

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 1631102 ชื่อวิชาสารนิเทศ ห้องสมุด และสังคม
(Information, Library and Society)
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
เป็นวิชาบังคับเรียน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รศ.วิภา ศุภจรรย์รักษ์
 - อาจารย์ผู้สอน: รศ.วิภา ศุภจรรย์รักษ์
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**
ภาคเรียนที่ 1/ ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
1 สิงหาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับสารนิเทศ ห้องสมุด และสังคมตั้งแต่อดีต ปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และต่อยอดความรู้ในระดับสูงขึ้น
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของสารนิเทศ นโยบายสารนิเทศ และธุรกิจสารนิเทศ อันส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของห้องสมุดและสังคม

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพของบรรณารักษ์/นักสารสนเทศ ในปัจจุบันและในอนาคต รวมถึงบทบาทและหน้าที่ของสถาบัน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ส่งเสริมวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือก และประยุกต์ใช้สารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้ อย่างสร้างสรรค์

1.6 และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการใช้สารสนเทศตามหลักกฎหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาและกิจกรรมมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสารสนเทศและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ รวมถึงให้มีความสอดคล้องกับ ค่านิยมหลักของการสร้างเยาวชนคนไทยให้ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้งมีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม พัฒนาการของห้องสมุด ความสัมพันธ์ระหว่างสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและห้องสมุด บุคลากรและการศึกษาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Roles and importance of information, library and society; development of library; relationship of information, library and society; related policies on information and library; library and information science education and personnel

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล/กลุ่ม 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์ประจำรายวิชา หรือผ่าน โทรศัพท์ที่ทำงาน โทรศัพท์เคลื่อนที่และ Social Network เช่น Facebook, E-mail

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม (M1)
- 2) มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ (M2)
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (M3)
- 4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)

1.2 วิธีการสอน

ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในการเรียนและการทำงานกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ให้นักศึกษาฝึกการเป็นผู้นำและผู้ประสานงานที่ดี มีการกำหนดระยะเวลาการส่งงานอย่างชัดเจนและเน้นย้ำเรื่องการส่งงานให้ตรงเวลา ถ้าส่งงานไม่ตรงเวลาจะหักคะแนนอย่างน้อยครึ่งหนึ่งจากคะแนนเต็มของงานแต่ละครั้ง รวมทั้งมีการขานชื่อการเข้าเรียน เข้าเรียนช้าจะต้องถูกหักคะแนนการเข้าห้องเรียนครึ่งหนึ่งเช่นกัน โดยอาจารย์ต้องเป็นตัวอย่างที่ดีด้วยการเข้าสอนให้ตรงเวลา นอกจากนั้นยังมีการตรวจเครื่องแต่งกายของนักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อเป็นการฝึกความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้มีความรับผิดชอบรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ พยายามให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ฝึกให้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในการตัดสินใจของเพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และจรรยาบรรณ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน และการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมทั้งการแต่งกายของนักศึกษา การร่วมกิจกรรมกลุ่ม การมีวินัย ความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ/ผู้ตามและมีความพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมเสริมการเรียนภายนอกชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (K2)
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K3)
- 4) สามารถพิจารณาเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (K4)

2.2 วิธีสอน

จัดกิจกรรมการสอนโดยการบรรยาย การอภิปรายประเด็นความรู้ ด้วยวิธีการถามตอบระหว่างการบรรยาย การทำงานกลุ่ม ฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงความรู้สู่การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านบทเรียนออนไลน์

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การถาม-ตอบ การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม รวมทั้งการตรวจประเมินจากแบบทดสอบ และผลงานการศึกษา ค้นคว้าประกอบการทำรายงานของแต่ละกลุ่ม การมีทักษะในการสืบค้น การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือทั้งในชั้นเรียน และในบทเรียนออนไลน์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1)

2) สามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)

3.2 วิธีการสอน

สอนแบบบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียน ผสมผสานการเรียนแบบร่วมมือผ่านบทเรียนออนไลน์ ใช้กรณีศึกษาต่าง พร้อมกระตุ้นผู้เรียนให้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการเรียนแบบร่วมมือทั้งในชั้นเรียน และผ่านบทเรียนออนไลน์ อภิปรายประเด็นความรู้ ถาม-ตอบระหว่างการบรรยาย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการเลือกหัวข้อในการทำงานกลุ่ม และผลของการทำรายงานที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)

2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)

3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)

4.2 วิธีการสอน

ฝึกการทำงานกลุ่มด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ให้อภิปรายแสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม แนะนำและให้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของแต่ละคน ผลงานของกลุ่ม การเข้าชั้นเรียน การทำงานในบทเรียนออนไลน์ การอภิปราย การส่งงานตรงเวลา ผลจากรายงานที่มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ที่มีการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากโครงการ รวมถึงการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

5.2 วิธีการสอน

บรรยาย กำหนดใบงานให้ปฏิบัติ ให้หัวข้อสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต เขียนแผนที่ความคิดแล้ว ประมวลความรู้ และนำเสนองานกลุ่มด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตการทำงานกลุ่ม การใช้ภาษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เนื้อหารายงาน พร้อมการนำเสนอด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการใช้บทเรียนออนไลน์ การวัดและการประเมินผล และการทำโครงการงาน	3	1. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 2. ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน และประเมินผลโดยใช้ PowerPoint 3. อธิบายวิธีการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ (e-learning) 4. ถาม-ตอบข้อสงสัย 6. ทดสอบก่อนเรียน	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
2	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ - ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของสารสนเทศ - คุณสมบัติและประเภทของสารสนเทศ - การเพิ่มปริมาณของสารสนเทศ	3	1. แบ่งผู้เรียนโดยคละตามระดับความรู้จากการทดสอบก่อนเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 4 คน เพื่อเรียนรู้ร่วมกัน 2. บรรยายโดยใช้PowerPoint และให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ 3. กำหนดกิจกรรมใบงานให้ทำแบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มที่กำหนดผ่านบทเรียนออนไลน์ พร้อมส่งเป็นรายงาน 4. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวกับหน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบในการทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบนบทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด - ความเป็นมาของห้องสมุด - ความสำคัญของห้องสมุด - ประเภทของห้องสมุด	3	1. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับห้องสมุดที่ประทับใจ 3. กำหนดให้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ผู้สอนได้เชื่อมโยงความรู้ในบทเรียนออนไลน์ และให้วิเคราะห์สาระที่ได้ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม พร้อมส่งเป็นรายงาน 4. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวกับหน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบในการทำงานเรื่องอื่นๆ ขึ้นบนบทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
4	บทที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุด (ต่อ) - บทบาทของห้องสมุด - ประเภทงานของห้องสมุด - ทิศทางและแนวโน้มของห้องสมุด	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเป็นรายกลุ่มเกี่ยวกับแนวโน้มของห้องสมุด 2. กำหนดกิจกรรมใบงานให้ทำแบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มที่กำหนดผ่านบทเรียนออนไลน์ พร้อมส่งเป็นรายงาน 3. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวกับหน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบในการทำงานเรื่องอื่นๆ ขึ้นบนบทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
5	บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมสารสนเทศ - กำเนิดสังคมสารสนเทศ - เกณฑ์กำหนดสังคมสารสนเทศ - ยุคสารสนเทศ - เทคโนโลยีกับสังคมสารสนเทศ	3	1. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 2 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3. กำหนดให้นักศึกษารายกลุ่มสืบค้นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มสังคมในอนาคต พร้อมวิเคราะห์ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันผ่านบทเรียนออนไลน์ โดยบอกแหล่งข้อมูลนั้นๆ ด้วย 4. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวกับหน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบในการทำงานเรื่องอื่นๆ ขึ้นบนบทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	บทที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับ สังคมสารสนเทศ(ต่อ) - เศรษฐกิจกับสังคมสารสนเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สารสนเทศ	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับ ผลกระทบของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับสารสนเทศ 2. กำหนดกิจกรรมใบงานให้ทำ แบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มที่ กำหนดผ่านบทเรียนออนไลน์ และ ส่งเป็นรายงาน 3. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยว หน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบใน การทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบน บทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
7	บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ - ความหมายของสถาบัน สารสนเทศ - ประเภทของสถาบันสารสนเทศ - สถาบันบริการสารสนเทศทั่วไป	3	1. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 3 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับ สถาบันสารสนเทศในประเทศไทย 3. ให้นักศึกษารายกลุ่มร่วมกัน สืบค้นความรู้เกี่ยวกับสถาบัน สารสนเทศในประเทศไทยกลุ่มละ 4 รายชื่อ (ไม่ให้ซ้ำกัน) พร้อมสรุป สาระเกี่ยวกับสถาบันสารสนเทศ นั้นๆ ส่งเป็นรายงานกลุ่ม 4. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยว หน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบใน การทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบน บทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
8	บทที่ 4 สถาบันสารสนเทศ(ต่อ) - สถาบันบริการสารสนเทศเชิง พาณิชย์ - สถาบันจัดการศึกษาวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับ สถาบันจัดการศึกษาวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ในประเทศไทย 2. กำหนดกิจกรรมใบงานให้ทำ แบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มที่ กำหนดผ่านบทเรียนออนไลน์ และ ส่งเป็นรายงาน 3. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยว หน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบใน การทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบน บทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	บทที่ 5ธุรกิจสารสนเทศ - อุตสาหกรรมสารสนเทศ - ฐานข้อมูลและประเภท	3	1. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 4 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับสถาบันสารสนเทศในประเทศไทย 3. ให้นักศึกษารายกลุ่มร่วมกันสืบค้นความรู้เกี่ยวกับฐานข้อมูลที่มีบริการในห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของไทย กลุ่มละ 2 แห่ง (ไม่ให้ซ้ำกัน) พร้อมบอกว่าฐานข้อมูลนั้นๆ ให้บริการในสาขาวิชาซีพีใดผ่านบทเรียนออนไลน์ ส่งเป็นรายงานกลุ่ม 4. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวกับหน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบในการทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบนบทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
10	บทที่ 5 ธุรกิจสารสนเทศ (ต่อ) - บริษัทผู้ผลิตและจำหน่ายฐานข้อมูลออนไลน์ - วารสารอิเล็กทรอนิกส์	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ 2. กำหนดกิจกรรมใบงานให้ทำแบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มที่กำหนดผ่านบทเรียนออนไลน์ และส่งเป็นรายงาน 3. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวกับหน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบในการทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบนบทเรียนออนไลน์ 4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการผ่านบทเรียนออนไลน์ 5. ให้นักศึกษาเสนอหัวข้อโครงการที่แต่ละกลุ่มสนใจศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
11	บทที่ 6นโยบายสารสนเทศ - ความสำคัญของนโยบายสารสนเทศ - ขอบเขตของนโยบายสารสนเทศ - นโยบายสารสนเทศด้านต่างๆ	3	1. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 5 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับนโยบายสารสนเทศในด้านต่างๆพร้อมอภิปรายร่วมกัน 3. ให้นักศึกษารายกลุ่มร่วมกันสืบค้นความรู้เกี่ยวกับนโยบายสารสนเทศแห่งชาติของไทย	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องผ่าน บทเรียนออนไลน์ พร้อมสรุปส่งเป็น รายงานกลุ่ม 4. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยว หน้าที่/งานที่ตนเองรับผิดชอบใน การทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบน บทเรียนออนไลน์ 5. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มบอกเหตุผลที่ สนใจศึกษาเรื่องที่เสนอ พร้อมบอก วัตถุประสงค์ผ่านบทเรียนออนไลน์	
12	บทที่ 6นโยบายสารสนเทศ(ต่อ) - นโยบายสารสนเทศแห่งชาติ - พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. 2540	3	1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของ ราชการ 2. กำหนดกิจกรรมใบงานให้ค้นคว้า กรณีศึกษาปัญหาอาชญากรรมและ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันโดยทำแบบ เรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มที่ กำหนดผ่านบทเรียนออนไลน์ และ ส่งเป็นรายงาน 3. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยว หน้าที่งานที่ตนเองรับผิดชอบใน/ การทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบน บทเรียนออนไลน์ 4. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงาน ความก้าวหน้าในการทำโครงงาน ครั้งที่ 1 ผ่านบทเรียนออนไลน์	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
13	บทที่ 7 วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศ - ประเภทของอาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ - ปรัชญาวิชาชีพ - จริยธรรมและความรับผิดชอบ ทางวิชาชีพ - จรรยาบรรณวิชาชีพ	3	1. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 6 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ให้นักศึกษารายกลุ่มร่วมกัน ศึกษาเว็บไซต์ที่ผู้สอนเชื่อมโยงใน บทเรียนออนไลน์แล้วเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์กับวิชาชีพนัก สื่อสารมวลชนผ่านบทเรียน ออนไลน์ พร้อมทำส่งเป็นราย	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รายงานกลุ่ม</p> <p>4. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวหน้าที/งานที่ตนเองรับผิดชอบในบทเรียนออนไลน์</p> <p>5. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงงานครั้งที่ 2 ผ่านบทเรียนออนไลน์</p>	
14	<p>บทที่ 8 บทบาทและสถานภาพของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - สถานภาพของบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ - ตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงาน - แนวทางการพัฒนาสถานภาพของผู้ปฏิบัติงาน 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบหลังเรียนบทที่ 7 2. บรรยายโดยใช้ PowerPoint และให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับสถานภาพของบรรณารักษ์ในปัจจุบันและอนาคต 2. กำหนดกิจกรรมใบงานให้ค้นคว้ากรณีศึกษาปัญหาอาชญากรรมและกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันโดยทำแบบเรียนรู้ร่วมกันแยกตามกลุ่มที่ กำหนดผ่านบทเรียนออนไลน์ และส่งเป็นรายงาน 3. ให้นักศึกษาแต่ละคนชี้แจงเกี่ยวหน้าที/งานที่ตนเองรับผิดชอบในการทำงานเรื่องนั้นๆ ขึ้นบนบทเรียนออนไลน์ 4. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงงานครั้งที่ 3 ผ่านบทเรียนออนไลน์ 	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
15	นำเสนอโครงงาน	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3. ผู้สอนและผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเพิ่มเติม 	รศ.วิภา ศุภจารีรักษ์
16	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบวัดความรู้	

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ</p>	<p>- วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และ</p>	1-15	15

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>สังคม</p> <p>2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p>	<p>การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>- วัดและประเมินจากการ แต่งกายของนักศึกษา</p> <p>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมของแต่ละคนในการทำงานกลุ่มโดยให้ ประเมินตนเองและเพื่อน ในกลุ่มประเมินซึ่งกันและกัน</p> <p>- ประเมินระหว่างเรียน ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่มย่อย ให้สมาชิกในกลุ่มกำหนดหน้าที่กันเอง และให้มีการสลับ สับเปลี่ยนตำแหน่งในการทำงานแต่ละชิ้นงาน</p> <p>- วัดและประเมินผลจาก การร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการทำงานแบบ เรียนรู้ร่วมกัน และการ นำเสนอโครงการของแต่ละกลุ่ม</p>		

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	- วัดและประเมินจากการสืบค้นข้อมูลและทำรายงานที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มา		
2	<p>ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้</p>	<p>- วัดและประเมินจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>-วัด จากการถามตอบระหว่างการบรรยายและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>- วัดผลการสอบปลายภาค</p> <p>- ประเมินจากรายงานที่มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญา วิชา วิชา วิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับศาสตร์ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอโครงการ</p> <p>- ประเมินจากทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์</p>	1-15	50
3	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีวิจรณ์ญาณในการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการคิด</p>	- ประเมินจากการทำกิจกรรมใบงานในบทเรียนออนไลน์แบบเรียนรู้ร่วมกัน	1-15	15

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>อย่างเป็นระบบใน สถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. มีความสามารถในการ ประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการ ปฏิบัติงานและการแก้ไข ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- วัดและประเมินจากการ อภิปรายประเด็นความรู้ ด้วยวิธีการถามตอบระหว่าง การบรรยาย และการ ทำงานกลุ่มจากกรณีศึกษา ต่างๆ</p>		
4	<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับ ผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีความสามารถในการ ปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>	<p>- วัดและประเมินจากการ ทำงานกลุ่มด้วยกรณีศึกษา ต่างๆและโครงงาน</p> <p>- ประเมินผลจากรายงานที่ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ เพิ่มเติมได้</p> <p>- ประเมินจากสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ร่วมกัน</p>	1-15	10
5	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการ นำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>- ประเมินจากการค้นคว้า ข้อมูลประกอบการเขียน รายงาน การพูดนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน การฟัง บรรยาย ร่วมอภิปรายและ การถามตอบในชั้นเรียน</p>	1-15	10

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	-วัด และ ประเมิน จากความสามารถในการหาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยการสืบค้น ข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตและสามารถสืบค้นจากฐานข้อมูลออนไลน์ -วัด และ ประเมิน จากนำเสนอ งานกลุ่ม ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม		

ตารางที่ 3 เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	90-100	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 90 -100%
B+	85-89	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 85 -89%
B	75-84	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 75 -84%
C+	70-74	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 70 -74%
C	60-69	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 60 - 69%
D+	55-59	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 55 - 59%
D	50-54	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 50 - 54%
E	0-49	ส่งแบบฝึกปฏิบัติ ส่งกิจกรรม ส่งงานศึกษาชุมชน และสอบปลายภาคได้ 0 - 49%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราวิชาสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประภาวดี สืบสนธิ. (2543). *สารสนเทศในบริบทสังคม*. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.

สมาน ลอยฟ้า. (2525). *สารสนเทศกับสังคม*. ขอนแก่น: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่ม ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (Focus Group)
- แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา
- ข้อเสนอจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละสัปดาห์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 1 และ 2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยได้นำข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นจากการสนทนากลุ่ม และผลที่ได้จากการประเมินอาจารย์ มาทำการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะนั้นๆ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างทำการสอน มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ โดยการสอบถามจากนักศึกษาหรือตรวจจากผลงานของนักศึกษา และมีการทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำวิชา ทำการสุ่มตรวจงานของนักศึกษา รวมถึงมีการทำวิจัยในชั้นเรียนร่วมด้วย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบมาตรฐานรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย ทุกๆ 3 ปี และทำการเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้มุมมองในการเรียนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น