

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1631206 การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
-
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ตอนเรียน B1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษา หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2558
- สถานที่เรียน
อาคาร 244

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนวคิดและหลักการของการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ	3	3	-
ประเภทและลักษณะของสื่อสิ่งพิมพ์	3	3	-
ประเภทและลักษณะของสื่อโสต ทัศน์ ประเภทและลักษณะของสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3	3	-
แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศภาครัฐ	3	3	-
แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ ภาคเอกชน	3	3	-
การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
สื่ออิเล็กทรอนิกส์			
การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	3	-
การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	3	-
การจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	3	-
ความร่วมมือด้านการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ	3	3	-
เครือข่ายด้านการพัฒนาทรัพยากร สารสนเทศ	3	3	-
การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ	3	3	-
นำเสนอรายงานกลุ่ม	3	3	-
อภิปราย	3	3	-
ทบทวนบทเรียน	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจ (Cooperative	/	-	ปัญหาที่พบในวิธีการสอน แบบร่วมมือร่วมใจคือการตรงต่อเวลา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	Learning) 2.สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)			ในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกาย ของนักศึกษา เนื่องจากเมื่อนักศึกษา มาสายทำให้การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วม ใจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะคือใช้ วิธีการสอนแบบอภิปรายให้นักศึกษาได้ แสดงความคิดเห็นต่อการเข้าชั้นเรียน ได้ข้อสรุปว่าหากเข้าเรียนสายเกินกว่า เวลา 15 นาที ถือว่าสาย หากเกิน 30 นาที ถือว่าขาด ซึ่งนักศึกษาได้ทำความ ตกลงกันและเห็นด้วยต่อกฎนี้ ผลที่ได้ คือนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการ เข้าชั้นเรียนมากขึ้น อัตราการสาย น้อยลง ส่วนเรื่องการแต่งกายให้ยึด กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยซึ่ง นักศึกษาก็เห็นด้วยหากไม่ปฏิบัติตาม ให้เตือน 3 ครั้ง จากนั้นก็ให้ตัดคะแนน ซึ่งนักศึกษาในชั้นเห็นด้วยกับวิธีการนี้ ทำให้การแต่งกายเข้าเรียนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย
ความรู้	1.การสอนแบบ โครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer) 2. การสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำงาน (Committee Work Method) 3. สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method) 4. ศึกษางานในห้องสมุด (The use of Library Activities)	/	-	ปัญหาที่พบในวิธีการสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำงาน คือนักศึกษาทุกกลุ่ม ขาดความเข้าใจการประยุกต์ความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ข้อเสนอแนะ ต้องมอบหมายกิจกรรม การปฏิบัติให้นักศึกษาทำ 3 - 5 กิจกรรมฝึกทักษะการพัฒนาทรัพยากร สารสนเทศให้นักศึกษา และอาจารย์ ต้องคอยเป็นผู้ให้คำแนะนำนักศึกษาทุก กลุ่มอย่างใกล้ชิดทำให้นักศึกษาเกิด ความเข้าใจการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น
ทักษะทาง ปัญญา	1.การสอนแบบ โครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer) 2. การสอนแบบแบ่งกลุ่ม	/	-	ปัญหาที่พบในวิธีการสอนแบบ อภิปราย อาจารย์ให้นักศึกษาอภิปราย ในชั้นเรียนผู้สอนพบว่านักศึกษายังขาด ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทำงาน (Committee Work Method) 3. สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method) 4. ศึกษางานในห้องสมุด (The use of Library Activities)			พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศจริงอยู่ จึงได้พานักศึกษาเข้าศึกษาดูงานภายในได้แก่ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และศึกษาดูงานภายนอกได้แก่ที่ TK Park ทำให้นักศึกษาได้เห็นสภาพจริง และกลับมาอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน (Committee Work Method) 2. สอนแบบการอภิปราย (Discussion Method)	/	-	-
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนแบบโครงสร้างความรู้ (Graphic Organizer) 2. การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง (Story Line)	/	-	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
35 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
35 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	17
B+	4	11
B	12	34
C+	9	26
C	3	9
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I,M)	1	3
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พฤติกรรมเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา	วางกฎเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมอภิปรายปัญหาทำให้การขาดเรียน และการเข้าเรียนสายลดลงจากช่วงสัปดาห์ที่ 1 - 3
การให้นักศึกษาทำข้อสอบก่อนเรียน และข้อสอบหลังเรียน เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาพยายามเรียนเพื่อค้นหาคำตอบ	การใช้ข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสามารถกระตุ้นความสนใจเรียนได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
2 เดือนแรกมีการปรับปรุงห้องเรียนและเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน 244 ไม่มี	ทำให้อากาศในห้องเรียนร้อน ผู้เรียนขาดสมาธิในการเรียน
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/	ผลการดำเนินการ
-------------------------------------	----------------

ปีการศึกษาที่ผ่านมา	
อาจารย์วางกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียน อาจารย์สอนช้าลง และให้คำแนะนำกับนักศึกษา อย่างใกล้ชิด อาจารย์พานักศึกษาไปทำงานนอกสถานที่	ทำให้นักศึกษามีระเบียบ มาเรียนตรงเวลา นักศึกษาเข้าใจบทเรียนมากขึ้น นักศึกษาได้เห็นสภาพการทำงานจริงนำมาใช้ เชื่อมโยงกับการเรียนได้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสารประกอบการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/58	อ.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. การตรงต่อเวลา	การเข้าเรียนสาย และขาดเรียน	กำหนดกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทำให้มีความชัดเจนต่อการปรับปรุงพฤติกรรม
2. การแต่งกาย	นุ่งกางเกงยีน รองเท้าผ้าใบ ชายเสื้อออกนอกกางเกง และกระโปรง	กำหนดกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียนโดยยึดกฎการแต่งกายของมหาวิทยาลัยโดยให้มีการตักเตือนก่อน แล้วจึงตัดคะแนนหากยังไม่ปรับปรุงพฤติกรรม

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การมอบหมายกิจกรรม	นักศึกษาขาดการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	ให้กิจกรรมปฏิบัติแก่นักศึกษาเพื่อให้เข้าใจวิธีการดำเนินงานและเข้าใจทฤษฎีที่เรียนมาแล้วได้ดีขึ้น

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การศึกษาดูงาน	การอภิปรายในชั้นเรียน	พานักศึกษาเข้าศึกษาดูงานทำให้เกิดความเข้าใจสภาพการทำงาน และสามารถนำสภาพการทำงานจริงมาใช้ในการอภิปรายได้

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา:.....อ.จิตชิน จิตติสุขพงษ์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....18 ธันวาคม 2558.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.ปริศนา มัชฌิมา | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: |
| 2. ผศ. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: |
| 3. ผศ. บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: |
| 4. ดร. ทิพวัลย์ ชันธมะ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: |
| 5. อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: |