

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631405 ชื่อวิชา รายวิชาการจัดระบบสารสนเทศและความรู้
Information and Knowledge Systems Organization

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

1.5 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน / ตอนเรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1 / A1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1.. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้ศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

บูรณาการงานวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการความรู้รายวิชาการจัดการห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ” มาใช้กับการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการจัดระบบสารสนเทศและความรู้รูปแบบและประเภทของระบบ การเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ แนวคิดและหลักการของบรรณานุกรมเมทาตาทา ตรีรชนี สารสนเทศ ศัพท์สัมพันธ์ การจัดหมู่ การทำรายการ ออนไลน์

Concepts and principles of information and knowledge systems organization; models and types of information and knowledge access systems; concepts and principles of bibliographic, metadata, indexing, abstracting, thesauri, classification, cataloging and ontology

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว (M2)</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (M3)</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (M1)</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (M5)</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากกรยกตัวอย่าง</p>	<p>(1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1, 2)</p> <p>(2) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่</p>	5-8	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ (K3)</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่างเป็น Mind Mapping</p> <p>(3) ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดระบบ สารสนเทศและความรู้</p> <p>(4) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาจัดระบบสารสนเทศและความรู้</p>	<p>นักศึกษาได้นำหลักการและแนวคิดมาสรุปเป็น Mind Mapping (K1, 2)</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการสอบ (K1, 2)</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน การแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับสถานการณ์ (C3)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้จากการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดระบบความรู้ที่ เกี่ยวกับศาสตร์ที่เรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจาก การประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับ ห้องสมุด (C2)</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นใน ระหว่างเรียน (C2)</p> <p>(3) พิจารณาผลการสอบ (C2)</p>	2-4	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้ (I4)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์การจัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก Weblog ที่กำหนด โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 3 คน</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกจัดระบบสารสนเทศและความรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง โดยมีการแนะนำช่องทางการเรียนรู้เบื้องต้น</p> <p>(3) ผู้สอนฝึกให้นักศึกษารู้จักการแก้ปัญหาการทำงานเป็นกลุ่ม โดยผู้สอนคอยเป็นที่ปรึกษาอยู่ห่างๆ และมีการให้นักศึกษาสรุปวิธีการแก้ปัญหาและผลที่ได้</p>	<p>(1) อาจารย์สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (I2)</p>	14-15	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบต่างๆ ในรูปของการเขียน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิดรวบรวม เผยแพร่ความรู้ต่างๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม (N1)</p> <p>(2) พิจารณาจากผลการสอบ (N1)</p>	9-11	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<p>เหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (N3)</p>				

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80% หรือ - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง >50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 50
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดระบบสารสนเทศ และความรู้ <30%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดระบบสารสนเทศ และความรู้ <50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดระบบสารสนเทศ และความรู้ >50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดระบบสารสนเทศ และความรู้ >80%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดระบบสารสนเทศ และความรู้ ดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ <30%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ <50%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ >50%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ >80%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ ได้ดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น <30%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น <50%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น >50%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น >80%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ สารสนเทศและความรู้ <30%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ สารสนเทศและความรู้ <50%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ สารสนเทศและความรู้ >50%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ สารสนเทศและความรู้ >80%	- มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ สารสนเทศและความรู้ ดี เยี่ยม 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
1 (4 ชม.)	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก 6. อาจารย์บรรยายเนื้อหา 7. อาจารย์มอบหมายกิจกรรมประจำภาคเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก 5. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างสรรค์ Weblog เผยแพร่ความรู้” - สมาชิก 3 คน” 6. เว็บไซต์รายวิชา 7. เว็บไซต์ Kahoot.it 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (M1) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (M5)
2-4 (12 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวคิดและหลักการของการจัดระบบสารสนเทศ ● แนวคิดและหลักการของความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่างการออกแบบระบบสารสนเทศและความรู้ในรูปแบบต่างๆ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (M1) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการ

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
		3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 4. นักศึกษานำเสนอแนวคิดในการจัดระบบความรู้		สอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (M5) 3. อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับห้องสมุด (C2) 4. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน (C2) 5. พิจารณาผลการสอบ (C2)
5-8 (16 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การเข้าถึงสารสนเทศ บรรณานุกรม และเมทาดาทา 	1. อาจารย์แนะนำวิธีสร้าง Weblog จัดระบบสารสนเทศและความรู้ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 4. ติดตามความก้าวหน้าของการสร้าง Weblog	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog	1. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (M1) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (M5) 3. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (K1, 2) 4. อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่นักศึกษาได้นำหลักการและแนวคิดมาสรุปเป็น Mind Mapping (K1, 2)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
				5. พิจารณาจากผลการสอบ (K1, 2)
9-11 (12 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรรกะและสาระสังเขป ● ศัพท์สัมพันธ์และการจัดหมู่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดตัวอย่าง ตรรกะและสาระสังเขป และอธิบาย ศัพท์สัมพันธ์และการจัดหมู่ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจัดทำตรรกะและ สาระสังเขป 4. ทดสอบการเขียนสาระสังเขป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (M1) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการ สอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (M5) 3. อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิด ผ่านการนำเสนอในชั้นเรียน โดยร่วมกันใช้ ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ต่างๆ ได้ ถูกต้องและ เหมาะสม (N1) 4. พิจารณาจากผลการสอบ (N1)
12-13 (8 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศและ ความรู้ในอนาคต: ออนโทโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นำเสนอแนวโน้มการจัดระบบ สารสนเทศและความรู้ในอนาคต รวมทั้ง อธิบายเกี่ยวกับออนโทโลยี 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 4. นักศึกษาทำรายงานแนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศและความรู้ในอนาคต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (M1) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการ สอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (M5)

ครั้งที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
		ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่เรียน		
14-15 (8 ชม.)	นำเสนอ Weblog รวบรวม จัดเก็บ และ เผยแพร่ความรู้และสารสนเทศ	1. อาจารย์ทบทวนขั้นตอนการสร้างระบบ สารสนเทศและความรู้ 2. นักศึกษาซักถามหัวข้อต่าง ๆ 3. นักศึกษานำเสนอชิ้นงานๆ ละ 3 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog	1. สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (M1) 2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (M5) 3. อาจารย์สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (I2)

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2559). **การจัดระบบสารสนเทศและความรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

“การจัดทำศัพท์สัมพันธ์.” (2557). สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 27, เข้าถึงได้จาก: <http://cmuis51.wordpress.com/2011/03/30/thesaurus/>.

ภูเกิล. (2557). “ตัวอย่างบัตรผู้แต่ง และบัตรหัวเรื่อง.” สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 24, เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search?hl>.

_____. (2557). “ตัวอย่างบรรณานุกรมหนังสือพิมพ์.” สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 24, เข้าถึงได้จาก: <https://www.google.co.th/search?q>.

และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน.

จุฬามาศ ปานศิริ. (2557). “การจัดหมวดหมู่หนังสือ.” สืบค้นเมื่อ 2557, มิถุนายน 27, เข้าถึงได้จาก:

<http://www.gotoknow.org/posts/388672>.

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2553). **ระบบการจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
- 3) เพิ่มเติมได้ตามที่ปฏิบัติได้จริง และมีหลักฐาน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	✓		✓

การสื่อสาร และการใช้ไอที			
--------------------------	--	--	--

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี