภาพรวมนักศึกษาที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบ และช่วยเหลืองานในสถานประกอบการอย่างเต็มที่

## 5.2 ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือบรรณารักษ์ที่ เลี้ยง

### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

นักศึกษามีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี คล่องแคล่ว

### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

นักศึกษาควรมีการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ เพิ่มเติม

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มีเนื่องจากเป็นรุ่นแรกที่มีการฝึกประสบการณ์             | -              |

### 6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|-----------------------|----------------|
| อาจารย์นิเทศควรมีการติดตาม<br>นักศึกษาเป็นระยะตลอดช่วงที่<br>ฝึกงาน | ปีการศึกษาถัดไป       | - อาจารย์นิเทศ |

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการติดตามการให้คำปรึกษาของอาจารย์นิเทศเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ  
นักศึกษา

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม                         | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข  |
|--|---------------------|--|
| - ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์<br>ความตรงต่อเวลา | - การมาทำงานสาย     | - อาจารย์แนะนำให้นักศึกษา<br>ปรับปรุงตัวให้มีความตรงเวลาใน<br>การเข้างาน |

### 6.5.2 ด้านความรู้

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม   | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข   | แนวทางแก้ไข   |
|--|---|---|
| - ทักษะการเขียนเรียงความ<br>ทักษะการใช้ภาษาทางการ ทั้ง<br>ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | - การเขียนรายงานยังเขียนเป็น<br>ส่วน ๆ ไม่สามารถสื่อความให้<br>ผู้อ่านเข้าใจได้ | - ฝึกให้เขียนรายงาน แนะนำการ<br>ใส่คำเชื่อม เช่น กับ และ<br>เพราะฉะนั้น ฯลฯ |

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม   | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข   | แนวทางแก้ไข   |
|--------------------------|---|---|
| - การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า | - ไม่สามารถแก้ไขงานที่ได้กรณี<br>ที่ลักษณะงานไม่เป็นไปตามที่ที่<br>เลี้ยงสอนงาน | - ให้นักศึกษาคิดแนวทางในการ<br>แก้ไขปัญหาไว้หลาย ๆ หัวข้อ |

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|---------------------|-------------|
| -                      | -                   | -           |

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|---------------------|-------------|
| -                      | -                   | -           |

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 19 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4. อ.ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน
5. อ.รัชฎาพร ธีรวารรณ

ทวนสอบวันที่ : .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....