

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633414 ชื่อวิชา ห้องสมุดดิจิทัล
Digital Libraries

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

พ.ศ. 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปันตระกุล

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปันตระกุล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะผู้นำ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ความรู้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติและติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์

1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวในการร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

1.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงการสอนโดยเน้นการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติจริง และขอความร่วมมือจากล่ามภาษามือเพื่อช่วยเหลือกลุ่มนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล พัฒนาการของห้องสมุด เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อดิจิทัล การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล การประเมินห้องสมุดดิจิทัล ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์

Concepts and principles of digital libraries; development of libraries; technologies of digital libraries; planning and designing of digital libraries; procedure of digital libraries; social media management for digital libraries; evaluation of digital libraries; impacts of digital libraries on the library and information science professionals

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|--------|----------|--|-----------------------|
|--------|----------|--|-----------------------|

| | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ | 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือผ่านเฟสบุ๊กหรือไลน์ประจำวิชา
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|--|--|---------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p> <p>2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p> | <p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>4. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> | <p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ</p> <p>3. สังเกตจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการให้เกียรติเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>6. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p> | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | 10% |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ</p> | <p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษาเข้าใจในหลักวิชาการ และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล และสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและการสอบปลายภาค</p> <p>3. อาจารย์พิจารณาจากการพูดคุยและตอบ</p> | 1, 2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | 30% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|--|------------------------------|---------------------------|
| สารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ | 4.อาจารย์แนะนำให้นักศึกษาติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ | ปัญหาของนักศึกษาที่สามารถนำเสนอความรู้ที่ทันสมัยมาสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้ | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ 2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ | 1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล แล้วนักศึกษสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน กิจกรรมและการสอบปลายภาค นักศึกษสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | 4,8,9 | 30% |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้ | 1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | 1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อทบทวนบทเรียนและให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงงาน | 2,3,4,5,8, 9,12,14, 15 | 15% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|---|------------------------------|---------------------------|
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียนหรือในการยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอโครงงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์ สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 2,3,4,5,8, 9,12,14, 15 | 25% |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|---|---|--|--|--|--|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M) | - ส่งงานไม่ตรงตาม กำหนด - มีการอ้างอิง | -ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด -การอ้างอิงถูก > 50 % | -ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด -การอ้างอิงถูก > 50 % | - ส่งงานตามกำหนด -การอ้างอิงถูก > 80 % | - ส่งงานตามกำหนด -การอ้างอิงถูกทั้งหมด | ร้อยละ 60 |
| ด้านความรู้ (K) | เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 60 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 70 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 80 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 90 % | 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล โดยทำแบบทดสอบผ่าน 100 % | |
| ด้านทักษะปัญญา (C) | 1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 40 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 50 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 60 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 70 % | 1. สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ไปสู่การสร้าง ชิ้นงานได้ > 80 % | |
| ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (I) | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง | 1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบใน การเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่าง | |

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) | | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|--|--|--|--|--|--|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | สร้างสรรค์ | สร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบใน การสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ สำเร็จ > 50 % | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N) | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 60 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 70 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 80 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 90 % | 1.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผล แยกแยะข้อมูลในประเด็น ต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูล > 100 % | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|--------------------------|
| 1 (4 ชม.) | 1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล และการทำโครงการ | 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน 4. แนะนำหนังสือประกอบการเรียน 5. ถาม-ตอบข้อสงสัย 6. ทดสอบก่อนเรียน | 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) | ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล |
| 2 (4 ชม.) | บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล -ความหมายของห้องสมุดดิจิทัล -แนวคิดเกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล -ข้อดี ข้อจำกัดของห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับห้องสมุด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล” | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวีดิทัศน์เกี่ยวกับห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาการแสดงความ คิดเห็นแนวคิดและหลักการ ของห้องสมุดดิจิทัล (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสาร ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล |
| 3 (4 ชม.) | บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) -องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล -ลักษณะของห้องสมุดยุคใหม่ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เว็บไซต์เกี่ยวกับพัฒนาการของห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. เว็บไซต์ เกี่ยวกับพัฒนาการของห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมแสดง ความคิดเห็น “องค์ประกอบ ของห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสาร | ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล |

| ลำดับที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------|---|---|--|--|--|
| | | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “องค์ประกอบของห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน | | ในการนำเสนอ (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | |
| 4 (4 ชม.) | บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล -ความหมายเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล -ความสำคัญเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล -ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. สำนวญเกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. สำนวญเกี่ยวกับเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความรู้ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากผลการวิเคราะห์การประยุกต์ความรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานห้องสมุด (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนอ (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล |
| 5 (4 ชม.) | บทที่ 2 เทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) - Open source software | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. ศึกษาค้นคว้าประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. เทคโนโลยีในสำนักวิทยบริการฯ 3. ใบงาน “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนอ (N) | ดร.ยุวรัตน์ ศรีศุภวงศ์ วิทยากรจาก สำนักงาน กสทช. |

| ลำดับที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------|---|--|--|---|--------------------------|
| | | “ประเภทเทคโนโลยีห้องสมุดดิจิทัล” แล้ว สรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน | | 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | |
| 6 (4 ชม.) | บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล -ความหมายของสื่อดิจิทัล -ความสำคัญของสื่อดิจิทัล -ประเภทของทรัพยากรสื่อดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดิทัศน์ สื่อดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำกิจกรรมใบ “สรุปความสำคัญของสื่อดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน” | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอทัศน์ สื่อดิจิทัล 3. ใบงาน “ความสำคัญของสื่อดิจิทัลในโลกยุคปัจจุบัน” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน(K) | ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล |
| 7 (4 ชม.) | บทที่ 3 การจัดการสื่อดิจิทัล (ต่อ) -การจัดการสื่อดิจิทัล -การให้บริการสื่อดิจิทัล -แหล่งบริการสื่อดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดิทัศน์ เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ การบริหารจัดการสื่อดิจิทัล การให้บริการสื่อดิจิทัลและแหล่งบริการสื่อดิจิทัล | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับแหล่งบริการสื่อดิจิทัล 3. ใบงานเกี่ยวกับ “การให้บริการสื่อดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน(K) | ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล |
| 8 (4 ชม.) | บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล -ความหมายของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล - ความสำคัญของการวางแผนและการออกแบบห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดิทัศน์ เกี่ยวกับการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล” 4. ใบรายชื่อห้องสมุดดิจิทัลที่น่าสนใจไปศึกษาดูงานเพื่อทำโครงการ | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น “การวางแผนห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. สังเกตการแก้ไขปัญหาในการเลือกกลุ่มทำโครงการ (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสาร | ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | | “การวางแผนห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุป นำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำโครงการโดยการไปศึกษา ดูงานห้องสมุดดิจิทัล แล้วจัดทำเป็นรูปเล่ม รายงานพร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียนใน สัปดาห์ที่ 15 | | ในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | |
| 9 (4 ชม.) | บทที่ 4 การวางแผนและการออกแบบ ห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) -กระบวนการวางแผนงานห้องสมุดดิจิทัล -การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการออกแบบ ห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สันทนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การออกแบบห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุป นำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับ ออกแบบห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การออกแบบห้องสมุด ดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น “การออกแบบ ห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาแนวคิดจากใบ งานเกี่ยวกับการประยุกต์การ ออกแบบห้องสมุดดิจิทัล (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสาร ในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล |
| 10 (4 ชม.) | บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล -หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับหลักการ บริหารงานห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับหลักการ บริหารงานห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “หลักการดำเนินงาน ห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดง ความคิดเห็น “หลักการดา เนินงานห้องสมุดดิจิทัล” (K) | ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|--------------------------|
| | | “หลักการดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล” | | | |
| 11 (4 ชม.) | บทที่ 5 การดำเนินงานห้องสมุดดิจิทัล (ต่อ) -หลักการบริหารงานห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับหลักการให้บริการของห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใ้ให้นักศึกษาสรุปความคิดเกี่ยวกับ “หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล” | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอที่สน์ เกี่ยวกับหลักการให้บริการของห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “หลักการบริหารงานของห้องสมุดดิจิทัล” (K) | ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล |
| 12 (4 ชม.) | บทที่ 6 การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล -ความหมายของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล -รูปแบบของของสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล -การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล -วิธีการเชื่อมโยงสื่อสังคมกับห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล” แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอที่สน์ เกี่ยวกับสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “การจัดการสื่อสังคมสำหรับห้องสมุดดิจิทัล” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล |
| 13 (4 ชม.) | บทที่ 7 การประเมินห้องสมุดดิจิทัล -ความหมายของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล -วิธีการการประเมินห้องสมุดดิจิทัล -ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับการประเมินห้องสมุดดิจิทัล กิจกรรม/ใบงาน : | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอที่สน์ เกี่ยวกับการประเมินห้องสมุดดิจิทัล 3. ใบงาน “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็น “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุดดิจิทัล” (K) | ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล |

| ลำดับที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------|--|---|---|---|--------------------------|
| | | 1. นักศึกษาสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ประโยชน์ของการประเมินห้องสมุด ดิจิทัล” | | | |
| 14 (4 ชม.) | บทที่ 8 แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัลและ ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ -ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลกยุค ปัจจุบัน -สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด -แนวโน้มห้องสมุดดิจิทัล -ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิป วิดีทัศน์ เกี่ยวกับความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีกับโลกยุคปัจจุบัน สื่อดิจิทัล กับงานห้องสมุด แนวโน้มของห้องสมุด ดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อ วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารเทศ ศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำ กิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ “แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและผลกระทบ ของห้องสมุดดิจิทัลต่อวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” แล้วนำเสนออภิปรายหน้าชั้นเรียน | 1. บรรยายโดยใช้ PowerPoint 2. คลิปวิดีโอเกี่ยวกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีกับโลก ยุคปัจจุบัน, สื่อดิจิทัลกับงานห้องสมุด ,แนวโน้มของห้องสมุดดิจิทัลและ ผลกระทบของห้องสมุดดิจิทัลต่อ วิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ 3.ใบงาน “แนวโน้มของห้องสมุด ดิจิทัลและผลกระทบของห้องสมุด ดิจิทัลต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์” | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น “แนวโน้มของ ห้องสมุดดิจิทัลและ ผลกระทบของห้องสมุด ดิจิทัลต่อวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสาร ในการนำเสนอ (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | ผศ.สายสุตา ปั้นตระกูล |
| 15 (4 ชม.) | นำเสนอโครงการศึกษาดูงานห้องสมุด ดิจิทัล | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียน 2. ถาม-ตอบข้อสงสัย 3.อาจารย์และนักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม | 1.นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้น เรียนโดยใช้ PowerPoint 2. ใบคำถาม | 1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ การ แสดงออก การแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ (M) 2. พิจารณาจากข้อมูลในเล่ม รายงาน (K) | ผศ.สายสุตา ปั้นตระกูล |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-------------------|-----------------------------|------------|--|--------|
| | | | | 3. พิจารณาจากการสื่อสาร ในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I) | |
| 16 (1.30 ชม.) | สอบปลายภาค | | | 1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับ ห้องสมุดดิจิทัลด้วยการสอบ (K) 2. พิจารณาวิธีการประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจห้องสมุด ดิจิทัลด้วยการสอบ (C) | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สายสุดา ปันตระกูล. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาห้องสมุดดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี