

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์
และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1633416 การประชาสัมพันธ์และการตลาดสารสนเทศ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ตอนเรียน A1

4. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษา หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาควิชาที่ 2/2558

5. สถานที่เรียน

อาคาร 2 ห้อง 243 ในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทนำ	4	4	-
ความรู้เบื้องต้นทางการตลาด สารสนเทศ	8	8	-
สิ่งแวดล้อมทางการตลาด สารสนเทศ	8	8	-
พฤติกรรมผู้ใช้สารสนเทศ	8	8	-
การตลาดเป้าหมาย	8	8	-
การสื่อสารการตลาดแบบ บูรณาการ	8	8	-
การประชาสัมพันธ์	8	8	-
คุณค่าและความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายและสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม โดยเน้น การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความมีคุณธรรมแก่นักศึกษา -ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี -สอนโดยใช้กรณีศึกษาด้าน คุณธรรม จริยธรรมใน การตลาดสารสนเทศ -มอบหมายงานหรือโครงการ	/	-	-
ความรู้	-การสอนแบบบรรยาย -การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -การฝึกปฏิบัติและการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ คำนวณ เรียนรู้ตลอดชีวิต -การมอบหมายงานและ โครงการ	/	-	-
ทักษะทาง ปัญญา	-การสอนแบบบรรยาย และ การอภิปรายในชั้นเรียน -การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -การสอนจากสถานการณ์ จริงและจากกรณีศึกษาต่าง ๆ -การสอนให้ฝึกปฏิบัติ -การจัดการเรียนการสอนที่ กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้า และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/	-	-
ทักษะ ความสัมพันธ์	-มอบหมายงานกลุ่มที่อาศัย กระบวนการเรียนรู้โดยใช้	/	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>โครงการเป็นฐาน</p> <p>-จัดกิจกรรมให้นักศึกษามี การอภิปราย แสดงความ คิดเห็นโดยใช้กระบวนการ กลุ่ม</p> <p>-แนะนำแหล่งค้นคว้าและ วิธีการแสวงหาความรู้บน ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต</p>			
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>-สอนแบบบรรยายและ ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>-มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ประเมิน สารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ ต้องการให้สอดคล้องกับความ ต้องการเพื่อนำสารสนเทศไป ใช้</p> <p>-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่าน เครือข่ายที่ใช้เป็นประจำใน ชีวิตประจำวันและร่วมแสดง ความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์</p> <p>-ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ ความคิดประมวลความรู้ที่ ได้รับ</p>	/	-	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

33 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

33 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	45.45
B+	6	18.18
B	7	21.21
C+	4	12.12
C	-	-
D+	-	-
D	1	3.04
F	-	-
ขาดสอบ (M) ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการทดสอบก่อนเรียน และทดสอบหลังเรียน	นักศึกษามีความตั้งใจในการทำข้อสอบ โดยผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าการทดสอบก่อนเรียน การใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทำให้นักศึกษามีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกรณีศึกษา และให้นักศึกษาเรียนรู้เป็นกลุ่มละ 5 คน ทำให้นักศึกษาสนุก และเข้าใจการเรียนรู้ได้ดี รู้จักการวิเคราะห์ มีประโยชน์กับการศึกษาต่อไปในอนาคต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมกรณีศึกษา ทำให้นักศึกษาได้รับความสนุก และความรู้ควบคู่กันไป นักศึกษารู้จักวิธีการวิเคราะห์ และเลือกทฤษฎีมาใช้ให้เหมาะสมกับกรณีศึกษา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากสอนเป็นเทอมแรก	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการจัดหากรณีศึกษาให้	มกราคม 2560	อาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาจัดทำหลังมีการเรียนการสอน		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ความมีระเบียบวินัย	เวลาในการเข้าชั้นเรียน	กำหนดแนวทางการเข้าชั้นเรียน แจ้งให้นักศึกษาทราบว่าหากเข้าห้องเรียนช้ากว่า 15 นาที จะถือว่านักศึกษามาสาย เข้าห้องเรียนช้ากว่า 30 นาที ถือว่าขาดเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
กระตุ้นให้นักศึกษาสืบค้นสารสนเทศ	ศึกษาค้นคว้าสารสนเทศจากหลายแหล่ง ทั้งบนอินเทอร์เน็ต หนังสือ วารสาร ฯลฯ	ให้นำเสนอสารสนเทศที่ศึกษาจากหลายแหล่ง และเขียนการอ้างอิง และบรรณานุกรมในเล่มรายงานทุกครั้ง

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การทำงานเป็นทีม	นักศึกษาเรียนอ่อนขาดทักษะการวิเคราะห์ทำให้ขาดการมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม	มอบหมายกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันและปรึกษากันในชั้นเรียน และออกมาอภิปรายสรุปหน้าชั้นเรียน

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ปรีศนา มัชฌิมา
2. ผศ. บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. ผศ.ดร. บรรพต พิจิตรกำเนิด
4. อ. รัชฎาพร ธีราวรรณ
5. ดร. ทิพวัลย์ ชันธมะ

ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:

ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:

ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:

ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:

ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: