

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632207 ชื่อวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิตชิน จิตตสุขพงษ์ ตอนเรียน A1

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2558

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร 32 ห้อง 32204 ในมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชาการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
หลักเกณฑ์การจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
หลักเกณฑ์การจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ (ต่อ)หมวด000เบ็ดเตล็ด หรือความรู้ทั่วไป	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
หมวด100ปรัชญา			
การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ (ต่อ) หมวด200ศาสนา หมวด300สังคมศาสตร์	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ หมวด400ภาษาศาสตร์	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ (ต่อ) หมวด 500วิทยาศาสตร์	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ (ต่อ) หมวด600วิทยาศาสตร์ ประยุกต์หรือเทคโนโลยี	4	4	-
การจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ (ต่อ) - หมวด700ศิลปกรรม - หมวด800วรรณกรรม วรรณคดี - หมวด900 ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์	4	4	-
การกำหนดเลขหนังสือ	4	4	-
การวิเคราะห์หัวเรื่อง	4	4	-
การวิเคราะห์หัวเรื่อง (ต่อ)	4	4	-
รายงาน	4	4	-
ทบทวน	4	4	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ความรู้	-การสอนแบบโครงสร้างความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะทาง ปัญญา	-การสอนแบบโครงสร้างความรู้ -การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	-การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ -สอนแบบการอภิปราย	✓	-	-
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การสอนแบบโครงสร้างความรู้ -การสอนโดยใช้เส้นเล่าเรื่อง	✓	-	-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

35 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	9
B+	7	21
B	8	24
C+	9	27
C	6	18
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ขาดสอบ(M), ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการปฏิบัติจริงหลังการสอน	นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริงเช่น นำหนังสือจริงมาให้ทดลองให้เลขหมู่ พร้อมเฉลยในชั้นเรียน, การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน พร้อมเฉลยในชั้นเรียน

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาสนุกไปกับการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เพราะเมื่อออกไปปฏิบัติงานในห้องสมุด สิ่งสำคัญคือประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง สิ่งที่ได้เรียนรู้จากวิชานี้คือ การให้เลขหมู่หนังสือ การกำหนดเลขผู้แต่ง และการกำหนดหัวเรื่อง เป็นต้น

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษาจะรู้สึกตื่นเต้นและมีแรงจูงใจในการเรียนเมื่อได้ลงมือปฏิบัติจริงหลังจากมีการเรียนการสอนแล้ว และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยการจัดกิจกรรมเน้นการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย 5 - 7 คน

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากเป็นการสอนเทอมแรกจึงไม่มีการรายงานความก้าวหน้าในหัวข้อนี้	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

## 5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

## (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
วินัยเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบ	นักศึกษาชายเสื้อออกนอกกางเกง นักศึกษาหญิงเสื้อออกนอกกระโปรง	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการแต่งกาย และระเบียบวินัยทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีแนวทางการแต่งกายในทิศทางที่ดีขึ้น

## (2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

## (3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

## (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา.....อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์.....  
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 18 ธันวาคม 2558.....

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- |                            |                |                        |
|----------------------------|----------------|------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ปรีศนา มัชฌิมา    | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |
| 2. ผศ.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |
| 3. ผศ.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน:.....  |
| 4. ดร.ทิพัลย์ ชันธมะ       | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |
| 5. อ.รัชฎาพร อีราวรรณ      | ลายเซ็น: _____ | วันที่รับรายงาน: ..... |