

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634414 ชื่อวิชา รายวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก  
Information Management for Children

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
- 4) เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 5) เพื่อให้ศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากการวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ รายวิชาการจัดการห้องสมุดและองค์การสารสนเทศ” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก ความสำคัญของเด็ก จิตวิทยาเด็ก พฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็ก ประเภท รูปแบบและขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก แหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศ บทบาทและสมรรถนะของผู้ให้บริการและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of information management for children; importance of children; child psychology; behaviors and information needs of children; types and scopes of information content for children; information sources and services for children; information management for children; promotion of information usage; roles and capability of service providers; and related ethics

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาผลัดกันนำเสนองานเป็นรายกลุ่ม และให้ถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>(4) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	1-15	20%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากการยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่าง เป็น Mind Mapping</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และการสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(2) พิจารณาจากผลการสอบ</p>	1, 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้				
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> <b>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</b> (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความรู้จากการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก และสังเคราะห์บนเหตุผลของความเหมาะสมของการนำสารสนเทศไปใช้สำหรับเด็กอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน	(1) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	5-11	10%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> <b>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</b> (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <b>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</b> (4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์การจัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก Infographic/หนังสือสำหรับเด็ก โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 5 คน (2) อาจารย์ให้นักศึกษาออกบทบาทในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่ม อธิบายปัญหาและวิธีแก้ปัญหาจากการทำงานร่วมกัน	(1) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน	12-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุป ประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่าน การนำเสนอในชั้นงานได้เข้าใจ ถูกต้อง และ เหมาะสม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบ ต่างๆ ในรูปของการเขียน และการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่าน การนำเสนอในชั้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	12-15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

#### 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80% <b>หรือ</b> - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง >50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 50
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการสารสนเทศ สำหรับเด็ก <30%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการสารสนเทศ สำหรับเด็ก <50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการสารสนเทศ สำหรับเด็ก >50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการสารสนเทศ สำหรับเด็ก >80%	- มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการสารสนเทศ สำหรับเด็ก ดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะปัญหา (C)	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ สำหรับเด็ก <30%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ สำหรับเด็ก <50%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ สำหรับเด็ก >50%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ สำหรับเด็ก >80%	- สามารถจัดการ สารสนเทศประเภทต่างๆ สำหรับเด็ก ได้ดีเยี่ยม 100%	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำร่วมกับ ผู้อื่น <30%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำร่วมกับ ผู้อื่น <50%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำร่วมกับ ผู้อื่น >50%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำร่วมกับ ผู้อื่น >80%	- มีความรับผิดชอบใน การปฏิบัติการทำร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศสำหรับ เด็ก <30%	- มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศสำหรับ เด็ก <50%	- มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศสำหรับ เด็ก >50%	- มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศสำหรับ เด็ก >80%	- มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศสำหรับ เด็ก ดีเยี่ยม 100%	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p><b>ปฐมนิเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>● <b>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</b></li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มผ่าน Social Network และ Weblog</li> <li>6. อาจารย์บรรยายเนื้อหาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันกำหนดกิจกรรมประจำภาคเรียน และผลงานที่จะดำเนินการภายในภาคเรียนนี้</li> <li>2. นักศึกษาร่วมกันทำข้อตกลงก่อนการเรียนการสอน</li> <li>3. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างแฟ้มสะสมผลงานการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก” โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint, Application ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. เว็บไซต์ blogger.com</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</li> <li>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ol>	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (4 ชม.)	● แนวคิดและหลักการของการจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและ ยกตัวอย่างแนวคิดและหลักการของการ จัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษานำเสนอหลักการจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็กในยุคดิจิทัล	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมการเป็น ผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3 (4 ชม.)	● ความสำคัญของเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็ก 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับความสำคัญของเด็ก และพัฒนาการ ของเด็กในวัยต่างๆ 2. นักศึกษานำเสนอหลักการเลือกเนื้อหา สำหรับเด็กในวัยต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมการเป็น ผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (4 ชม.)	● การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสารสนเทศสำหรับเด็กในวัยต่างๆ 2. นักศึกษานำเสนอหลักการเลือกสารสนเทศสำหรับเด็กที่เด็กสนใจในวัยต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบการอ้างอิงผลงานทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
5 (4 ชม.)	● จิตวิทยาเด็ก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์อธิบายเรื่องจิตวิทยาของเด็กในช่วงแรก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศของเด็กตามหลักจิตวิทยาเด็กในช่วงแรก 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบการอ้างอิงผลงานทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
6 (4 ชม.)	● จิตวิทยาเด็ก (ต่อ)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์อธิบายเรื่องจิตวิทยาของเด็กช่วงปลาย 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาเด็กช่วงปลาย 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (4 ชม.)	● พฤติกรรมและความต้องการ สารสนเทศของเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องพฤติกรรมและความ ต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงแรก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับพฤติกรรมและ ความต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงแรก 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้น เรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็น ผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการ ปฏิบัติงานที่เกิดจากการ ประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงาน สำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
8 (4 ชม.)	● พฤติกรรมและความต้องการ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องพฤติกรรมและความ ต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงปลาย 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับพฤติกรรมและ ความต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงปลาย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็น ผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน		และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
9 (4 ชม.)	● ประเภท รูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่างประเภทของสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นประเภทของสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษานำเสนอประเภทของสารสนเทศสำหรับเด็ก	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
10 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเภท รูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็ก (ต่อ)</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง รูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก</li> <li>2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสืบค้นรูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก</li> <li>2. นักศึกษานำเสนอรูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</li> <li>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>(5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก</li> <li>(6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน</li> </ol>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (4 ชม.)	● แหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่างแหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นแหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษานำเสนอแหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบการอ้างอิงผลงานทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
12 (4 ชม.)	● กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอหลักการจัดกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ให้นักศึกษาระดมสมองเกี่ยวกับหลักการ จัดกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริม การใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติฝึกปฏิบัติ หลักการจัดกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรม ส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก		และเคารพในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วม กิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อน ในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างชิ้นงาน (6) อาจารย์พิจารณาผลการ สื่อสารความคิดผ่านการ นำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกัน ใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ ความรู้ผ่านสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและ เหมาะสม	
13 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบและขอบข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็ก</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์นำเสนอรูปแบบและขอบข่าย เนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาออกแบบรูปแบบและ ขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเป็น ผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษานำเสนอรูปแบบและขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็กในรูปแบบต่างๆ		(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	
14 (4 ชม.)	นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์ทบทวนขั้นตอนการนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา 2. ถามตอบข้อซักถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอชิ้นงานๆ ด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กเป็นรายกลุ่มๆ ละ 5-7 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม และผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาส่งรายงานเป็นลักษณะความเรียงพร้อมภาพประกอบและอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล		ในการปฏิบัติงานและการสอบการอ้างอิงผลงานทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	
15 (4 ชม.)	ทบทวนเนื้อหาวิชาทั้งหมด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กในลักษณะสอนเสริม 2. ถามตอบข้อซักถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษานำเสนอประโยชน์ที่ได้รับจากรายวิชา 2. นักศึกษาส่งงานที่ค้างส่ง หรือแก้ไขงานที่ยังไม่สมบูรณ์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบการอ้างอิงผลงานทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
16 (1.5 ชม.)	สอบปลายภาค			(1) พิจารณาจากผลการสอบ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตตร. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก*.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2551). *นิทานจากมือ หนังสือทำเอง*. กรุงเทพฯ: คีตคม.

ปรีดา ปัญญาจันทร์. (2557). *การเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: แพรวเพื่อนเด็ก.

<http://nites-spm9.hi-supervisory5.net/web-kar-suksa-ptmway>

<http://education.dusit.ac.th/education.html>

<http://panuttapornkam.teacher.dusit.ac.th/kindergarten/#>

<http://karn.tv/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี