

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634414 ชื่อวิชา รายวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก  
Information Management for Children

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ. 2556  2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร (ตอนเรียน A1, B1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2, 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32303

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการความรู้ใน สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ และสามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้

3) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์

4) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความ รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้

5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือก และใช้รูปแบบ การนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นผลมาจากงานวิจัย เรื่อง “ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบ LT ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและ ความสามารถการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์” เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก ความสำคัญของเด็ก จิตวิทยาเด็ก พฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็ก ประเภท รูปแบบและขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก แหล่งผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศ บทบาทและสมรรถนะของผู้ให้บริการและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of information management for children; importance of children; child psychology; behaviors and information needs of children; types and scopes of information content for children; information sources and services for children; information management for children; promotion of information usage; roles and capability of service providers; and related ethics

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)



## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาผลัดกันนำเสนองานเป็นรายกลุ่ม และให้ถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>(4) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	1-15	20%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากการ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และการสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(2) พิจารณาจากผลการสอบ</p>	1, 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และ สารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>ยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่าง เป็น Mind Mapping</p>			
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆ</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความ เข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ในการ ปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้อง กับสถานการณ์</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความรู้จาก การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก และ สังเคราะห์บนเหตุผลของความเหมาะสมของ การนำสารสนเทศไปใช้สำหรับเด็กอย่างเป็น ระบบ เป็นขั้นตอน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจาก การประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นใน ระหว่างเรียน</p>	5-11	10%
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์การ จัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก</p>		12-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<p>Infographic/หนังสือสำหรับเด็ก โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 5 คน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาออกแบบบทบาทในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่ม อธิบายปัญหาและวิธีแก้ปัญหาจากการทำงานร่วมกัน</p>	<p>(1) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน</p>		
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงานได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบต่างๆ ในรูปของการเขียน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิดรวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	12-15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก | ผลการเรียนรู้ตัวอักษรปกติ = ความรับผิดชอบรอง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ &lt;30%</p>	<p>- มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ &lt;50%</p>	<p>- มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ &gt;50%</p>	<p>- มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ &gt;80%</p>	<p>- มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 100%</p>	ร้อยละ 50	
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>- มีความรู้ เข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา</p>	<p>- มีความรู้ เข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา</p>	<p>- มีความรู้ เข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา</p>	<p>- มีความรู้ เข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา</p>	<p>- มีความรู้ เข้าใจหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา</p>		







ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ <30%	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ <50%	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ >50%	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ >80%	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 100%	
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที</b>	- สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม <30%	และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม <50%	และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม >50%	และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม >80%	และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคนิคทาง สถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องในการแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 100%	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<b>ปฐมนิเทศ</b> o รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) o แนวทางการจัดการเรียนการ สอนและเกณฑ์การให้คะแนน o เกณฑ์การประเมินผลการเรียน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช่ PowerPoint, Application ที่ เกี่ยวข้อง 4. เว็บไซต์ blogger.com	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<p>o แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</p> <p>● แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</p>	<p>5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มผ่าน Social Network และ Weblog</p> <p>6. อาจารย์บรรยายเนื้อหาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันกำหนดกิจกรรมประจำภาคเรียน และผลงานที่จะดำเนินการภายในภาคเรียนนี้</p> <p>2. นักศึกษาร่วมกันทำข้อตกลงก่อนการเรียนการสอน</p> <p>3. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างแฟ้มสะสมผลงานการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก” โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน</p>		(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
2 (4 ชม.)	<p>● แนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่างแนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก</p> <p>2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ศึกษานำเสนอหลักการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กในยุคดิจิทัล โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน		(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
3 (4 ชม.)	● ความสำคัญของเด็ก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความสำคัญของเด็ก และพัฒนาการของเด็กในวัยต่างๆ 2. ศึกษานำเสนอหลักการเลือกเนื้อหาสำหรับเด็กในวัยต่าง ๆ โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
4 (4 ชม.)	● การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสารสนเทศสำหรับเด็กในวัยต่างๆ 2. นักศึกษานำเสนอหลักการเลือกสารสนเทศสำหรับเด็กที่เด็กสนใจในวัยต่าง ๆ โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก	(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
5 (4 ชม.)	● จิตวิทยาเด็ก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์อธิบายเรื่องจิตวิทยาของเด็กในช่วงแรก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศของเด็กตามหลักจิตวิทยาเด็กในช่วงแรก 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (4 ชม.)	● จิตวิทยาเด็ก (ต่อ)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อธิบายเรื่องจิตวิทยาของเด็กช่วงปลาย</li> <li>2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับหลักจิตวิทยาเด็กช่วงปลาย</li> <li>2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</li> <li>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>(5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก</li> <li>(6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน</li> </ol>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
7 (4 ชม.)	● พฤติกรรมและความต้องการ สารสนเทศของเด็ก	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์อธิบายเรื่องพฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงแรก</li> <li>2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</li> <li>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> </ol>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงแรก 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน		(4) สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
8 (4 ชม.)	<b>● พฤติกรรมและความต้องการ (ต่อ)</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์อธิบายเรื่องพฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงปลาย 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับพฤติกรรมและความต้องการสารสนเทศของเด็กช่วงปลาย 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก	ผศ.ดร. บุญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน	
9 (4 ชม.)	● ประเภท รูปแบบ และ ขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศ สำหรับเด็ก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง ประเภทของสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นประเภทของสารสนเทศ สำหรับเด็ก 2. นักศึกษานำเสนอประเภทของสารสนเทศ สำหรับเด็ก โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช่ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ เด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงาน สำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
10 (4 ชม.)	● ประเภท รูปแบบ และ ขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศ สำหรับเด็ก (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง รูปแบบ และขอบข่ายเนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช่ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาสืบค้นรูปแบบ และขอข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษานำเสนอรูปแบบ และขอข่าย เนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก โดยมีสมาชิกใน กลุ่มๆ ละ 3-5 คน	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ เด็ก	(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงาน สำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน	
11 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แหล่งผลิตและบริการ                สารสนเทศสำหรับเด็ก</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง แหล่ง ผลิตและบริการสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. นักศึกษาสืบค้นแหล่งผลิตและบริการ สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. นักศึกษานำเสนอแหล่งผลิตและบริการ สารสนเทศสำหรับเด็ก โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ เด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญฤกษ์ชัย ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
12 (4 ชม.)	● กิจกรรมส่งเสริมการใช้ สารสนเทศสำหรับเด็ก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์นำเสนอหลักการจัดกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาระดมสมองเกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน 2. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติฝึกปฏิบัติหลักการจัดกิจกรรมและตัวอย่างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็ก โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ เด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ ถูกต้องและเหมาะสม	
13 (4 ชม.)	● รูปแบบและขอบข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็ก	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อาจารย์นำเสนอรูปแบบและขอบข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาออกแบบรูปแบบและขอบข่าย เนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก 2. ศึกษานำเสนอรูปแบบและขอบข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็กในรูปแบบต่าง ๆ โดยมี สมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ เด็ก	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสาร ความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดย ร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ ถูกต้องและเหมาะสม	ผศ.ดร. บุญฤกษ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (4 ชม.)	นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย/ ระดับประถมศึกษา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ทบทวนขั้นตอนการนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา</li> <li>2. ถามตอบข้อซักถาม</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนำเสนอชิ้นงานๆ ด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กเป็นรายกลุ่มๆละ 3 - 5 คน</li> <li>2. นักเรียนส่งรายงานเป็นลักษณะความเรียงพร้อมภาพประกอบและอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</li> <li>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>(5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน</li> <li>(6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม</li> </ol>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
15 (4 ชม.)	ทบทวนเนื้อหาวิชาทั้งหมด	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหาวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กในลักษณะสอนเสริม</li> <li>2. ถามตอบข้อซักถาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> </ol>	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักเรียนนำเสนอประโยชน์ที่ได้รับจากรายวิชา 2. นักเรียนส่งงานที่ค้างส่ง หรือแก้ไขงานที่ยังไม่สมบูรณ์	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับเด็ก		
16 (1.5 ชม.)	สอบปลายภาค			(1) พิจารณาจากผลการสอบ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 50%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กานทีวี. (2561). *โลกแห่งการเรียนรู้ของเด็ก*. จาก <http://karn.tv/>.

กุลวรา ชูวงศ์ไพโรจน์. (2551). *นิทานจากมือ หนังสือทำเอง*. กรุงเทพฯ: คิดคม.

ปรีดา ปัญญาจันทร์. (2557). *การเขียนภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: แพรวเพื่อนเด็ก.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2561). *การพัฒนาฐานความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย*. จาก <http://panutta.pornkam.teacher.dusit.ac.th/kindergarten/#>.

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2561). *การพัฒนาฐานความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย*. จาก <http://panutta.pornkam.teacher.dusit.ac.th/kindergarten/#>.



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาส  
นักเรียนปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี