

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631405 ชื่อวิชา รายวิชาการจัดระบบสารสนเทศและความรู้  
Information and Knowledge Systems Organization

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / ตอนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 1 / A1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 28 กรกฎาคม 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1.. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้ศึกษาความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อให้มีเวลาทำชั่วโมงในการทวนสอบความรู้อีกครั้งหนึ่งแก่นักศึกษา
- 2) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจัดให้มีการสอนทบทวนเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้ง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการจัดระบบสารสนเทศและความรู้รูปแบบและประเภทของระบบ การเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ แนวคิดและหลักการของบรรณานุกรมเมทาตาทา ตรีรชนี สารสนเทศ ศัพท์สัมพันธ์ การจัดหมู่ การทำรายการ ออนโทโลยี

Concepts and principles of information and knowledge systems organization; models and types of information and knowledge access systems; concepts and principles of bibliographic, metadata, indexing, abstracting, thesauri, classification, cataloging and ontology

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> (1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม (M1) (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)	(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	(1) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน (2) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การ อ่างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น	1-15	10%
<b>ด้านความรู้</b> (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1) (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)	(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำ เทคนิคการบูรณาการความรู้จากการยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่าง เป็น Mind Mapping	(1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความ คิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และ สรุปความคิดหลังเรียน (2) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ นักศึกษาได้นำหลักการและแนวคิดมาสรุปเป็น Mind Mapping	1-15	30%
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> (1) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ (C2)	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้จากการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดระบบความรู้ที่ เกี่ยวกับศาสตร์ที่เรียน	(1) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจาก การประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับ ห้องสมุด	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>(1) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์การจัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก Weblog ที่กำหนด โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 3 คน</p>	<p>(1) อาจารย์สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน</p>	5, 10, 15	20%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงานได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิดสร้างสรรค์ รวบรวม เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	5, 10, 10	10%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80% <b>หรือ</b> - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง >50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 50
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ <30%	- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ <50%	- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ >50%	- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ >80%	- มีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ ดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะปัญหา (C)	- สามารถจัดการสารสนเทศประเภทต่างๆ <30%	- สามารถจัดการสารสนเทศประเภทต่างๆ <50%	- สามารถจัดการสารสนเทศประเภทต่างๆ >50%	- สามารถจัดการสารสนเทศประเภทต่างๆ >80%	- สามารถจัดการสารสนเทศประเภทต่างๆ ได้ดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่น <30%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่น <50%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่น >50%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่น >80%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ไอที (N)	- มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการสารสนเทศและความรู้ <30%	- มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการสารสนเทศและความรู้ <50%	- มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการสารสนเทศและความรู้ >50%	- มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการสารสนเทศและความรู้ >80%	- มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการสารสนเทศและความรู้ ดีเยี่ยม 100%	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
1 (4 ชม.)	<b>ปฐมนิเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> </ul> <b>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก</li> <li>6. อาจารย์บรรยายเนื้อหา</li> <li>7. อาจารย์มอบหมายกิจกรรมประจำภาคเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก</li> <li>5. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างสรรค์ Weblog เผยแพร่ความรู้” - สมาชิก 3 คน”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M)</li> <li>2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C)</li> </ol>
2-4 (12 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>แนวคิดและหลักการของการจัดระบบสารสนเทศ</b></li> <li>● <b>แนวคิดและหลักการของความรู้</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่างการออกแบบระบบสารสนเทศและความรู้ในรูปแบบต่างๆ</li> <li>2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ</li> <li>3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</li> <li>4. นักศึกษานำเสนอแนวคิดในการจัดระบบความรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์/Weblog</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</li> <li>2. สังเกตจากการซักถามและการมีปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C)</li> </ol>
5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>การเข้าถึงสารสนเทศ บรรณานุกรม</b></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์แนะนำวิธีสร้าง Weblog</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)</li> </ol>

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
(16 ชม.)	และเมทาตาทา	จัดระบบสารสนเทศและความรู้ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 4. ติดตามความก้าวหน้าของการสร้าง Weblog	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog	2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (I, N)
9-11 (12 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วรรณคดีและสาระสังเขป</li> <li>• ศัพท์สัมพันธ์และการจัดหมู่</li> </ul>	1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง วรรณคดีและสาระสังเขป และอธิบาย ศัพท์สัมพันธ์และการจัดหมู่ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจัดทำวรรณคดีและ สาระสังเขป 4. ทดสอบการเขียนสาระสังเขป	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (I, N)
12-13 (8 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศและ ความรู้ในอนาคต: ออนโทโลยี</li> </ul>	1. อาจารย์นำเสนอแนวโน้มการจัดระบบ สารสนเทศและความรู้ในอนาคต รวมทั้ง อธิบายเกี่ยวกับออนโทโลยี 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 4. นักศึกษาทำรายงานแนวโน้มการ จัดระบบสารสนเทศและความรู้ในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่เรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูก ระเบียบ (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C)
14-15 (8 ชม.)	นำเสนอ Weblog รวบรวม จัดเก็บ และ เผยแพร่ความรู้และสารสนเทศ	1. อาจารย์ทบทวนขั้นตอนการสร้างระบบ สารสนเทศและความรู้ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษานำเสนอชิ้นงานฯ ละ 3 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. สังเกตจากการซักถามและการมี ปฏิสัมพันธ์ในแต่ละกิจกรรม (K, C) 3. พิจารณาผลการทดสอบ (I, N)

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2559). การจัดระบบสารสนเทศและความรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

“การจัดทำศัพท์สัมพันธ์.” (2557). สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 27, เข้าถึงได้จาก: <http://cmuis51.wordpress.com/2011/03/30/thesaurus/>.

ภูเกิล. (2557). “ตัวอย่างบัตรผู้แต่ง และบัตรหัวเรื่อง.” สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 24, เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search?hl>.

\_\_\_\_\_. (2557). “ตัวอย่างบรรณานุกรมหนังสือพิมพ์.” สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 24, เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search?q>.

และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน.

จุฑามาศ ปานศิริ. (2557). “การจัดหมวดหมู่หนังสือ.” สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 27, เข้าถึงได้จาก: <http://www.gotoknow.org/posts/388672>.



“ตัวอย่างบัตรผู้แต่ง และบัตรหัวเรื่อง”. (2557). สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 24, เข้าถึงได้จาก:  
google.co.th.

“ตัวอย่างศัพท์สัมพันธ์ของ สวทช.” (2557). สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 24, เข้าถึงได้จาก:  
<http://nattawutbuuis.wordpress.com/>.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2550). **ห้องสมุดในฝัน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2553). **ระบบการจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนดุสิต.

\_\_\_\_\_. (2557). “เว็บบล็อกที่ใช้ประกอบการทำงาน.” สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 27, เข้าถึงได้  
จาก: <http://egg-sdu.blogspot.com/>.

**เอกสารของศูนย์ความรู้ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย . (2556).**  
[ออนไลน์].สืบค้นจาก:<http://tndc.tistr.or.th/main/aboutus.php>.เมื่อวันที่ 18 มีนาคม  
2556.

Tobin, T., (2004). “Secrets of KM Adoption: Overcoming Cultural Resistance,” Service  
Ware Technologies, America, 1-6 Toffler, A., 1980. The Third Wave, London:  
William Collins Sons.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการ  
ประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณากระบวนการแก้ปัญหาในชั้นเรียนในลักษณะการทำงานเป็นทีม
- 2) พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)
- 3) พิจารณานำเสนอผลงานตามใบงาน (C)
- 4) พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I)
- 5) พิจารณาทักษะการใช้ไอที (N)

(ที่มา : คอลัมน์การวัดและประเมินผล ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 5.1)

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิภาพของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี