

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633415 ชื่อวิชา การจัดการโครงการห้องสมุดและสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปีที่ 2

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
1. แนะนำรายวิชา 2.ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละ กิจกรรม 3.ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตัวของ นักศึกษาสำหรับการเรียนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (การสื่อสารผ่าน ช่องทางต่างๆ อย่างเหมาะสม)	4	4	-
บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดการโครงการ 1. ความหมายของการจัดการโครงการ 2. แนวทางการจัดการโครงการและ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ 3. ลักษณะของโครงการที่ดี 4. องค์ประกอบพื้นฐานของโครงการ และตัวอย่างโครงการห้องสมุดและ สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 กระบวนการจัดการโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศ: ทฤษฎีสู่การ ปฏิบัติ 1. กระบวนการจัดการโครงการ 2. การจัดกิจกรรมในโครงการเกี่ยวกับ ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ 3. การเตรียมจัดทำโครงการ	8	8	-
บทที่ 3 การประเมินความต้องการ จำเป็น 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมิน	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
ความต้องการจำเป็น 2. ขั้นตอนการประเมินความต้องการ จำเป็น 3. การจัดลำดับความต้องการจำเป็น			
บทที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ 1. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ในด้านต่างๆ 2. เครื่องมือในการวิเคราะห์ความเป็นไป ได้ของโครงการ	8	8	-
บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อ การดำเนินโครงการ : การพัฒนาทีม จัดการโครงการ 1. ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ 2. กระบวนการสร้างทีมงานโครงการ 3. ปัจจัยในการสร้างทีมงานโครงการ 4. การสร้างทีมโครงการที่มีประสิทธิภาพ	8	8	-
บทที่ 6 การเงินและงบประมาณเพื่อการ บริหารจัดการโครงการ 1. แนวคิดเกี่ยวกับการเงินเพื่อการ บริหารจัดการโครงการ 2. การเขียนงบประมาณเพื่อการดำเนิน โครงการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	8	8	-
บทที่ 7 เครื่องมือ และเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการโครงการ 1. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการโครงการ 2. เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโครงการ	4	4	-
บทที่ 8 การประเมินโครงการห้องสมุด และสารสนเทศ 1. แนวคิดการประเมินโครงการ 2. รูปแบบการประเมินโครงการ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
3. ขั้นตอนของการประเมินโครงการ 4. แนวทางการประเมินโครงการ 5. สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลการ ประเมินโครงการฯ			
การประชาสัมพันธ์โครงการในรูปแบบ ของสื่อต่างๆ	4	4	-
สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบรวม ความคิด	4	4	-
สอบปลายภาค	2	2	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) การจัดการเรียนการสอน ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) การบรรยาย อภิปราย พร้อม ยกตัวอย่างโดยเน้นเนื้อหาสาระที่ ช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการ จัดการโครงการห้องสมุดและ สารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ การ เคารพกฎหมายและจริยธรรมการใช้ สารสนเทศ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	1) บรรยาย 2) กิจกรรมการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาด้วยการเปิดโอกาสให้แสดง	✓		<u>ปัญหา</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา เช่น กิจกรรมที่ควรจัดในโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศ หรือ บทบาทของบรรณารักษ์ในการพัฒนา ห้องสมุดให้ตรงกับความต้องการของ ผู้ใช้ห้องสมุด</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยและ แหล่งสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา</p> <p>4) ค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยการใช้ เทคนิคการสืบค้นผ่านระบบ เครือข่าย Internet</p>			<p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะทาง ปัญหา	<p>1) ให้นักศึกษาจัดทำโครงการที่ เกี่ยวข้องกับห้องสมุดและ สารสนเทศ ดำเนินงานตามโครงการ ที่จัดทำขึ้น และจัดทำแบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมโครงการ เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการและนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>1) ใช้การทำงานกลุ่มและการมีส่วนร่วม</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1) เนื่องจากมีนักศึกษาที่เป็นเด็ก พิเศษ (มีความบกพร่องทางการได้ยิน) เมื่อมีการทำงานเป็นทีมอาจมี ปัญหาในการสื่อสารบ้าง</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1) หลังจากสั่งงานเรียบร้อยผู้สอน จะให้อาจารย์ล่ามช่วยทบทวนคำสั่ง ของงานอีกครั้ง ให้นักศึกษาจด บันทึกลงและผู้สอนอ่านบันทึกของ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				นักศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง และตรงกันของนักศึกษาทั้งกลุ่ม
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) บรรยาย 2) ฝึกปฏิบัติการเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศเพิ่มเติมผ่านทางเว็บไซต์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของ นักศึกษา 3) ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลจาก แบบสอบถามโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์	✓		ปัญหา 1) การสอนเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล ต้องอาศัยการพาทำไปพร้อมๆ กัน แต่เนื่องจากขาดเครื่องมือ (คอมพิวเตอร์) นักศึกษาจึงไม่ค่อย เข้าใจ วิธีแก้ไข 1) จัดทำเอกสารประกอบการเรียน เพิ่มเติมซึ่งอธิบายถึงการขั้นการ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด เพื่อ เพิ่มความเข้าใจให้นักศึกษา 2) ขอใช้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อพานักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กัน

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการโครงการให้แก่นักศึกษา โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนโครงการ และสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการประเมินโครงการเป็นรายบุคคล ตลอดจนให้นักศึกษาดำเนินงานโครงการเป็นรายกลุ่มเพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

60 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

60 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	14	13	19	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	23.33	21.67	31.67	11.67	10.00	1.67	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน)					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	56	47	58	60	45	-
	ไม่ผ่าน	4	13	2	0	15	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) การสังเกตพฤติกรรม	1) จากการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม คือนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ ส่งงานตรงเวลา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและมีความสามารถทำงาน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
2) การสอบ	เป็นทีม จะมีผลคะแนนที่ดี 2) ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้อยู่ในระดับดี มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่ได้ผลการเรียนต่ำ เนื่องจากนักศึกษาไม่เข้าเรียนจึงทำให้ไม่เข้าใจบทเรียน ส่งผลต่อการทำข้อสอบได้ไม่ดีเท่าที่ควร
3) การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน	3) นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่มอบหมายได้ในระดับที่น่าพอใจโดยมีผู้สอนให้คำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.00$)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.03$)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.07$)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.07$)

5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีที่เพิ่มมากขึ้น อยู่ใน
ระดับ มาก ($\bar{X} = 4.13$)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ ทำจัดโครงการด้านห้องสมุดและสารสนเทศ - ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติในเรื่องการเขียนและ ดำเนินงานโครงการ การสร้างเครื่องมือเพื่อ ประเมินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ในภาคการศึกษานี้อาจารย์ได้เพิ่มตัวอย่างการ จัดการโครงการที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดและ สารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาจัด กิจกรรมในโครงการได้อย่างเหมาะสม - อาจารย์มอบหมายงานงานให้นักศึกษาเขียน โครงการและดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการ ตลอดจนจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินผลโครงการ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งนักศึกษาสามารถทำได้ในระดับดี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- มอบหมายงานให้นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ เกี่ยวข้องกับห้องสมุดและ	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สารสนเทศของหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดการโครงการฯ		

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในชั้นเรียนและบุคคลทั่วไป	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การฝึกบูรณาการความรู้ในวิชาการจัดการโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา เช่น ความรู้ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านสถิติ เป็นต้น	- นักศึกษาบางคนไม่สนใจกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อฝึกการบูรณาการความรู้	- อาจารย์ควรมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับ อาทิ มอบหมายงานกลุ่มเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นทีมโดยมีการมอบหมายความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมอย่างชัดเจน และให้มีการรายงานผลการทำงานเป็นทีมกับอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน เป็นต้น

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาผู้ใช้	- การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการ โดยไม่ให้	- อาจารย์ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
	ความสำคัญถึงความถูกต้อง ชัดเจน เพียงพอ และความ ซื่อสัตย์	ตลอดจนรวบรวมข้อมูลจาก ผู้เข้าร่วมโครงการอย่างถูกต้อง ชัดเจน เพียงพอ ด้วยความ ซื่อสัตย์

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การร่วมมือทำงานกับคนอื่น ๆ หรือกิจกรรมกลุ่ม	- การขาดความร่วมมือกันของ สมาชิกในกลุ่ม (เนื่องจากมีเด็ก ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จึงมีปัญหาด้านการสื่อสารและ มอบหมายงาน)	- อาจารย์ควรมอบหมายงานให้ นักศึกษาทำงานกลุ่ม และมีการ ติดตาม ประเมินผลอย่าง ต่อเนื่องเป็นระยะ โดยมี อาจารย์ล่ามภาษามือช่วย สื่อสาร และทบทวนความเข้าใจ กับนักศึกษาในกลุ่มให้เข้าใจ ตรงกัน

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในด้าน ต่างๆ อาทิ การสืบค้นข้อมูล ผ่านฐานข้อมูลออนไลน์	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อาจารย์ ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 18 พฤษภาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
3. ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรารวรรณ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____