

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1633120 ชื่อวิชา โปรแกรมประยุกต์สำหรับงานห้องสมุดและสารสนเทศ
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์และกลุ่มเรียน (section)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด (ตอนเรียน A1)
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปกติ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2559
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 11305

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ o รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) o แนวทางการจัดการเรียนการสอนและ เกณฑ์การให้คะแนน o เกณฑ์การประเมินผลการเรียน o แหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโปรแกรม ประยุกต์	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการ o MS Word o MS Excel	12	16	นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจต้องเพิ่ม จำนวนชั่วโมงให้มากยิ่งขึ้น
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการพัฒนา o Dreamweaver o Photoshop	16	12	จัดสอนเพียงโปรแกรม Photoshop เนื่องจากนักศึกษา ได้เรียนการสร้างเว็บไซต์ด้วย โปรแกรม Wordpress ใน รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับ งานห้องสมุดและสารสนเทศ
โปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดระบบ o MS Access	12	12	-
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการเผยแพร่/ สื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ o MS PowerPoint	8	8	-
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการตลาด สารสนเทศ o Google Form	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
โปรแกรมประยุกต์เพื่อการพัฒนา (Dreamweaver)	เนื่องจากนักศึกษาได้เรียนการสร้าง เว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Wordpress ในรายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับ งานห้องสมุดและสารสนเทศ	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมี วินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วน	✓		ปัญหา 1. นักศึกษาบางคนไม่มาเรียน ทำให้ไม่ได้ ฝึกปฏิบัติและไม่มีผลงานส่ง วิธีแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ			1. อาจารย์ให้ส่งงานย้อนหลัง แต่ได้หัก คะแนนเพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงตัว
ความรู้	ความรู้ 1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และแนะนำเทคนิคในการใช้ โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาจำแนกคำสั่งต่าง ๆ ไม่ได้ จึงเป็น อุปสรรคในการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และแนะนำข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น
ทักษะทาง ปัญหา	<u>ทักษะทางปัญหา</u> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ ความรู้จากการใช้โปรแกรมประยุกต์ ต่าง ๆ มาสร้างชิ้นงานสำหรับ ห้องสมุด	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดความคิดสร้างสรรค์ และขาด จินตนาการในการประยุกต์ใช้โปรแกรม <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์แนะนำแนวคิดให้นักศึกษาเห็นเป็น ตัวอย่าง
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</u> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ งานห้องสมุด 1 ชิ้นงาน จาก โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ อย่างน้อย 3 โปรแกรม โดยทำงานเป็นกลุ่มไม่ เกิน 3 คน	✓		นักศึกษาสามารถทำงานกับเพื่อนในกลุ่ม โดยไม่มีปัญหาใด ๆ
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</u> 1. อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสาร ความคิดผ่านการนำเสนอในชิ้นงาน โดยเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ได้เข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษาขาดความรอบคอบที่จะอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ ด้วยโปรแกรม ประยุกต์ต่าง ๆ <u>วิธีแก้ไข</u> อาจารย์แนะนำแนวคิดให้นักศึกษาเห็น มุมมองที่แตกต่างออกไป

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ต้องให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และตรวจทานผลการปฏิบัติ พร้อมชี้แนะข้อผิดพลาดแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

32 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

31 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	6.25
B+	5	15.63
B	16	50.00
C+	4	12.50
C	3	9.38
D+	1	3.13
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I, M)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	1	3.13

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งในช่วงท้ายชั่วโมง	1. ผู้เรียนรับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)
- 2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า
 - มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.400)
 - ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.600)
 - นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.733)
 - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.600)
 - นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.533)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- อาจารย์ควรให้นักศึกษาได้เห็นการทำงานต่าง ๆ ของห้องสมุดและให้นักศึกษาเล็งเห็นปัญหาและอุปสรรคของงาน แล้วจึงนำเสนอการใช้โปรแกรมประยุกต์แก้ปัญหา	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความตรงต่อเวลาในการสร้างผลงานด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	- นักศึกษาส่งงานล่าช้ากว่าที่กำหนด	- อาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการทำงานให้ตรงต่อเวลา

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	-

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนา งานต่าง ๆ	- นักศึกษาไม่สามารถสร้างสรรค์งาน ให้มีความแตกต่าง และสนับสนุนการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	- อาจารย์ควรหาตัวอย่างให้นักศึกษา ได้เห็นการประยุกต์ใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในสถานการณ์จริง

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	-

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความชำนาญในการใช้โปรแกรมประยุกต์	- นักศึกษาขาดการฝึกฝนภายหลังจากเรียนและปฏิบัติในชั้นเรียน	- อาจารย์ควรให้นักศึกษากลับไปสร้างชิ้นงานให้มีความหลากหลายมากขึ้น

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 18 มิถุนายน 2560.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรวารณ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____