

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632207 ชื่อวิชาการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 32 ห้อง 32301

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา	4	4	-
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแบ่งหมู่หนังสือ	4	4	-
ตารางประกอบ 1 เลขย่อมาตรฐาน	4	4	-
การแบ่งหมวด 900 ประวัติศาสตร์	4	4	-
ตารางประกอบ 2 เลขแสดงภูมิภาค ยุคสมัย บุคคล	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
การแบ่งหมวด 400 ภาษา	4	4	-
ตารางประกอบ 6 เลขแสดงภาษา	4	4	-
การแบ่งหมวด 800 วรรณคดี	4	4	-
ตารางประกอบ 3 เลขย่อสำหรับแต่ละ วรรณกรรมและเลขย่อสำหรับวรรณกรรม แต่ละรูปแบบ	4	4	-
การแบ่งหมวด 000 และ 100	4	4	-
การแบ่งหมวด 200 และ 300	4	4	-
การแบ่งหมวด 500 และ 600	4	4	-
หัวเรื่อง	4	4	-
หัวเรื่อง (ต่อ)	4	4	-
นำเสนอเพิ่มสะสมงาน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้า เรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน ชั้นเรียน (3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิชาชีพเสมอ			
ความรู้	(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการจัด หมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบ ทศนิยมดิวอี้ ดังนี้ 1.1 ทดสอบก่อนเรียน 1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของ รายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างการจัดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน (2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยง เนื้อหาในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ ระบบทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่อง (3) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ หนังสือในศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้คู่มือ การให้เลขหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้	✓		<u>ปัญหา</u> นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน แต่ เมื่อให้ทำเป็นรายบุคคล พบว่านักศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาไม่ถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> เรียกนักศึกษาขึ้นมาวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้เป็น รายบุคคล
ทักษะทาง ปัญญา	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัด หมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบ ทศนิยมดิวอี้ (2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบ ทศนิยมดิวอี้มาใช้ในการปฏิบัติงาน	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรม เป็นกลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ	(1) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำ	✓		<u>ปัญหา</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	แฟ้มสะสมผลงาน (1)(2)			- วิธีแก้ไข -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เมื่อสอนการให้เลขหมู่ระบบทศนิยมตัวอักษรครบทุกหมวดแล้วให้นักศึกษาฝึกงานในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสังเกตพฤติกรรมการวิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมตัวอักษรของนักศึกษา ร่วมกับบรรณารักษ์ในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

36 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

36 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	6	19	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	5.56	16.67	52.78	19.44	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ</p> <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) ประเมินจากคำตอบของนักศึกษาว่า สอดคล้องกับคำถาม และจากการอธิบายที่มาของคำตอบ</p> <p>(3) สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	
ด้านความรู้	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยม ดิวอี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 27.22</p>	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน แต่เมื่อให้ทำเป็นรายบุคคล พบว่านักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาไม่ถูกต้อง</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>เรียกนักศึกษาขึ้นมาวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้เป็นรายบุคคล</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
	<p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเนื้อหาในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่อง</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์หนังสือในศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้คู่มือการให้เลขหมู่หนังสือระบบทศนิยมดิวอี้</p>	<p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงหนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้และหัวเรื่องด้วยการสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องจากการวิเคราะห์เลขหมู่หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ</p>		
ด้านทักษะทางปัญญา	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากแบบทดสอบระหว่างเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60%</p> <p>ร้อยละ 100</p>	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และความพยายามในการทำกิจกรรมให้สำเร็จ</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60%</p> <p>ร้อยละ 100</p>	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	<p>(1) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (1)(2)</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>(2) การนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบทศนิยมดิวอี้จากแฟ้มสะสมผลงาน</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60%</p> <p>ร้อยละ 100</p>	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.06)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.81)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.08)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.17)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.06)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (3.92)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

นักศึกษาควรเน้นการทำแบบฝึกหัด เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมตัว

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จะปรับปรุงกิจกรรมแบบฝึกไม่ให้ซ้ำกับเทอมที่ผ่านมาเนื่องจากนักศึกษาที่เป็นรุ่นพี่อาจให้แนวการตอบ	ได้แบบฝึกที่ไม่ซ้ำกับเทอมที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกกับรุ่นน้องได้	

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น และมีอาจารย์คอยควบคุมการ วิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในฝึกทักษะการวิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การฝึกให้นักศึกษาตอบคำถาม	นักศึกษาเมื่อไม่เข้าใจจะนั่งเงียบ	ทำคำถามให้นักศึกษาฝึกตอบและ ให้คะแนนการตอบคำถามเป็น สิ่งจูงใจ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้	- นักศึกษาขาดความมั่นใจในการ วิเคราะห์เลขหมู่ระบบทศนิยมดิว อี้	- อาจารย์แนะนำการวิเคราะห์ เลขหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้เป็น รายบุคคล

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ส่งเสริมการทำแบบฝึกหัด	- นักศึกษาเมื่อกลับบ้านไม่ได้ทำ แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดร่วมกันในชั้นเรียน และเฉลย พร้อมแนวทางในการ วิเคราะห์คำตอบ

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	-	-
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 19 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทวนสอบวันที่ :.....

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น:

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลายเซ็น:

3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น:

4. อ.ดร.อากาศรณ์ อังสาชน

ลายเซ็น:

5. อ.รัชฎาพร ธีราวรรณ

ลายเซ็น: