

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631405 รายวิชาการจัดระบบสารสนเทศและความรู้

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 233

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
แจ้งจุดประสงค์การสอนรายวิชา และแนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชาการจัดระบบสารสนเทศ และความรู้ - แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการ ติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษาผ่าน social network	4	4	-
- แนวคิดและหลักการของการ จัดระบบสารสนเทศ - แนวคิดและหลักการของความรู้	12	12	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- การเข้าถึงสารสนเทศ บรรณานุกรม และเมทาดาตา	16	16	-
- ดรรชนีและสารระสังเขป - ศัพท์สัมพันธ์และการจัดหมู่	12	12	-
- แนวโน้มการจัดระบบสารสนเทศ และความรู้ในอนาคต: ออนโทโลยี	8	8	-
- นำเสนอ weblog รวบรวม จัดเก็บและเผยแพร่ความรู้และ สารสนเทศ	8	8	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรมจริยธรรม 1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้น นักศึกษาเป็นสำคัญ 2) การบรรยาย อภิปราย เกี่ยวกับการนำเสนองานโดยคำนึงถึง ข้อเท็จจริง พร้อมยกตัวอย่างที่ เกิดขึ้นจริงในสังคม 3) กิจกรรมกลุ่มผ่านเครือข่าย สังคมออนไลน์ โดยให้นักศึกษา ตระหนักถึงมารยาทการใช้งาน เทคโนโลยีการสื่อสารทางออนไลน์	✓		ปัญหา เนื่องจากห้องเรียนมีนักศึกษา พิเศษทางหู ดังนั้นการทำกิจกรรม จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจาก นักศึกษาปกติ แต่จากการสังเกต นักศึกษาพิเศษมักรวมกลุ่มกันเอง มากกว่า วิธีแก้ไข อาจารย์จัดกิจกรรม Story telling เพื่อให้ นักศึกษาปกติและ นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการ มองเห็นเข้าใจความแตกต่างของ บุคคล
ความรู้	ความรู้ 1) บรรยายประกอบ 2) ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย และทบทวนความรู้ สิ่งที่ได้รับ 3) ค้นคว้าเพิ่มเติมโดยการสืบค้น ด้วยการ ใช้เทคนิคการสืบค้นขั้นสูง	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ที่นักศึกษาเรียน			
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1) ให้นักศึกษานำเสนอการใช้ จัดระบบสารสนเทศและความรู้ใน ชีวิตประจำวัน แล้วนำเสนองาน ตามบทเรียน	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาพิเศษทางหูมี ความ เข้าใจในการเรียนการสอนน้อยกว่า นักศึกษาปกติ และอาจมีปัญหาใน การฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ- ศาสตร์ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์ให้คะแนนและตัด เกรดตามความเป็นจริง และประชุม ปรึกษาหารือในหลักสูตรเพื่อหา แนวทางแก้ไข
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1) ใช้กระบวนการทำงานกลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาปกติบางคนประสงค์ จะสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยใหม่ ในภาคเรียนถัดไป เนื่องจากไม่ สามารถปรับตัวเข้ากับการเรียน ร่วมกันกับเพื่อนๆ ได้ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์ให้คำปรึกษาและให้ นักศึกษาตัดสินใจเลือกทางใน การศึกษาด้วยตนเอง
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1) บรรยายประกอบ 2) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศเพิ่มเติมผ่านทาง เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของนักศึกษา 3) ฝึกปฏิบัติการจริงโดยให้ นักศึกษาจัดทำสารระสังเขป	✓		-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรอธิบายขั้นตอนการทำงานให้ละเอียด และควรมีการสอบทวนผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อเรียนจบทุกบทแล้ว เพื่อทบทวนเนื้อหา และทำให้นักศึกษาสามารถนำทักษะไปใช้ในการทำงานอย่างแท้จริง และพยายามให้นักศึกษาปกติสามารถเรียนร่วมกับนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

44 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้

39 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	0	0	17	8	12	1	1	0	0	5	0	0	0	0
ร้อยละ	0.00	0.00	82.63	18.18	27.27	2.27	2.27	0.00	0.00	11.36	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการเรียนรู้ (คน)						
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
50	ผ่าน	39	5	39	35	39	-
	ไม่ผ่าน	-	34	-	4	-	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มไม่สามารถสังเกตได้ครบทุกคน - นักศึกษาบางคนการส่งงานไม่ครบ ไม่ตรงต่อเวลา	- มีนักศึกษาจำนวนหนึ่งมีความพิการทางการได้ยิน อาจทำให้การสื่อสารในการเรียนการสอนไม่ดีเท่าที่ควร

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	1) นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะการยกกรณีศึกษาที่อยู่ในกระแสนิยม
2) พิจารณาการซักถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (K)	2) นักศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์อยู่แล้วนั้น มักจะมีการแสดงความคิดเห็นอยู่เป็นระยะ ในขณะที่มีนักศึกษาอยู่อีกส่วนหนึ่งที่ไม่ค่อยมีความคิดเห็นใด ๆ
3) พิจารณาการนำเสนอผลงานตามใบงาน (C)	3) ผลงานที่นักศึกษานำเสนอมักเกิดจากการทำตามที่อาจารย์ได้ให้ข้อมูลเป็นตัวอย่าง ยังไม่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์เท่าที่ควร
4) พิจารณาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (I)	4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ แต่ก็จะมีลักษณะของการไม่ให้ความร่วมมือของนักศึกษาบางคนให้เห็นอยู่บ้าง
5) พิจารณาทักษะการใช้ไอที (N)	5) นักศึกษาสามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ค่อนข้างดี
(ที่มา : มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)	(วิธีการ : เขียนให้สอดคล้องในแต่ละวิธีการทวนสอบ)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
นักศึกษาไม่ค่อยเข้าใช้บริการฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจเนื่องมาจากปัญหาการเข้าใช้ และการใช้ภาษาอังกฤษ	ปริมาณการเข้าใช้ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนเงินลงทุนกับฐานข้อมูล

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ปัญหาด้านเวลาเรียนเช้า 8.00 น. มีนักศึกษาจำนวนมากที่มาไม่ทันเรียน เนื่องจากติดฝน และเกิดความเหนื่อยล้าจากรถติดเป็นเวลานาน	หากอาจารย์สอนนักศึกษาส่วนน้อยตามเวลาเรียน ก็ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ที่มาไม่ทันเรียน ไม่เข้าใจเนื่องจากเรียนไม่ทันเพื่อน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.98)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.10)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.10)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.15)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.15)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นรายเดือนพบปัญหาที่เกิดขึ้นในหมวดที่ 4 เหมือนกันทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

- นำผลการประชุมด้านปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนมาพัฒนาปรับปรุงรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ควรใช้เวลาทำชั่วโมงในการทวนสอบความรู้อีกครั้งหนึ่ง - เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนควรมีการสอนทบทวนเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้ง หากเป็นไปได้ <p>(ที่มา : มคอ.5 หมวดที่ 6 ข้อ 6.3 ของภาคการศึกษา 1/58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนใช้เวลาทำชั่วโมงในการทวนสอบความรู้อีกครั้งหนึ่ง - เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนมีการสอนทบทวนเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้ง และพูดคุยสอบถามความเข้าใจของนักศึกษา

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สำนักวิทยบริการฯ ควรมีหนังสือเกี่ยวกับการจัดการ การสร้างฐานข้อมูลที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน (นำไปใช้เสนอใน มคอ.3 หมวดที่ 2 ข้อ 2 ของภาคการศึกษาถัดไป)	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรให้นักศึกษาได้รับเอกสารประกอบการเรียนตามกำหนดการเปิดภาคเรียน เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้พร้อม ๆ กับการสอนของอาจารย์ และมีโอกาสสอบถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากขึ้นเป็นไป

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับผู้อื่นในชั้นเรียน	- มารยาทในการแสดงออกถึงความเคารพผู้ใหญ่ ครูบาอาจารย์ การเก็บขยะในชั้นเรียนหลังเลิกเรียน รวมทั้งการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	- ให้คำชี้แนะเกี่ยวกับความมีมนุษยสัมพันธ์และคุณธรรม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความเข้าใจ และจริยธรรมในการจัดระบบสารสนเทศและความรู้

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ติดตามความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศและความรู้ให้เป็นปัจจุบัน และรู้เท่าทันการจัดระบบสารสนเทศและความรู้	- นักศึกษาบางคนไม่สนใจติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการระบบสารสนเทศและความรู้	- ควรมอบหมายหน้าที่ด้านการติดตามสรุปสาระสังเขปจากข่าวสารด้านต่างๆ จากสื่อทุกชนิด

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและข้อเท็จจริงทุกด้าน	- การแสวงหาข้อมูลข่าวสาร นักศึกษาส่วนใหญ่รับข้อมูลไม่ทั่วถึงทุกด้าน ไม่รู้เท่าทันสื่อและการจัดระบบสารสนเทศและความรู้	- ควรมอบหมายหน้าที่ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้วิจารณญาณ และเขียนสรุปประเด็นให้นักศึกษา พร้อมกับตรวจสอบผลการทำงานและแจ้งผลสัมฤทธิ์จากการทำกิจกรรมให้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
		นักศึกษาทราบทันที

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การร่วมมือกับอาจารย์และเพื่อนๆ ในการทำงานและส่งงานกลุ่ม	- การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่สนใจการเรียน และไม่ติดตามงานที่มอบหมายให้	- อาจารย์ควรมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มและติดตามผลการทำงาน อย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ให้นักศึกษาฝึกฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น	- การวิเคราะห์ความรู้ที่มีคุณภาพที่ได้จากการค้นหาข้อมูลจากโลกออนไลน์	- ควรฝึกให้นักศึกษาประเมินสารสนเทศก่อนนำมาใช้จริงในชีวิตประจำวันบ่อยๆ จนเป็นนิสัย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....19 ธันวาคม 2559.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรวารรณ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____