

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์  
และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1631206 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
-
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษา หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2558
- สถานที่เรียน  
อาคาร 32305

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| แนวคิดและหลักการของการพัฒนา<br>ทรัพยากรสารสนเทศ                             | 3                                | 3                                 | -   |
| ประเภทและลักษณะของสื่อสิ่งพิมพ์   | 3                                | 3                                 | -   |
| ประเภทและลักษณะของสื่อโสต<br>ทัศน์ ประเภทและลักษณะของสื่อ<br>อิเล็กทรอนิกส์ | 3                                | 3                                 | -   |
| แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ<br>แหล่งทรัพยากรสารสนเทศภาครัฐ                        | 3                                | 3                                 | -   |
| แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ<br>ภาคเอกชน   | 3                                | 3                                 | -   |
| การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ<br>สื่อสิ่งพิมพ์<br>สื่อโสตทัศน์                | 3                                | 3                                 | -   |

| หัวข้อ  | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|---|----------------------------|-----------------------------|---|
| สื่ออิเล็กทรอนิกส์  |                            |                             |   |
| การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ<br>สื่อสิ่งพิมพ์<br>สื่อโสตทัศน์<br>สื่ออิเล็กทรอนิกส์  | 3                          | 3                           | -   |
| การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ<br>สื่อสิ่งพิมพ์<br>สื่อโสตทัศน์<br>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 3                          | 3                           | -   |
| การจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ<br>สื่อสิ่งพิมพ์<br>สื่อโสตทัศน์<br>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | 3                          | 3                           | -   |
| ความร่วมมือด้านการพัฒนา<br>ทรัพยากรสารสนเทศ                                       | 3                          | 3                           | -   |
| เครือข่ายด้านการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศ   | 3                          | 3                           | -   |
| การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา<br>ทรัพยากรสารสนเทศ                                     | 3                          | 3                           | -   |
| นำเสนอรายงานกลุ่ม   | 3                          | 3                           | -   |
| อภิปราย   | 3                          | 3                           | -   |
| ทบทวนบทเรียน  | 3                          | 3                           | -   |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| -   | -  | -           |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้       | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>ประสิทธิภาพ<br>รายวิชา | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------|--|------------|-------|--|
|                     |  | มี         | ไม่มี |  |
| คุณธรรม<br>จริยธรรม | 1.การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม<br>ใจ (Cooperative       | /          | -     | ปัญหาที่พบในวิธีการสอน<br>แบบร่วมมือร่วมใจคือการตรงต่อเวลา |

| ผลการเรียนรู้     | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>ประสิทธิผล<br>รายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|-------------------|--|------------|-------|--|
|                   |  | มี         | ไม่มี |  |
|                   | Learning)<br>2.สอนแบบการอภิปราย<br>(Discussion Method)   |            |       | ในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย<br>ของนักศึกษา เนื่องจากเมื่อนักศึกษา<br>มาสายทำให้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม<br>ใจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็ม<br>ประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะคือใช้<br>วิธีการสอนแบบอภิปรายให้นักศึกษาได้<br>แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าชั้นเรียน<br>ได้ข้อสรุปว่าหากเข้าเรียนสายเกินกว่า<br>เวลา 15 นาที ถือว่าสาย หากเกิน 30<br>นาที ถือว่าขาด ซึ่งนักศึกษาได้ทำความ<br>ตกลงกันและเห็นด้วยต่อกฎนี้ ผลที่ได้<br>คือนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการ<br>เข้าชั้นเรียนมากขึ้น อัตราการสาย<br>น้อยลง ส่วนเรื่องการแต่งกายให้ยึด<br>กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยซึ่ง<br>นักศึกษาก็เห็นด้วยหากไม่ปฏิบัติตาม<br>ให้เตือน 3 ครั้ง จากนั้นก็ให้ตัดคะแนน<br>ซึ่งนักศึกษาในชั้นเห็นด้วยกับวิธีการนี้<br>ทำให้การแต่งกายเข้าเรียนเป็นไปด้วย<br>ความเรียบร้อย |
| ความรู้           | 1.การสอนแบบ<br>โครงสร้างความรู้ (Graphic<br>Organizer)<br>2. การสอนแบบแบ่งกลุ่ม<br>ทำงาน (Committee Work<br>Method)<br>3. สอนแบบการอภิปราย<br>(Discussion Method)<br>4. ศึกษางานในห้องสมุด<br>(The use of Library<br>Activities) | /          | -     | ปัญหาที่พบในวิธีการสอนแบบ<br>แบ่งกลุ่มทำงาน คือนักศึกษาทุกกลุ่ม<br>ขาดความเข้าใจการประยุกต์ความรู้<br>จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ<br>ข้อเสนอแนะ ต้องมอบหมายกิจกรรม<br>การปฏิบัติให้นักศึกษาทำ 3 - 5<br>กิจกรรมฝึกทักษะการพัฒนาทรัพยากร<br>สารสนเทศให้นักศึกษา และอาจารย์<br>ต้องคอยเป็นผู้ให้คำแนะนำนักศึกษาทุก<br>กลุ่มอย่างใกล้ชิดทำให้นักศึกษาเกิด<br>ความเข้าใจการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น  |
| ทักษะทาง<br>ปัญญา | 1.การสอนแบบ<br>โครงสร้างความรู้ (Graphic<br>Organizer)<br>2. การสอนแบบแบ่งกลุ่ม  | /          | -     | ปัญหาที่พบในวิธีการสอนแบบ<br>อภิปราย อาจารย์ให้นักศึกษาอภิปราย<br>ในชั้นเรียนผู้สอนพบว่านักศึกษายังขาด<br>ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการ  |

| ผลการเรียนรู้                                    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>ประสิทธิผล<br>รายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข  |
|--|---|------------|-------|---|
|  |   | มี         | ไม่มี |   |
|  | ทำงาน (Committee Work Method)<br>3. สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)<br>4. ศึกษางานในห้องสมุด (The use of Library Activities) |            |       | พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศจริงอยู่ จึงได้พานักศึกษาเข้าศึกษาดูงานภายในได้แก่ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และศึกษาดูงานภายนอกได้แก่ที่ TK Park ทำให้นักศึกษาได้เห็นสภาพจริง และกลับมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ    | 1. การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method)<br>2. สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)                                     | /          | -     | -   |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer)<br>2. การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง (Story Line)                                    | /          | -     | -   |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
35 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)  
35 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
- คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน       | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-------|---------------|
| A                | 4     | 11            |
| B+               | 9     | 26            |
| B                | 9     | 26            |
| C+               | 7     | 20            |
| C                | 4     | 11            |
| D+               | -     | -             |
| D                | -     | -             |
| F                | -     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I,M) | 2     | 6             |
| ผ่าน (P,S)       | -     | -             |
| ตก (U)           | -     | -             |
| ถอน (W)          | -     | -             |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
| -               | -      |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
| -               | -      |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| พฤติกรรมเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา   | วางกฎเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปรายปัญหาทำให้การขาดเรียน และการเข้าเรียนสายลดลงจากช่วงสัปดาห์ที่ 1 - 3 |
| การให้นักศึกษาทำข้อสอบก่อนเรียน และข้อสอบหลังเรียน เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาพยายามเรียนเพื่อค้นหาคำตอบ | การใช้ข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสามารถกระตุ้นความสนใจเรียนได้ดี   |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ  |
|--|--|
| เครื่องปรับอากาศในห้องเรียน 32305 ไม่ค่อยเย็น          | ทำให้อากาศในห้องเรียนร้อน ผู้เรียนขาดสมาธิในการเรียน |
| -  | -  |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| -                                   | -                                  |
| -                                   | -                                  |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ | ผลการดำเนินการ |
|-------------------------------------|----------------|
|-------------------------------------|----------------|

|   |  |
|---|--|
| ปีการศึกษาที่ผ่านมา   |  |
| อาจารย์วางกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียน<br>อาจารย์สอนช้าลง และให้คำแนะนำกับนักศึกษา<br>อย่างใกล้ชิด<br>อาจารย์พานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ | ทำให้นักศึกษามีระเบียบ มาเรียนตรงเวลา<br>นักศึกษาเข้าใจบทเรียนมากขึ้น<br><br>นักศึกษาได้เห็นสภาพการทำงานจริงนำมาใช้<br>เชื่อมโยงกับการเรียนได้ |

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                 | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ    | ผู้รับผิดชอบ          |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| จัดทำเอกสารประกอบการสอน | ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/58 | อ.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

## 5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

### (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข   | แนวทางแก้ไข  |
|------------------------|---|--|
| 1.การตรงต่อเวลา        | การเข้าเรียนสาย และขาดเรียน                                   | กำหนดกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทำให้มีความชัดเจนต่อการปรับปรุงพฤติกรรม                           |
| 2.การแต่งกาย           | นุ่งกางเกงยีน รองเท้าผ้าใบ<br>ชายเสื้อออกนอกกางเกง และกระโปรง | กำหนดกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียนโดยยึดกฎการแต่งกายของมหาวิทยาลัยโดยให้มีการตักเตือนก่อน แล้วจึงตัดคะแนนหากยังไม่ปรับปรุงพฤติกรรม |

### (2) ด้านความรู้

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข                       | แนวทางแก้ไข  |
|------------------------|---|--|
| การมอบหมายกิจกรรม      | นักศึกษาขาดการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ | ให้กิจกรรมปฏิบัติแก่นักศึกษาเพื่อให้เข้าใจวิธีการดำเนินงาน |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
|  |  | และเข้าใจทฤษฎีที่เรียนมาแล้วได้ดีขึ้น |
|--|--|---------------------------------------|

## (3) ด้านทักษะทางปัญญา

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข   | แนวทางแก้ไข   |
|------------------------|-----------------------|---|
| การศึกษาดูงาน          | การอภิปรายในชั้นเรียน | พานักศึกษาเข้าศึกษาดูงานทำให้เกิดความเข้าใจสภาพการทำงาน และสามารถนำสภาพการทำงานจริงมาใช้ในการอภิปรายได้ |

## (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|---------------------|-------------|
| -                      | -                   | -           |

## (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|------------------------|---------------------|-------------|
| -                      | -                   | -           |

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา:.....อ.จิตชิน จิตติสุขพงษ์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....18 ธันวาคม 2558.....

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- |                             |                |                     |
|-----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.ปรีศนา มัชฌิมา     | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: ..... |
| 2. ผศ. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: ..... |
| 3. ผศ. บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: ..... |
| 4. ดร. ทิพวัลย์ ชันธมะ      | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: ..... |
| 5. อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ      | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: ..... |