

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1633120 ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานสำหรับงานห้องสมุดและสารสนเทศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง (ตอนเรียน A1)
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 11305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา 1. แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน 3. ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโปรแกรม ประยุกต์	4	4	-
การออกแบบและการเขียนผังงาน โปรแกรม 1. หลักการออกแบบโปรแกรม 2. การใช้สัญลักษณ์ภาพในการเขียนผังงาน โปรแกรม	8	8	-
การเขียนและรันโปรแกรมแบบง่ายๆ 1. เข้าใจ Data type (ตัวแปร) 2. ใช้ตัวแปรในการแก้ปัญหาโจทย์	8	8	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
ประโยคควบคุม (Control Statement) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหา โปรแกรมจากโจทย์	12	12	-
สอบกลางภาค และเฉลย	4	4	-
คำสั่งวนลูป	12	12	-
ฟังก์ชันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	8	8	-
การนำเสนองานกลุ่ม	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
การนำเสนองานกลุ่ม	ได้ปรับเปลี่ยนเป็นงานเดี่ยว เนื่องจาก ต้องการให้นักศึกษาได้ทำด้วยตัวเอง ทุกคน ถ้าเป็นงานกลุ่มจะมีบางคนที่ไม่ ทำงานแต่ขอใส่ชื่อลงไปในกลุ่ม	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้า เรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	✓		ปัญหา 1. นักศึกษาบางคนเข้าห้องเรียนสาย 2. นักศึกษามีการลอกงานเพื่อน วิธีแก้ไข 1. อาจารย์ใช้วิธีการไม่ให้คะแนนในส่วนนี้ 2. อาจารย์ว่ากล่าวตักเตือน และอธิบายถึง ประโยชน์ของการทำงานด้วยตัวเองไม่ว่า ผลจะออกมาถูกหรือผิดก็ตาม
ความรู้	ความรู้ 1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์โดยการ เขียนโปรแกรม	✓		ปัญหา นักศึกษาจำคำสั่งไม่ได้ วิธีแก้ไข อาจารย์ให้นักศึกษาจดบันทึก และฝึกทำ โจทย์บ่อยๆ
ทักษะทาง ปัญญา	1. ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดย อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาคิดต่อ ยอดเพื่อแก้ปัญหาโจทย์	✓		ปัญหา นักศึกษามองว่า วิชานี้ยาก ตนเองสมองไม่ดี เรียนไม่เก่ง มีนักศึกษาเป็นเด็กพิเศษหลายคน วิธีแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แบบฝึกหัด 2. ให้นักศึกษาคิดอย่างมีตรรกะ คิดแบบนักวิทย์			อาจารย์ใช้วิธีการเสริมแรง ว่า ทุกคนมี ความสามารถไม่เท่ากัน อย่าดูถูกตัวเอง จง ภูมิใจในสิ่งที่เราทำดี และให้ตั้งใจเรียน ก็ จะประสบผลสำเร็จได้ สำหรับเด็กพิเศษ อาจารย์จะต้องอธิบาย เพิ่มส่วนตัวและให้พี่เลี้ยงช่วยอธิบายซ้ำอีก หลายรอบ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 1. ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ การทำแบบฝึกหัดและส่งงานตรง เวลา 2. ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อเขียน โปรแกรม 1 ชิ้นงาน	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาบางคนจะนั่งเฉยๆ รอดูเพื่อน ทำงาน ซึ่งไม่เหมาะที่จะทำงานกลุ่ม <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์ปรับการทำงานกลุ่มเป็นงานเดี่ยว ทั้งหมด
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. อาจารย์ กระตุ้น ชี้แนะให้นักศึกษา สื่อสารความคิดผ่านการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดย ทำแบบโจทย์ ฝึกหัด ที่เป็นโจทย์การ คิดคำนวณ โดยสอนให้นักศึกษา เลือกใช้คำสั่งต่าง ๆ ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาบางส่วนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์ และหลายคนเป็นเด็กพิเศษ ซึ่งเป็น อุปสรรคในการคิดเชิงตรรกะ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์อธิบายการคิดเชิงตรรกะตั้งแต่ขั้น พื้นฐานให้ใหม่ จึงทำให้สามารถนำไปเขียน โปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาโจทย์ได้ ส่วนเด็กพิเศษ จะให้ทำงานเท่าที่เขาจะ ทำได้

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนมีความหลากหลายทั้งเป็นเด็กปกติ เด็กพิเศษที่เรียนรู้ช้า เป็นใบ้ (มีล่าม
มานั่งเรียนด้วย) และตาบอดมองไม่เห็นตัวอักษร อาจารย์ผู้สอนต้องสอนอย่างช้าๆ ใจเย็น ใช้ภาษาที่ง่ายๆ
และอดทนที่จะต้องพูดสิ่งเดิมซ้ำๆ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
32 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
31 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	15.63
B+	5	15.63
B	13	40.63
C+	2	6.25
C	6	18.75
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I, M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	1	3.13

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้เรียนได้รับทราบคะแนนของตนเองและทราบการขาดส่งงาน	ผู้เรียนส่งงานย้อนหลังแต่ถูกหักคะแนนตามระยะเวลาที่ส่งช้า

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 -
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 -

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรมีตัวอย่างโจทย์การประยุกต์ใช้ งานเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับ งานบรรณารักษ์เพิ่มขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 -

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบ
มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา	- การเข้าเรียนสาย โดยอ้างว่ารถติด บ้านไกล	- ให้เปลี่ยนเหตุผลแก้ตัว เป็นการแก้ที่ ตัวเอง เช่น การออกจากบ้านแต่เช้า กว่านี้ หรือการย้ายที่พักอาศัย

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การตั้งใจเรียน	การเรียนและฟังเพลงโดยใช้หูฟังพร้อมๆ กัน ทำให้จดจำคำสั่งไม่ได้	ตักเตือนและคาดโทษ เพื่อให้ตั้งใจเรียนอย่างเดียว เพื่อให้จดจำสิ่งที่เรียนซึ่งเป็นคำสั่งต่างๆ ได้

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การมีไหวพริบแก้ปัญหาโจทย์ได้ดี มีตรรกะ	- การคิดไม่เป็นระบบ ขาดตรรกะ	- ชี้แนะ อธิบาย ยกตัวอย่างเชิงตรรกะ

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแก้ปัญหาโจทย์ได้ดี	- การอ่อนวิชาคณิตศาสตร์	- ทบทวนวิชาคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ให้ใหม่

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 27 ธันวาคม 2559.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ดร.อาภาภรณ์อังสาชน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรารวรรณ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____