

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632402 ชื่อวิชา การจัดการห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ
Library and Information Organization
Management

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 2 / ตอนเรียน A1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 233 และใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ (สัปดาห์ที่ 11-15)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 22 พฤศจิกายน 2562

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดเพิ่มเติม 17 มีนาคม 2563 (เตรียมการสำหรับห้องเรียนออนไลน์)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีการแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีการแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะสำหรับการเรียนการสอนผ่านเว็บ เพื่อพัฒนาความสามารถการศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งเป็นผลมาจากงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการสืบเสาะสำหรับการเรียนการสอนผ่านเว็บ เพื่อพัฒนาความสามารถการศึกษาด้วยตนเองของรายวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการจัดการห้องสมุดและองค์การสารสนเทศ การวางแผน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการงบประมาณ การจัดการความเปลี่ยนแปลง การจัดการความเสี่ยง ภาวะผู้นำ และการจูงใจ เครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการห้องสมุดสมัยใหม่ องค์การสารสนเทศดิจิทัล เทคนิค การสื่อสารทางวิชาการ มาตรฐานและการประกันคุณภาพห้องสมุดและองค์การสารสนเทศ

Concepts and principles of library and information organization management, planning, human resources management, budget management, change management, risk management, leadership and motivation, trend to library administration tools, digital information organization, communication techniques for scholar, standard and quality assurance of libraries and information organizations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาผลัดกันนำเสนองานเป็นรายกลุ่ม และให้ถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>(4) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ศาสตร์ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี</p> <p>(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>(4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำเทคนิคการบูรณาการความรู้จากกรยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษาสรุป/ยกตัวอย่าง เป็น Mind Mapping</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และการสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(2) พิจารณาจากผลการสอบ</p>	1, 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้				
ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรรย์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับสถานการณ์	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความรู้จากการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก และสังเคราะห์บนเหตุผลของความเหมาะสมของการนำสารสนเทศไปใช้สำหรับเด็กอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน	(1) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	5-11	10%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์การจัดระบบสารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก Infographic/หนังสือสำหรับเด็ก โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่เกิน 5 คน (2) อาจารย์ให้นักศึกษาออกแบบบทบาทในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของกลุ่ม อธิบายปัญหาและวิธีแก้ปัญหาจากการทำงานร่วมกัน	(1) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน	12-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอด้านการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>(3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชั้นงานได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุปสารสนเทศแบบต่างๆ ในรูปของการเขียน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชั้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	12-15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก | ผลการเรียนรู้ตัวอักษรปกติ = ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
	ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ <30%	ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ <50%	ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ >50%	ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ >80%	ๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น <30%	- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น <50%	- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น >50%	- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น >80%	- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	- สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม <30%	- สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม <50%	- สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม >50%	- สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม >80%	- สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p>ปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ <p>● แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดของรายวิชา 2. อาจารย์ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 3. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 5. อาจารย์แนะนำช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มผ่าน Social Network และ Weblog 6. อาจารย์บรรยายเนื้อหาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาผ่าน Social Network <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันกำหนดกิจกรรมประจำภาคเรียน และผลงานที่จะดำเนินการภายในภาคเรียนนี้ 2. นักศึกษาร่วมกันทำข้อตกลงก่อนการเรียนการสอน 3. ใบกิจกรรมประจำภาคเรียน “สร้างแฟ้มสะสมผลงานการจัดการห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ” โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint, Application ที่เกี่ยวข้อง 4. เว็บไซต์ blogger.com 	<ol style="list-style-type: none"> (1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	<p>ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (4 ชม.)	● แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ องค์กรสารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและยกตัวอย่าง แนวคิดและหลักการของการจัดการสารสนเทศ สำหรับเด็ก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักการของการจัดการห้องสมุด และองค์กรสารสนเทศ 2. ศึกษานำเสนอหลักการจัดการห้องสมุด และองค์กรสารสนเทศในยุคดิจิทัล โดยมีสมาชิก ในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3 (4 ชม.)	● รูปแบบโครงสร้างขององค์กร สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับ พัฒนาการของเด็ก 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ รูปแบบโครงสร้างขององค์กรสารสนเทศ 2. ศึกษานำเสนอหลักการเลือกเนื้อหา สำหรับเด็กในวัยต่าง ๆ โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
4 (4 ชม.)	● ปัจจัยในการจัดการองค์กร สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรายละเอียดและเกี่ยวกับการ จัดการองค์กรสารสนเทศ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์กรสารสนเทศ 2. นักเรียนนำเสนอหลักการเลือกสารสนเทศสำหรับองค์กรสารสนเทศ โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับองค์กรสารสนเทศ	(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
5 (4 ชม.)	● การวางแผนการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการวางแผนจัดการทรัพยากรมนุษย์ในช่วงแรก 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับการวางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับองค์กรสารสนเทศ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
6 (4 ชม.)	● ภาวะผู้นำและการจูงใจ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องภาวะผู้นำ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำและการจูงใจ 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ	(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
7 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการงบประมาณ 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการจัดการงบประมาณ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับการจัดการงบประมาณ 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน	
8 (4 ชม.)	● การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายเรื่องการจัดการความเสี่ยง 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง 2. นักศึกษารายงานผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยมี สมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงาน สำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
9 (4 ชม.)	● การจัดการความ เปลี่ยนแปลง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง เกี่ยวกับการจัดการความเปลี่ยนแปลง 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับการจัดการความ เปลี่ยนแปลง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษานำเสนอการจัดการความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน		การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
10 (4 ชม.)	● การจัดการการสื่อสาร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง การจัดการการสื่อสาร 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นรูปแบบ และขอขยายเนื้อหาการจัดการการสื่อสาร 2. นักศึกษานำเสนอการจัดการการสื่อสารในยุคสารสนเทศ โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับองค์กรสารสนเทศ	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
11 (4 ชม.)	● การจัดการเทคโนโลยี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์อธิบายรายละเอียดยกตัวอย่าง การจัดการเทคโนโลยี 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสืบค้นการจัดการเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน 2. นักศึกษานำเสนอการจัดการเทคโนโลยี โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับองค์กรสารสนเทศ 4. สอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Zoom และ WBSC-LMS	(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) อาจารย์พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้มาสร้างชิ้นงานสำหรับเด็ก (6) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน	
12 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● กลยุทธ์การจัดระบบสารสนเทศในองค์กร และองค์กรดิจิทัล 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอหลักการจัดกิจกรรมและตัวอย่างกลยุทธ์การจัดระบบสารสนเทศในองค์กร และองค์กรดิจิทัล 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาระดมสมองเกี่ยวกับกลยุทธ์การจัดระบบสารสนเทศในองค์กร และองค์กรดิจิทัล โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน 2. นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติฝึกปฏิบัติกลยุทธ์การจัดระบบสารสนเทศในองค์กร และองค์กรดิจิทัลโดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับองค์กรสารสนเทศ 4. สอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Zoom และ WBSC-LMS	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชั้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	
13 (4 ชม.)	● สังคมสารสนเทศยุคใหม่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์นำเสนอรูปแบบและขอบข่ายเนื้อหาสังคมสารสนเทศยุคใหม่ 2. ตอบข้อซักถามหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาออกแบบรูปแบบและขอบข่ายเนื้อหาสังคมสารสนเทศยุคใหม่ 2. ศึกษานำเสนอรูปแบบและขอบข่ายเนื้อหาสังคมสารสนเทศยุคใหม่ โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับองค์กรสารสนเทศ 4. สอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ MS-Teem และ WBSC-LMS	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี (3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและการสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการนำเสนอในชั้นงาน โดยร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
14 (4 ชม.)	● ความปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศและมาตรฐานการประกัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ทบทวนขั้นตอนการนำเสนอกิจกรรมความปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้ระบบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	(1) สังเกตจากการทำงานกลุ่มและผลงานที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำกลุ่มที่ดี	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	คุณภาพห้องสมุดและองค์กร สารสนเทศ	สารสนเทศ และมาตรฐานการประกันคุณภาพ ห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ 2. ถามตอบข้อซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษานำเสนอชิ้นงานๆ ด้านความ ปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้ระบบ สารสนเทศ และมาตรฐานการประกันคุณภาพ ห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศรายกลุ่มๆ ละ 3 - 5 คน 2. นักศึกษาส่งรายงานเป็นลักษณะความเรียง พร้อมภาพประกอบและอ้างอิงแหล่งที่มาของ ข้อมูล โดยมีสมาชิกในกลุ่มๆ ละ 3-5 คน	3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ 4. สอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ MS-Teem และ WBSC- LMS	(3) สังเกตพฤติกรรมการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และเคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคล (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (5) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงาน (6) อาจารย์พิจารณาผลการสื่อสาร ความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดย ร่วมกันใช้ความคิด รวบรวม เผยแพร่ ความรู้ผ่านสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ได้ ถูกต้องและเหมาะสม	
15 (4 ชม.)	● กิจกรรมระดมสมองรองรับ การประกันคุณภาพห้องสมุด และองค์กรสารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ทบทวนเนื้อหารายวิชาการจัดการ ห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศในลักษณะสอน เสริม 2. ถามตอบข้อซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษานำเสนอประโยชน์ที่ได้รับจาก รายวิชา 2. นักศึกษาส่งงานที่ค้างส่ง หรือแก้ไขงานที่ยัง ไม่สมบูรณ์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เว็บไซต์/ Weblog/Application สำหรับ องค์กรสารสนเทศ 4. สอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ MS-Teem และ WBSC- LMS	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การ ส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงานและ การสอบ การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
16 (1.5 ชม.)		สอบปลายภาค		(1) พิจารณาจากผลการสอบ	ผศ.ดร. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 50%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
49-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญญลักษณ์ ตำนานจิตตร. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการจัดการห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. (2562). จาก <https://sites.google.com/site/rabbsarsnthespheuxkar/3-bth-thi-2-xngkhkr-kab-kar-chi-rabb-sarsnthes>.

การจัดการสารสนเทศในองค์กร. (2562). จาก <https://www.xmind.net/m/RHvr/>.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พยัต วุฒิรงค์. (2555). *สุดยอดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554). *ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี