

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631305 ชื่อวิชา การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ

Library Service and Information Dissemination

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด (A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 10 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการบริการห้องสมุดและสารสนเทศไปสู่การบริการสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัว และช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริการห้องสมุดและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดด้วยการให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าบริหารของห้องสมุดแต่ละประเภท แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยใช้เหตุผลและบริบทของห้องสมุดแต่ละประเภท

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ การวางแผนและการจัดการด้านการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ การปรับแต่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีในการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ คุณภาพการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ การประเมินผลการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ

Concept and principles of library service and information dissemination; planning and management of library service and information dissemination; information repackaging; the use of technology for library service and information dissemination; quality of library service and information dissemination; evaluation of library service and information dissemination; law and morality of library service and information dissemination

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง

30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
--------------------------	---	--------------------------	--------------------------

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ</p>	2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 14	15%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญของการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศ โดยใช้ทรัพยากร สารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย</p>	<p>(1) พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล การบริการห้องสมุดจากห้องสมุดประเภทต่าง ๆ</p> <p>(2) พิจารณาความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ ด้วยการสอบ</p>	2, 3, 5, 6, 10, 11, 14 , 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้	(3) อาจารย์ให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมุติที่ได้ไปศึกษาบริการห้องสมุดจากที่ต่าง ๆ มา			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ 2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์บริการห้องสมุดที่ได้ศึกษาจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (2) อาจารย์ให้นักศึกษาได้สร้างแบบจำลองหรือแสดงบทบาทสมมุติที่ได้ไปศึกษาบริการห้องสมุดจากที่ต่าง ๆ มา	(1) พิจารณาการคิด และการประยุกต์ความรู้ผ่านการสร้างแบบจำลองหรือการแสดงบทบาทสมมุติ (2) พิจารณาวิธีคิด การประยุกต์ความรู้การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศด้วยการสอบ	5, 6, 16	15%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มไม่เกิน 5 คน เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เกี่ยวกับการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ โดยสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ได้แก่ รายงานวิชาการ การแสดงบทบาทสมมุติ และการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟกราฟิก	(1) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม	5, 6, 8, 10, 11, 15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ได้แก่ รายงานวิชาการ การแสดงบทบาทสมมุติ และการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟกราฟิก โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<p>(1) พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การนำเสนอด้วยวาจา ความเรียง รายงานวิชาการ แบบจำลองบริการหรือการ แสดงบทบาทสมมุติ และการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟกราฟิก</p>	2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	5 - ดีเยี่ยม	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ปรับปรุง	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ส่งงานตามกำหนด</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ส่งงานตามกำหนด</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธีเป็นส่วนใหญ่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนด</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธีอยู่บ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนด</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ อ้างอิงถูกต้องตามหลักวิธีได้น้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดวินัย ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนด</li> <li>- ขาดความซื่อสัตย์ อ้างอิงไม่ถูกต้องตามหลักวิธี</li> </ul>	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของศาสตร์เป็นอย่างดี</li> <li>- บูรณาการความรู้ในศาสตร์ได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้ดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของศาสตร์เป็นส่วนใหญ่</li> <li>- บูรณาการความรู้ในศาสตร์ได้เป็นส่วนใหญ่</li> <li>- ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของศาสตร์อยู่บ้าง</li> <li>- บูรณาการความรู้ในศาสตร์ได้อยู่บ้าง</li> <li>- ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อยู่บ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจหลักการของศาสตร์น้อย</li> <li>- บูรณาการความรู้ในศาสตร์ได้น้อย</li> <li>- ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้น้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีความรู้ ไม่เข้าใจหลักการของศาสตร์</li> <li>- ไม่สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ได้</li> <li>- ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติไม่ได้</li> </ul>	
ด้านทักษะปัญญา (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความคิดเป็นระบบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความคิดเป็นระบบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความคิดเป็นระบบดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความคิดเป็นระบบน้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีความคิดเป็นระบบ</li> </ul>	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ปรับตัว ร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้ดีมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมได้เป็นส่วนใหญ่</li> <li>- ปรับตัว ร่วมกิจกรรมได้เป็นส่วนใหญ่</li> <li>- แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นส่วนใหญ่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมได้อยู่บ้าง</li> <li>- ปรับตัว ร่วมกิจกรรมได้อยู่บ้าง</li> <li>- แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้อยู่บ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมได้น้อย</li> <li>- ปรับตัว ร่วมกิจกรรมได้น้อย</li> <li>- แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้น้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมไม่ได้</li> <li>- ปรับตัว ร่วมกิจกรรมไม่ได้</li> <li>- แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ไม่ได้</li> </ul>	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	5 - ดีเยี่ยม	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ปรับปรุง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- นำเสนอและสื่อสารได้ดี มาก	- นำเสนอและสื่อสารได้ เป็นส่วนใหญ่	- นำเสนอและสื่อสารได้ อยู่บ้าง	- นำเสนอและสื่อสารได้ น้อย	- นำเสนอและสื่อสาร ไม่ได้	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<b>ปฐมนิเทศ</b> 1. แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน 3. ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. การวางแผนและการจัดการด้านการ บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก 4. อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสอดคล้องของ งานต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปสู่การบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก 5. เครื่องฉายภาพ (visualizer)	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (4 ชม.)	<b>แนวคิดเกี่ยวกับการบริการห้องสมุด</b> 1. ความหมายของการบริการห้องสมุด 2. การเตรียมการบริการห้องสมุด 3. ปัจจัยสำคัญในการบริการห้องสมุด 4. เทคนิคการให้บริการห้องสมุด 5. ประเภทของบริการห้องสมุด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์กระตุ้นให้ผู้เรียนบอกถึงประสบการณ์ที่เคยได้รับบริการจากห้องสมุดและการได้รับสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการบริการห้องสมุด 3. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบกับแนวคิดที่ได้รับฟังจากผู้สอนกับประสบการณ์ที่เคยได้รับมา 4. อาจารย์มอบหมายให้ผู้เรียนสำรวจการบริการของสำนักวิทยบริการจัดให้บริการแก่ผู้ใช้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. บริการห้องสมุดที่ได้เห็นจากสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. Google Classroom	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K) 4. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.ดร.บรรพต
3 (4 ชม.)	<b>แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่สารสนเทศ</b> 1. กระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดสารสนเทศ 2. เป้าหมายการเผยแพร่สารสนเทศและการส่งเสริมการใช้บริการ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์ซักถามถึงสิ่งที่นักศึกษาจะได้รับจากบริการห้องสมุดตามใบงาน “บริการห้องสมุดที่ได้เห็น”	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. Google Classroom	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K)	ผศ.ดร.บรรพต

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	3. กิจกรรมการเผยแพร่สารสนเทศและการส่งเสริมการใช้บริการ 4. บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่สารสนเทศ 5. การเผยแพร่สารสนเทศในวงวิชาการที่ควรรู้	2. อาจารย์นำเสนอองค์ประกอบของการจัดบริการ รูปแบบและวิธีการเผยแพร่ รูปแบบต่าง ๆ ของห้องสมุด 3. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบแนวคิดที่ได้รับฟังจากผู้สอนกับข้อมูลที่ได้รับมา 4. อาจารย์มอบหมายให้ผู้เรียนสำรวจการเผยแพร่สารสนเทศของสำนักวิทยบริการจัดให้บริการแก่ผู้ใช้ 5. ผู้เรียนแสดงวิธีการและขั้นตอนการการเผยแพร่สารสนเทศ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. สิ่งที่ใช้ได้จากบริการให้บริการห้องสมุด		4. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบความเรียง (N)	
4 (4 ชม.)	<b>บริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ</b> 1. บริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศพื้นฐาน 2. บริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศเชิงรุก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์เชื่อมโยงให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างบริการห้องสมุด และการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เลือกศึกษาขั้นตอนและวิธีการบริการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 1 บริการ พร้อมแสดงบทบาทสมมุติในฐานะ บรรณารักษ์ กิจกรรม/ใบงาน : -			
5 (4 ชม.)	<b>บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ (ต่อ)</b> 1. นักศึกษานำเสนอการจำลองบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอบริการห้องสมุดและ การเผยแพร่สารสนเทศของห้องสมุดผ่าน แบบจำลองหรือแสดงบทบาทสมมุติ 2. อาจารย์ให้คำแนะนำและสรุปกิจกรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. วันนี้มีบริการ...มานำเสนอ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบการแสดงบทบาท สมมุติ	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการ ค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K) 4. พิจารณาการคิด และการประยุกต์ ความรู้ผ่านการสร้างแบบจำลองหรือ การแสดงบทบาทสมมุติ (C) 5. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I) 6. พิจารณาการนำเสนอผลงานใน รูปแบบ แบบจำลองบริการหรือการ แสดงบทบาทสมมุติ (N)	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (4 ชม.)	<b>บริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ (ต่อ)</b> 1. นักศึกษานำเสนอการจำลองบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศของห้องสมุดผ่านแบบจำลองหรือแสดงบทบาทสมมติ 2. อาจารย์ให้คำแนะนำและสรุปกิจกรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. วันนี้มีบริการ...มานำเสนอ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K) 4. พิจารณาการคิด และการประยุกต์ความรู้ผ่านการสร้างแบบจำลองหรือการแสดงบทบาทสมมติ (C) 5. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม (I) 6. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบแบบจำลองบริการหรือการแสดงบทบาทสมมติ (N)	ผศ.ดร.บรรพต
7 (4 ชม.)	<b>ผู้ให้บริการห้องสมุดและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b> 1. ความหมายและความสำคัญของผู้ให้บริการห้องสมุด 2. ประเภทของผู้ให้บริการห้องสมุด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์กระตุ้นให้ผู้เรียนบอกถึงคุณลักษณะของบรรณารักษ์ผู้ให้บริการห้องสมุดที่พึงประสงค์ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับผู้ให้บริการห้องสมุด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	3. สมรรถนะทางวิชาชีพของผู้ให้บริการ ห้องสมุด 4. คุณสมบัติและบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ ห้องสมุด	3. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -			
8 (4 ชม.)	<b>ผู้ให้บริการห้องสมุดและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (ต่อ)</b> 5. การพัฒนาความรู้ความสามารถทาง วิชาชีพของผู้ให้บริการห้องสมุด 6. จรรยาบรรณวิชาชีพในงานบริการ ห้องสมุด 7. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ วิชาชีพบรรณารักษ์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 4. อาจารย์ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ระดมความคิดในประเด็น “ลักษณะของ บรรณารักษ์ที่ผู้ใช้ประทับใจ” 5. ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นดังกล่าว <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ลักษณะของบรรณารักษ์ที่ผู้ใช้ประทับใจ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. Google Classroom	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน (M) 3. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอผลงานใน รูปแบบความเรียง (N)	ผศ.ดร.บรรพต
9 (4 ชม.)	<b>การปรับแต่งสารสนเทศเพื่อการให้บริการ</b> 1. ความหมายของการปรับแต่งสารสนเทศ 2. ความจำเป็นต้องการปรับแต่ง สารสนเทศ 3. ขั้นตอนการปรับแต่งสารสนเทศ 4. แนวทางการปรับแต่งสารสนเทศ 5. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับแต่งสารสนเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงปัญหาและ อุปสรรคการใช้สารสนเทศในปัจจุบัน 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการ ปรับแต่งสารสนเทศ 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้จัดทำ InfoGraphic <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. การอบรมโดยวิทยากรจาก ภายนอก Note : บุคลากรจากฝ่าย บริการความรู้ทาง	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ฟังบรรยายจากวิทยากร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวทช.		
10 (0 ชม.)	<b>การปรับแต่งสารสนเทศเพื่อให้บริการ (ต่อ)</b> 1. ความหมายของการปรับแต่งสารสนเทศ 2. ความจำเป็นต้องทำการปรับแต่ง สารสนเทศ 3. ขั้นตอนการปรับแต่งสารสนเทศ 4. แนวทางการปรับแต่งสารสนเทศ 5. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับแต่งสารสนเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงปัญหาและ อุปสรรคการใช้สารสนเทศในปัจจุบัน 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการ ปรับแต่งสารสนเทศ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ปรับแต่งสารสนเทศ 1 ชิ้น <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ปรับแต่งสารสนเทศ 1 เรื่อง	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. Google Classroom	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการ ค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K) 4. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I) 5. พิจารณาการนำเสนอผลงานใน รูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟ กราฟิก (N)	ผศ.ดร.บรรพต
11 (4 ชม.)	<b>การใช้เทคโนโลยีในการบริการห้องสมุด และการเผยแพร่สารสนเทศ</b> 1. แนวคิดในการใช้เทคโนโลยีในงานบริการ ห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ 2. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา บริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ พื้นฐาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ใน การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดและวิธีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จินตนาการเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. นักศึกษาช่วยกันสร้างสรรค์บริการห้องสมุดด้วยไอทีในอนาคต</p>			
12 (4 ชม.)	<p><b>การใช้เทคโนโลยีในการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ (ต่อ)</b></p> <p>3. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศเชิงรุก</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดและวิธีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จินตนาการเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p>	<p>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K)</p> <p>4. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I)</p> <p>5. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบรายงานวิชาการ (N)</p>	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอการบริการห้องสมุดด้วยไอทีในอนาคต			
13 (4 ชม.)	คุณภาพการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 1. แนวคิดวิธีการคุณภาพ 2. วิธีการคุณภาพสิ้น 3. วิธีการคุณภาพซิกซ์ซิกม่า 4. การประกันคุณภาพการศึกษา 5. ตัวอย่างการประยุกต์วิธีการคุณภาพในงานบริการห้องสมุดและการเผยแพร่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ชี้แนะให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศที่มีคุณภาพ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการคุณภาพ และตัวอย่างการประยุกต์วิธีการคุณภาพในงานบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ 3. อาจารย์ซักถามและแลกเปลี่ยนพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อทวนสอบความเข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต
14 (4 ชม.)	การประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 1. ความหมายและความสำคัญของการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 2. ประเภทของการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ชี้ให้เห็นความสำคัญของการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)	ผศ.ดร.บรรพต



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	3. ขอบเขตการประเมินการบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 4. ขั้นตอนการประเมินการบริการห้องสมุด และการเผยแพร่สารสนเทศ 5. วิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศ	3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เลือกบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศ 1 บริการ แล้วออกแบบวิธีการ ประเมินการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศ และบอกวิธีการ รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมที่สุด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ออกแบบ “แบบประเมินการบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ”		3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการ ค้นคว้าข้อมูลแบบประเมินการบริการ ห้องสมุด (K)	
15 (4 ชม.)	<b>การประเมินการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศ (ต่อ)</b> 6. วิเคราะห์ผลการประเมินการบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอ ผลการประเมินการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศ 2. สรุปผลของกิจกรรม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอผลจากการประเมินการ บริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	1. การนำเสนอผลการ ประเมินการบริการห้องสมุด และการเผยแพร่สารสนเทศ โดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน 2. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I) 3. พิจารณาการนำเสนอผลงานด้วย วาจา (N)	ผศ.ดร.บรรพต
16 (1.30 ชม.)		สอบปลายภาค		1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศด้วยการสอบ (K)	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2. พิจารณาวีธีคิด การประยุกต์ความรู้ การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศด้วยการสอบ (C)	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

บรรพต พิจิตรกำเนิด. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี