

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631105 ชื่อวิชา ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล
Necessary Skills of Information Professional in
Digital Age

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32304

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 6 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีการแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน และปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2) เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม และแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) เพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากงานวิจัยเรื่อง “ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบ LT ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและความสามารถในการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ อาทิ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารบุคคล การร่วมมือกับผู้อื่น ความฉลาดทางอารมณ์ การลงความเห็นและการตัดสินใจ การใส่ใจความต้องการของลูกค้า การต่อรอง และความยืดหยุ่นทางปัญญา

Concepts and principles of 21st century skills; necessary working skills of librarians and information professionals in digital age such as; solving complex problems; critical thinking; creativity; personnel Management; collaboration with others; emotional intelligence; judgments and decisions; pay attention to customer needs; negotiation; and intellectual flexibility.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน</p> <p>(3) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน การมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน ความรู้ และความคิดหลังเรียน บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากกรยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่างเป็น Mind Mapping</p> <p>(2) อาจารย์ให้ใบกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา</p> <p>(2) พิจารณาจากผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p>	1, 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม และร่วมกันตอบข้อซักถามระหว่างการเรียนการสอน	(1) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	5-9	10%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม (4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (2) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	(1) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (2) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	1-15	20%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	(1) อาจารย์ให้ใบงานเพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้	(1) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1,3,4 และ 10-14	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้	เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (2) อาจารย์ให้ใบงานเพื่อให้นักศึกษาแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันได้	(2) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก | ผลการเรียนรู้ตัวอักษรปกติ = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- แสดงออกถึงการมีวินัย ในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติ ตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และ กติกาสังคม มี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ <30%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ >50%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ >50%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ >80%	- การแสดงออกถึงการมี วินัยในการเรียน ตรงต่อ เวลา ขยัน อดทน และ ปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถาบัน และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ 100%	
ด้านความรู้	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา <30%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา <50%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา >50%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา >80%	- แสดงออกถึง ความสามารถในการ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความ เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา 100%	
ด้านทักษะปัญญา	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน	- สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน	ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <30%	การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <50%	การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ >50%	การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ >80%	การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 100%	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง <30%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง <50%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ความ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติการทำงานร่วมกับผู้อื่น >50%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง >80%	- แสดงออกถึงความ สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม การมี ความรับผิดชอบในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ	- แสดงออกถึงความ สามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่าง เหมาะสม และใช้เป็น พื้นฐานการแก้ปัญหาและ	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน <30%	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน <50%	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน >50%	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน >80%	การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน การมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ปฐมนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ● แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่าง 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ 4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มผ่าน Social Network และ Weblog	1. รายละเอียดของรายวิชาทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint, Application ที่เกี่ยวข้อง 4. เว็บไซต์ blogger.com	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	อาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network	6. อาจารย์บรรยายเนื้อหาแนวคิดและหลักการ เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษาผ่าน Social Network กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันกำหนดกิจกรรม ประจำภาคเรียน และผลงานที่จะดำเนินการ ภายในภาคเรียนนี้ 2. นักศึกษาร่วมกันทำข้อตกลงก่อนการเรียน การสอน 3. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างแฟ้มสะสม ผลงานของนักศึกษา”		(3) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึง ความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา (4) พิจารณาจากผลการสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
2 (4 ชม.)	● แนวคิดและหลักการของ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่าง แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(7) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (8) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักเรียนนำเสนอแนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในมุมมองของนักเรียนเป็นรายกลุ่ม		(9) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (10) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
3 (4 ชม.)	● แนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ยกตัวอย่างแนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนนำเสนอหลักการเลือกใช้ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในการใช้ชีวิตประจำวันเป็นกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>(4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>(6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล</p>	
4 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศที่จำเป็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> (1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง 	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ		(3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
5 (4 ชม.)	● ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ (ต่อ) 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสรุปทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัลของบรรณารักษ์และนักวิชาชีพสารสนเทศ		ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
6 (4 ชม.)	● การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามคำถามต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษารายงานผลหน้าชั้นเรียน เพื่อร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันด้านการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน		ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิด เชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
7 (4 ชม.)	● การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการคิดอย่างมี วิจารณญาณ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานเกี่ยวกับการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษารายงานเกี่ยวกับการคิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันเป็นกลุ่ม		ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ คิดวิเคราะห์ คิด เชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
8 (4 ชม.)	● การคิดสร้างสรรค์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการคิดสร้างสรรค์ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาการคิด สร้างสรรค์ในทักษะวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาอภิปรายเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน		ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิด เชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
9 (4 ชม.)	● การบริหารบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการบริหารบุคคล 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาร่วมกันยกตัวอย่างการบริหารบุคคล ในศูนย์สารสนเทศเป็นรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษานำเสนอตัวอย่างการบริหารบุคคล ในศูนย์สารสนเทศเป็นรายกลุ่ม		ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วย ตนเอง (3) อาจารย์พิจารณาผลการใช้ทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิด เชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน (5) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถ ในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (6) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ (Learning Together : LT) และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	
10 (4 ชม.)	● การร่วมมือกับผู้อื่น	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการร่วมมือกับผู้อื่น 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการร่วมมือกับ ผู้อื่น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษานำเสนอรูปแบบการร่วมมือกับผู้อื่นตามใบงานเป็นรายกลุ่ม		ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
11 (4 ชม.)	● ความฉลาดทางอารมณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. นักศึกษาร่วมกันคิดเพื่อแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ในสถานการณ์จำลองเป็นรายกลุ่ม และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น</p>	ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>(3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>(4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>(6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล</p>	
12 (4 ชม.)	● การลงความเห็นและการตัดสินใจ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อาจารย์อธิบายเรื่องการลงความเห็นและการตัดสินใจ</p> <p>2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม</p>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. นักศึกษาร่วมกันคิดเพื่อแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการลงความเห็นและการตัดสินใจในสถานการณ์จำลอง 2. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการลงความเห็นและการตัดสินใจในสถานการณ์จำลองเป็นรายกลุ่ม และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น	ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
13 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การใส่ใจความต้องการของลูกค้า และการต่อรอง 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการใส่ใจความต้องการของลูกค้า และการต่อรอง 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาออกแบบรูปแบบการใส่ใจความต้องการของผู้ใช้บริการและการต่อรอง 2. ศึกษานำเสนอรูปแบบการใส่ใจความต้องการของผู้ใช้บริการและการต่อรองอย่างเหมาะสมเป็นรายกลุ่ม	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	
14 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● ความยืดหยุ่นทางปัญญา 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องความยืดหยุ่นทางปัญญา 2. ถามตอบข้อซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาจับกลุ่ม กลุ่มๆละ 5-7 คน เพื่อร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระเรื่องความยืดหยุ่นทางปัญญา 2. นักศึกษาร่วมกันยกตัวอย่างเกี่ยวกับความยืดหยุ่นทางปัญญาในชีวิตประจำวัน	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล	(2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทั้งในการทำงานเป็นทีมและการศึกษาด้วยตนเอง (3) สังเกตการแสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (4) ผู้สอนวัดการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together : LT) และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (5) สังเกตทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (6) สังเกตการแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา จากการทำงานเป็นรายกลุ่มและเป็นรายบุคคล	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (4 ชม.)	นำเสนองานของรายวิชา และ ทบทวนเนื้อหาวิชาทั้งหมด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาวิชาการจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็กในลักษณะสอนเสริม 2. ถามตอบข้อซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักเรียนนำเสนอประโยชน์ที่ได้รับจาก รายวิชา 2. นักเรียนส่งงานที่ค้างส่ง หรือแก้ไขงานที่ยัง ไม่สมบูรณ์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application เกี่ยวกับ ทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การทำงานเป็นทีม การอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
16 (1.5 ชม.)	สอบปลายภาค			(1) พิจารณาจากผลการสอบ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 50%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาทักษะจำเป็นของนักสารสนเทศในยุคดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กตিকা สายเสนีย์. (2554). *Connected ดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง เชื่อมโลก*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯธุรกิจ. บทความจากเว็บไซต์ต่อไปนี้

<http://journal.human.cmu.ac.th/ojs/index.php/human/article/viewArticle/42>

<http://journal.human.cmu.ac.th/ojs/files/journals/1/articles/42/public/42-189-1-PB.pdf>

<https://prezi.com/w5yxshhrtcdw/presentation/>

<https://happysandy.wordpress.com/2009/08/20/ความสามารถของนักสารสนเทศ/>

<https://lis.kpru.ac.th/contents/images/201612131481599539.pdf>

<http://darawan.awardspace.info/powerpoint/digital.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักเรียนปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี