

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634418 ชื่อวิชาการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารธรรม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารธรรม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 233

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
● ปฐมนิเทศผู้เรียน	4	4	-
● แนะนำรายวิชา			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำแหล่งข้อมูลการทำ ครงงานศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ● ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียน การสอนเกณฑ์การให้คะแนน ● ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล การเรียน 			
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการ จัดการความรู้ - ความหมายของความรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของ ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการ จัดการความรู้ (ต่อ) - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละ ภูมิภาค	4	4	-
บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืน ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การจัดการระบบความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 2 การจัดการระบบการค้นคืน ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - การค้นคืนความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการบริการความรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ประเภทของการบริการความรู้และ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 3 การบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - หลักการบริการความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - แหล่งบริการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการเผยแพร่ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 4 การเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - รูปแบบการเผยแพร่ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	-
บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการปกป้องคุ้มครอง ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
- หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
บทที่ 5 การปกป้องคุ้มครองภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) - ความหมายของการปกป้องคุ้มครอง ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - หลักการปกป้องคุ้มครองความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	
บทที่ 6 ความเชื่อมโยงระหว่าง การ จัดการความรู้กับภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ความหมายของการเชื่อมโยงความรู้ - ความหมายของการเชื่อมโยง จัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการเชื่อมโยงจัดการ ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - วิธีการเชื่อมโยงการจัดการความรู้ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
บทที่ 7 การบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการ ความรู้ - ความหมายของการบูรณาการภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กระบวนการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการ จัดการความรู้ - ประโยชน์ของการบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
จัดการความรู้			
บทที่ 8 การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความหมายของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - รูปแบบของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	-
นำเสนอโครงการงานศึกษาดูงานแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้าน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง		✓		ปัญหา 1. นักศึกษาบางคนมาสาย เข้าเรียนไม่ตรงเวลาที่กำหนด 2. นักศึกษาคัดลอกงานจาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	งาน กิริยามารยาทในการพูด และความซื่อสัตย์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการ กล้าแสดงความคิดเห็นและ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือ ทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เสมอ			อินเทอร์เน็ตโดยไม่อ้างอิง 3. นักศึกษาพูดคุยไม่มีทางเสียด ขาดความสุภาพกับเพื่อนในชั้น เรียน 4. นักศึกษานอนหลับในชั้น เรียน <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์ตักเตือนให้นักศึกษา บริหารเวลาให้ถูกต้อง และเข้า เรียนให้ตรงตามเวลาที่กำหนด 2. อาจารย์แนะนำถึงกฎกติกา มารยาททางวิชาการในการ อ้างอิงผลงานที่คัดลอก 3. อาจารย์แนะนำและตักเตือน มารยาทในการพูดคุยที่ถูกต้อง ดีงาม 4. อาจารย์ซักถามถึงสาเหตุ ของอาการง่วงนอนและหลับใน ชั้นเรียน แนะนำเกี่ยวกับการ บริหารชีวิตและมารยาทในการ รับฟังบรรยายและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน
ความรู้	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลัง เรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการและแนะนำตัวอย่าง และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. บางหัวข้อนักศึกษาเข้ายังไม่ เข้าใจ เนื้อหาเท่าที่ควร นำเสนอยังไม่ตรงประเด็น 2. นักศึกษาบางคนที่เป็นเด็ก พิเศษพิการทางการได้ยินไม่

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จัดการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น			<p>สามารถเขียนอธิบายความรู้ที่ ได้รับ จากการตอบแบบฝึกหัด ให้อาจารย์เข้าใจได้ชัดเจน เขียนสลับคำ และไม่สามารถ เข้าใจข้อคำถามจึงตอบไม่ตรง ประเด็น</p> <p>3. นักศึกษาขาดความสนใจ ศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ หลักทฤษฎีในรายวิชาและ ความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่ น่าสนใจ</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์แนะนำและ อภิปรายเพิ่มเติมให้เข้าใจมาก ขึ้น</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนให้อาจารย์ ล่ามแปลภาษามือช่วยอธิบาย ให้นักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษ พิการทางการได้ยินให้สามารถ เขียนอธิบายความรู้ที่ได้รับ จากการตอบแบบฝึกหัดให้ อาจารย์ผู้สอนเข้าใจ นักศึกษา เข้าใจหลักการเขียนคำ และ สามารถเข้าใจข้อคำถามตอบ ให้ตรงประเด็น</p> <p>3. อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูล ที่สามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติม และอธิบายถึงประโยชน์ที่ได้รับ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				จากการศึกษาข้อมูลในหลัก ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและแหล่ง สืบค้นข้อมูลที่มีประโยชน์อื่น ๆ
ทักษะทาง ปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ จากใบงานและกิจกรรมเกี่ยวกับ การจัดการความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น แล้วนักศึกษาสามารถ ประยุกต์ความรู้จากการเรียน นำมาคิดอย่างเป็นระบบและ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาขาดทักษะในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ในหลัก ทฤษฎีและขาดทักษะในการ แก้ไขปัญหาชีวิตประจำวัน <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำและฝึก ทักษะให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ ความรู้ในหลักทฤษฎีนำมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา ชีวิตประจำวัน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการ ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ใกล้บ้าน จำนวน 1 โครงการ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนขาดเรียน บ่อย ไม่สามารถทำงานกลุ่มได้ และบางคนชี้แจงไม่ รับผิดชอบงานกลุ่มที่ได้รับ มอบหมายทำให้เพื่อนไม่ยอม ร่วมงานด้วย <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ให้คำแนะนำเพิ่มเติม และให้เพื่อนที่เรียนดีไม่ขาด เรียนช่วยแนะนำเพื่อนที่เรียน ขาดเรียนบ่อยได้เข้าใจเกี่ยวกับ งานและกิจกรรมที่มอบหมาย
ทักษะการ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำ	✓		<u>ปัญหา</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	กิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียน หรือในการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอ			- นักศึกษาขาดทักษะในการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่ ถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์แนะนำหลักวิธีการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษา
หลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

32 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

28 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	5	8	11	2	2	0	0	0	3	0	0	1	0	0
ร้อยละ	15.63	25.00	34.38	5.88	5.88	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00	0.00	3.13	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาท และความซื่อสัตย์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกการกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 88.95</p>	
ด้านความรู้	<p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและแนะนำตัวอย่างและกรณีศึกษา</p>	<p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนรู้การสอน</p> <p>2. อาจารย์พิจารณาผลการเรียนรู้ที่</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 86.80</p>	

	เกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วสามารถสามารถประยุกต์ความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถ บูรณาการความรู้และสามารถ เลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและ กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น แล้วนักศึกษา สามารถประยุกต์ความรู้จากการ เรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	1. อาจารย์พิจารณาจากแนวคิดผล การวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงาน และกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถ ประยุกต์ความรู้จากการเรียนนำมา คิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การ แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 85.78	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คนเพื่อทำโครงการงานศึกษาดู งานภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้บ้าน จำนวน 1 โครงการงาน	1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการ ปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 90.50	

		2.อาจารย์ตรวจสอบเล่มรายงาน ความก้าวหน้าการจัดทำโครงการ ของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อ ตรวจสอบความรับผิดชอบ ความคิด สร้างสรรค์ในเขียนโครงการ		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และไอที	1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรม พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ทบทวนบทเรียนหรือในการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนอ โครงการหน้าชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ	1. อาจารย์สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์สามารถนำเสนอได้อย่าง ถูกต้องตรงประเด็น มีการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ 2.อาจารย์พิจารณาจากการสื่อสาร ผ่านการนำเสนอโครงการโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 90.34	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.144$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.567)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.400)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.467)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.600)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น

อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.433)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน วิธีการช้กนนำนักศึกษาเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน รวมถึงการหาตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมมาให้นักศึกษาได้เห็น เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้มากขึ้น

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ควรรหากิจกรรมที่หลากหลาย กรณีศึกษา และแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น - อาจารย์ควรแนะนำให้นักศึกษารักการอ่านและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้น และข้อมูลอื่น ๆ ที่ดีและมีประโยชน์ 	ภาคการเรียนถัดไป	- อาจารย์

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์อาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความมีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าเรียนไม่ตรงเวลา - ขาดเรียนบ่อย - ส่งงานไม่ตรงเวลาที่กำหนด - การคัดลอกผลงานไม่อ้างอิง 	<ul style="list-style-type: none"> - ตักเตือน และให้คะแนนเพิ่มสำหรับนักศึกษาที่มีวินัย และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีการอ้างอิงผลงาน โดยการให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเอาใจใส่และมีความรับผิดชอบกับกิจกรรมหรืองานที่อาจารย์มอบหมาย	- นักศึกษาควรเอาใจใส่กับงานที่อาจารย์มอบหมาย และมีความตั้งใจทำมากขึ้น ให้งานออกมาดีเหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา	- ตักเตือน และให้คะแนนเพิ่มสำหรับนักศึกษาที่ทำงานออกมาดี ถูกต้องตามหลักทฤษฎี มีความเอาใจใส่และตั้งใจทำงานที่อาจารย์มอบหมาย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ความรู้ที่เรียนนำมาปรับใช้และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	- นักศึกษายังไม่สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้เรียนมาปรับใช้และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้เท่าที่ควร	- อาจารย์ต้องชี้แนะถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง และ แก้ไข ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทำงานกลุ่ม	- นักศึกษาบางคนซึ่งเกียจช่วยเพื่อนทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทำงานช่วยเพื่อนในกลุ่ม จึงทำให้เพื่อนไม่ยอมรับเข้ากลุ่ม และไม่ยอมพูดคุยด้วย	- อาจารย์อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจ มีความรับผิดชอบต่องานกลุ่มที่ได้รับ และอธิบายให้นักศึกษายอมรับความสามารถของแต่ละคน ให้แบ่งงานที่รับผิดชอบตรงตามความสามารถและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มเพื่อจะได้ทำงานกลุ่มให้ประสบผลสำเร็จ

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ	1. อาจารย์ต้องให้คำแนะนำ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับ	สังเคราะห์ข้อมูล สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องมากกว่าการจำอย่างเดียว นักศึกษาปกติและนักศึกษาที่เป็นเด็กพิเศษพิจารณาทางการได้ ยินบางคนจะไม่สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้	และฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ให้ถูกต้อง

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชาสารสนเทศ ห้องสมุด และสังคม : อาจารย์รัชฎาพร ธีรารรรณ

ลงชื่อ :วันที่รายงาน : 21 ธันวาคม 2559

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น.....วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น.....วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น..... วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น..... วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559
5. อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ ลายเซ็น..... วันที่รายงาน : 23 ธันวาคม 2559