

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634903 ชื่อวิชาสัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
Seminar in Library and Information Science

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปี 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

รูปแบบการสอน : ออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา ประพฤติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และมีการติดตามความเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ที่ศึกษาอยู่ตลอดเวลา โดยสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ บนฐานการคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจโดยใช้กระบวนการที่สร้างสรรค์ นำไปสู่การปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีความสุขรู้จักแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการทำงานร่วมกัน แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องส่งผลทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้เป็นรายวิชาปรับปรุงโดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้มีการปรับปรุงตามมติการประชุมของกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7 (27)/2561 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมาพิจารณาแก้ไขหลักสูตรให้มีความชัดเจนว่าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยเพิ่มกรณีศึกษาในประเด็นสัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบและวิธีการจัดสัมมนา ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ การนำเสนอและอภิปราย กรณีศึกษาทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Models and methods for seminar organization, important issues on library and information science, presentation and discussion of case studies on library and information science.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ฝึกปฏิบัติการจำลอง การจัดสัมมนาแบบ ออนไลน์	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาการเรียนสัปดาห์แรก
โดยให้นักศึกษาติดต่อผู้สอนผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line และทางโทรศัพท์มือถือ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่าง
น้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันพุธ 09.00 - 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของ การประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน (M1)</p> <p>(2) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (M2)</p> <p>(3) การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M3)</p>	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขของการปฏิบัติตนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบในการเข้าชั้นเรียนรูปแบบออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูลและการนำข้อมูลมาใช้ต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมทุกครั้ง</p>	<p>1-15</p> <p>1-15</p>	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิชาการ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (K1)</p> <p>(2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p>	<p>(1) ผู้สอนทดสอบ</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่าง ทั้งศาสตร์ในสาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และ</p>	<p>(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสัมมนาได้</p> <p>(3) แบบทดสอบปลายภาค</p>	<p>2-7</p> <p>2-7</p> <p>16</p>	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K3)	สารสนเทศศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับประเด็นสัมมนาได้			
ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการใน การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำ วันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (C1) (2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้อง กับสถานการณ์ (C2) (3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง นวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและ สังคมได้ (C3)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์โดย ให้นักศึกษาใช้กระบวนการแก้ปัญหา ได้แก่ ทำ ความเข้าใจปัญหาหรือวิเคราะห์ปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา ตรวจสอบปัญหาหรือมองย้อนกลับ (2) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอประเด็นที่ น่าสนใจในการสัมมนา	(1) พิจารณาจากใบงาน (2) พิจารณาจากการนำเสนอกิจกรรมเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนาทางบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	8-14 15	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1) สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ (I1) 2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวร่วม กิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (I2)	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการ ทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ในการช่วยเหลือ กันและแก้ไขปัญหาการทำงานร่วมกันภายใน กลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไข สถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (2) สังเกตพฤติกรรมภาวะผู้นำการให้ความ ช่วยเหลือกับเพื่อนภายในกลุ่ม	8-14 8-14	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) แสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (I3)</p> <p>4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I4)</p>	<p>(3) ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาวิธีการแก้ปัญหาหรือปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด หรือความสนใจ เป็นการฝึกทำงานตามความรับผิดชอบ</p>	<p>(3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	8-14	
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (N1)</p> <p>2) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (N2)</p> <p>3) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม (N3)</p> <p>4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ (N4)</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอประเด็นสัมมนา</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอประเด็นสัมมนา</p>	<p>(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(2) พิจารณาจากการจัดทำสื่อด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี</p>	15 15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	ไม่เข้าเรียน /ไม่ส่งงาน น้อยกว่า 50%	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา ระหว่าง 50 - 69%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด 70 - 79%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 80 - 89%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด ระหว่าง 90 -100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา น้อยกว่า 50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระหว่าง 50 - 69%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 70 - 79%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 80 - 89%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	การส่งใบงาน น้อยกว่า 50%	การส่งใบงาน ระหว่าง 50 - 69%	การส่งใบงาน ระหว่าง 70 - 79%	การส่งใบงาน ระหว่าง 80 - 89%	การส่งใบงาน ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น น้อยกว่า 50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ระหว่าง 50 - 69%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 70 - 79%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 80 - 89%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ น้อยกว่า 50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ ระหว่าง 50 - 69%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 70 - 79%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 80 - 89%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ ระหว่าง 90 -100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน(รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	รูปแบบการสอน: Online 17 ส.ค. 64 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา เอกสาร ประกอบการเรียน แหล่งข้อมูลประกอบการ เรียน เช่น หนังสือ ตำรา แหล่งค้นคว้าบน อินเทอร์เน็ต 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่ม LINE 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 3. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำรายงาน นักศึกษาต้อง เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสัมมนา	รูปแบบการสอน: Online 24 ส.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ สัมมนา 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ ทั่วไปสำหรับการจัดสัมมนา 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เกมใบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. กิจกรรมภาษาอังกฤษเกี่ยวกับรายวิชา	6. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	การเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันได้ (K)	
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 กระบวนการจัดสัมมนาทางวิชาชีพ	รูปแบบการสอน: Online 31 ส.ค. 64 1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดสัมมนาทางวิชาชีพ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการจัดสัมมนาทางวิชาชีพ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เกมสื่อบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 7. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้น	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา		ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกันได้ (K)	
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 การเรียบเรียงและการเขียนรายงานสัมมนา	รูปแบบการสอน: Online 7 ก.ย. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียบเรียงและการเขียนรายงานสัมมนา 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียบเรียงและการเขียนรายงานสัมมนา 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. ช่องรายการ TOEIC บน YouTube 6. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการ	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. แนะนำช่องติว TOEIC บน YouTube		การทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ได้กับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นสัมมนาได้ (K)	
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 การนำเสนอรายงานการสัมมนา วิชาชีพ	รูปแบบการสอน: Online 14 ก.ย. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ นำเสนอรายงานการสัมมนาวิชาชีพ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการ นำเสนอรายงานการสัมมนาวิชาชีพ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำรายงาน นักศึกษาต้อง	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ได้กับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นสัมมนาได้ (K)	
6 (4 ชม.)	บทที่ 5 การใช้สื่อและสื่อดิจิทัลในการนำเสนอ	รูปแบบการสอน: Online 21 ก.ย. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ สื่อและสื่อดิจิทัลในการนำเสนอ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้สื่อ และสื่อดิจิทัลในการนำเสนอ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำงาน นักศึกษาต้อง	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ได้กับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นสัมมนาได้ (K)	
7 (4 ชม.)	บทที่ 6 การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ การสัมมนา	รูปแบบการสอน: Online 28 ก.ย. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ เตรียมสถานที่และอุปกรณ์การสัมมนา 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการ เตรียมสถานที่และอุปกรณ์การสัมมนา 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำรายงาน นักศึกษาต้อง	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ได้กับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นสัมมนาได้ (K)	
8 (4 ชม.)	ประเด็นสัมมนาเรื่อง ความท้าทายของ วิชาชีพบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ	รูปแบบการสอน: Online 5 ต.ค. 64 1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนา 2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams 6. เกมสัจจับคู่คำศัพท์	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำงาน นักศึกษาต้อง	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. พิจารณาจากใบงาน (C) 4. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 5. สังเกตพฤติกรรมภาวะ ผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับ เพื่อนภายในกลุ่ม (I) 6. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานและหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
9 (4 ชม.)	ประเด็นสัมมนาเรื่อง การพัฒนาห้องสมุด มหาวิทยาลัยสู่ห้องสมุดอัจฉริยะ	รูปแบบการสอน: Online 12 ต.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนา 2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำงาน นักศึกษาต้อง เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. พิจารณาจากใบงาน (C) 4. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 5. สังเกตพฤติกรรมภาวะ ผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับ เพื่อนภายในกลุ่ม (I) 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)</p>	
10 (4 ชม.)	<p>ประเด็นสัมมนาเรื่อง พฤติกรรม สารสนเทศในยุคโควิด - 19</p>	<p>รูปแบบการสอน: Online 19 ต.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนา</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC</p>	<p>1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M)</p>	<p>ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน	5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการทำงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. พิจารณาจากใบงาน (C) 4. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 5. สังเกตพฤติกรรมภาวะผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนภายในกลุ่ม (I) 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (4 ชม.)	ประเด็นสัมมนาเรื่อง การศึกษาพฤติกรรม การใช้สื่อดิจิทัล และทักษะการรู้เท่าทัน ดิจิทัลของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ตอนต้น	รูปแบบการสอน: Online 26 ต.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนา 2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำงาน นักศึกษาต้อง เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. พิจารณาจากใบงาน (C) 4. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 5. สังเกตพฤติกรรมภาวะ ผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับ เพื่อนภายในกลุ่ม (I)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
12 (4 ชม.)	ประเด็นสัมมนาเรื่อง ห้องสมุดสีเขียว : ห้องสมุดประชาชนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งแรกในประเทศไทย	รูปแบบการสอน: Online 2 พ.ย. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นสัมมนา 2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams 6. เกมทายคำศัพท์	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. พิจารณาจากใบงาน (C) 4. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน (I)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. สังเกตพฤติกรรมภาวะ ผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับ เพื่อนภายในกลุ่ม (I) 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
13 (4 ชม.)	ประเด็นสัมมนาเรื่อง การใช้เทคโนโลยี เสมือนจริงในห้องสมุดประชาชน	รูปแบบการสอน: Online 9 พ.ย. 64 1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นสัมมนา 2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams 6. เกมทายคำศัพท์	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น มีความตั้งใจ เรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมี การเรียนการสอน การสืบค้น ข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน การทำงาน นักศึกษาต้อง เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 3. พิจารณาจากใบงาน (C) 4. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>นักศึกษาทำกับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาาร่วมกัน (I)</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมภาวะผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนภายในกลุ่ม (I)</p> <p>6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)</p>	
14 (4 ชม.)	ประเด็นสัมมนาเรื่อง สารสนเทศ นวัตกรรม กับสังคม 5.0	<p>รูปแบบการสอน: Online 16 พ.ย. 64</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นสัมมนา 2. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงาน 4. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 5. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ในการทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมทุกครั้ง (M) 	<p>ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3. พิจารณาจากใบงาน (C) 4. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 5. สังเกตพฤติกรรมภาวะผู้นำการให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนภายในกลุ่ม (I) 6. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
15 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ นำเสนอรายงาน ○ สรุปการสอน 	รูปแบบการสอน: Online 23 พ.ย. 64 1. ผู้เรียนนำเสนอ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปราย 3. สรุปการสอน	1. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 2. นำเสนอผลงานผ่าน Microsoft Teams 3. WBSC	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น มีความตั้งใจเรียนไม่พูดคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลของบุคคลอื่นมาใช้ใน	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>การทำรายงาน นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงและ</p> <p>บรรณานุกรมทุกครั้ง (M)</p> <p>3. พิจารณาจากการนำเสนอ กิจกรรมเกี่ยวกับประเด็นสัมมนาทาง</p> <p>บรรณารักษศาสตร์และ</p> <p>สารสนเทศศาสตร์ (C)</p> <p>4. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (N)</p> <p>5. พิจารณาจากการจัดทำสื่อด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี (N)</p>	
16 (1.5 ชม.)		สอบปลายภาค รูปแบบ Online		1. แบบทดสอบปลายภาค (K)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 10%
- กิจกรรมระหว่างเรียน 10%
- สอบปลายภาค 30%
- ใบงาน 10%
- นำเสนอแนวคิดกิจกรรม 10%
- การทำงานกลุ่ม 10%
- นำเสนอ 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ผล ยาวิชัย. (2553). *สัมมนา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จุฑาทิพย์ จันทร์ลุน. (2563, กรกฎาคม – ธันวาคม). พฤติกรรมสารสนเทศในยุคโควิด – 19.

วารสารห้องสมุด. 64(2) : 36 – 49.

นพรัตน์ พะนอพัฒนาชัย และนฤมล รื่นไวย์. (2562, กรกฎาคม - ธันวาคม). ความท้าทายของวิชาชีพ

บรรณารักษ์และนักสารสนเทศ. วารสารห้องสมุด. 63(2) : 94 – 117.

ปราณี อัครภูษิตกุล. (2563, มกราคม – มิถุนายน). สารสนเทศ นวัตกรรม กับสังคม 5.0.

วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 13(1) : 88 – 96.

ปรีดี ปลื้มสำราญกิจ. (2559, มกราคม – มิถุนายน). ห้องสมุดสีเขียว : ห้องสมุดประชาชนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งแรกในประเทศไทย. วารสารห้องสมุด. 60(1) : 48 – 56.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พีรวัชญ์ คำเจริญ และวีระพงษ์ พลนิกรกิจ. (2563, มกราคม – มิถุนายน). บทความวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัล และทักษะการรู้เท่าทันดิจิทัลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม. 8(1) : 54 – 66.

วิเชียร มั่นแหล่ง และธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2563, มกราคม – เมษายน). การพัฒนาห้องสมุดมหาวิทยาลัยสู่ห้องสมุดอัจฉริยะ. วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 12(1) : 212 – 219.

สุบิน ไชยยะ. (2560, กรกฎาคม – ธันวาคม). การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงในห้องสมุดประชาชน. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 10(2) : 134 – 148.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี