

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632309 ชื่อวิชา ชื่อรายวิชาการค้นคืนสารสนเทศ (Information Retrieval)

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
- 2) ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเรียนรวม 32 ห้อง 32302

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุบบทเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แหล่งข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ - การวัดและประเมินผล - การทดสอบความรู้ก่อนเรียน	4	4	
บทที่ 1 การจัดการสารสนเทศ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ - การจัดโครงสร้างสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 2 ประเภทและโครงสร้างของฐานข้อมูล - ความหมายของฐานข้อมูล	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ระบบการจัดการฐานข้อมูล - องค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล - ประเภทของฐานข้อมูล - โครงสร้างของฐานข้อมูล			
บทที่ 3 การจัดเก็บสารสนเทศ - ความหมายของการจัดเก็บสารสนเทศ - องค์ประกอบของการจัดเก็บสารสนเทศ - ความสำคัญของการจัดเก็บสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 3 การจัดเก็บสารสนเทศ - วิธีการจัดเก็บสารสนเทศ - เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดเก็บสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 4 การค้นคืนสารสนเทศ - ความหมายของการค้นคืนสารสนเทศ - กระบวนการค้นคืนสารสนเทศ - ขั้นตอนการประมวลผลของการค้นคืนสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 5 ระบบการค้นคืนสารสนเทศ - ความหมายของระบบการค้นคืนสารสนเทศ - ประเภทของระบบการค้นคืนสารสนเทศ - องค์ประกอบของระบบการค้นคืนสารสนเทศ - การค้นคืนสารสนเทศด้วยภาษาอังกฤษ	4	4	
บทที่ 6 ความต้องการสารสนเทศ - ผู้ใช้ระบบการค้นคืนสารสนเทศ - พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ - การอ้างอิงและโปรแกรมสำเร็จรูป	4	4	
บทที่ 7 การประเมินระบบการค้นคืนสารสนเทศ - ความสำคัญของการประเมินผลการค้นคืน สารสนเทศ - ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการประเมินผลการค้น คืนสารสนเทศ - เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการค้นคืนสารสนเทศ - ปัจจัยที่มีผลต่อผลการค้นคืนสารสนเทศ - ขั้นตอนในการประเมินผลการค้นคืนสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 8 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการค้นคืน สารสนเทศ - เครื่องมือในการค้นคืนสารสนเทศ - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - ฐานข้อมูลวิชาการ - ฐานข้อมูลแบบเปิด - ฐานข้อมูลเชิงพาณิชย์	4	4	
บทที่ 9 เทคนิคและกลยุทธ์การค้นคืนสารสนเทศ	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- เทคนิคและกลยุทธ์การค้นคืนสารสนเทศ - การใช้เงื่อนไขเพื่อกรองข้อมูล - การค้นคืนแบบเจาะจง - การค้นคืนแบบเสนอทางเลือก			
บทที่ 10 แหล่งสารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศ ประกอบด้วย แหล่งสารสนเทศที่เป็นหน่วยงาน องค์กร หรือ สถาบันบริการ สารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศออนไลน์	4	4	
นำเสนอโครงการ สรุปและทบทวนเนื้อหาบทเรียน	4	4	

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	(1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น (2) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการค้นคืนสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และงานบริการทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	/		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนยังไม่มีวินัยในการส่งงาน และคัดลอกงานของเพื่อนมาส่ง <u>วิธีแก้ไข</u> - ตักเตือนและให้นักศึกษาส่งงานใหม่เป็นรายบุคคล
<b>ความรู้</b>	(1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน	/		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	(2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และความรู้เกี่ยวกับการค้ำคั้นสารสนเทศ (4) ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคนิคในการค้ำคั้นสารสนเทศ (5) ให้นักศึกษาทำโครงงานกลุ่ม			
ทักษะทาง ปัญญา	(1) ให้นักศึกษาทำโครงงานเกี่ยวกับการค้ำคั้นสารสนเทศในงานบริการห้องสมุด	/		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) ฝึกให้นักศึกษาทำงานโครงงานเป็นกลุ่ม	/		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) ให้นักศึกษาประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำโครงงาน และการนำเสนอผลงาน (2) ให้นักศึกษาฝึกการใช้ระบบค้ำคั้นสารสนเทศ	/		<u>ปัญหา</u> - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอ ประกอบกับเป็นรายวิชาที่ไม่เน้นด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน จึงไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาฝึกทำโครงงานและนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง <u>วิธีแก้ไข</u> - ให้นักศึกษาทำงานเป็นรายกลุ่ม และให้นักศึกษาใช้ Notebook computer ส่วนบุคคลทำงานแทน

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาบกพร่องทางปัญญาเพียงนิดหน่อย เป็นต้น จึงต้องจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมกันระหว่างนักศึกษาแต่ละกลุ่มดังกล่าว

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

23 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

22 คน

#### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	3	7	7	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ร้อยละ	8.70	13.04	30.43	30.43	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00

#### 3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงาน และการบ้านของผู้อื่น (2) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการค้นคว้าสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และงานบริการทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1) ประเมินด้านการตรงต่อเวลาจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการส่งงาน และการอ้างอิงผลงาน (2) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติ และการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 50% ร้อยละ 95.65	-
ด้านความรู้	(1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน (2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง (3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดหลักการ และความรู้เกี่ยวกับการค้นคว้าสารสนเทศ (4) ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคนิคในการค้นคว้าสารสนเทศ	(1) ประเมินจากการทำแบบทบทวนความรู้ก่อนเรียน ใบงาน และการสอบปลายภาค ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ (2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (3) ประเมินผลโครงการงาน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 50% ร้อยละ 69.57	นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน มักไม่เข้าใจการสื่อสาร โดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นการวัดและประเมินผลจากข้อสอบแบบอัตนัย ผลคือนักศึกษาไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้มากนัก

	(5) ให้นักศึกษาทำโครงการกลุ่ม			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	(1) ให้นักศึกษาทำโครงการเกี่ยวกับการค้นคว้าสารสนเทศในงานบริการห้องสมุด	(1) ประเมินจากโครงการของนักศึกษา การส่งงานตรงเวลา คุณภาพของผลงานที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียน และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้อง	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 95.65	-
<b>ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	(1) ฝึกให้นักศึกษาทำงานโครงการเป็นกลุ่ม	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำโครงการกลุ่ม	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 100	-
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที</b>	(1) ให้นักศึกษาประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำโครงการ และการนำเสนอผลงาน (2) ให้นักศึกษาฝึกการใช้ระบบค้นคว้าสารสนเทศ	(1) ประเมินการใช้ความรู้ด้านการค้นคว้าสารสนเทศและการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ทำการศึกษา ค้นคว้า ผ่านการเขียนรายงานและการนำเสนอ งาน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 50% ร้อยละ 95.65	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ต้องการใช้ห้องเรียนแบบสมาร์ตคลาสรูม ซึ่งมีจำนวนเพียง 4 ห้อง จึงไม่สามารถจองห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ เนื่องจากต้อให้นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรประถมศึกษาได้เรียนก่อน	- ทำให้การสื่อสารของนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน และนักศึกษาที่บกพร่องทางปัญญาเพียงนิดหน่อย ไม่สามารถสื่อสารและเรียนรู้เนื้อหาวิชาได้ดีเท่าที่ควร - ทำให้การเรียนแบบ Active learning โดยใช้สื่อใหม่ ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.09)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.50)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.27)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.45)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.50)

#### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ควรจัดประชุมผู้สอนทั้งก่อนเปิดภาคเรียน ระหว่างภาคเรียน และหลังปิดภาคเรียน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป	- มีการจัดประชุมผู้สอนทั้งก่อนเปิดภาคเรียน ระหว่างภาคเรียน และหลังปิดภาคเรียน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกันทุกรายวิชา จึงทำให้ลดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนลง

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เสนอให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มจำนวนหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องในรายวิชาให้มากขึ้น - เสนอให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพิ่มจำนวนห้องเรียนแบบสมาร์ทคลาสรูมให้มากขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการค้นคืนสารสนเทศที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

### 6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- พฤติกรรมด้านการซื่อสัตย์ในการทำรายงาน/ชิ้นงานด้วยตนเอง	- นักศึกษาคัดลอกงานของเพื่อนมาส่งอาจารย์	- อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อปรับทัศนคติ - ให้นักศึกษาทำงานใหม่มาส่งเป็นรายบุคคล

#### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ

		สามารถเรียนรู้ได้ง่าย
--	--	-----------------------

### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดวิเคราะห์	- นักศึกษาขาดการคิดวิเคราะห์ และหาเหตุผลในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่สอน	- อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษาที่ให้

### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ได้ลงมือทำงาน	- อาจารย์ประเมินการทำงานจากการสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 8 ธันวาคม 2560

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์
3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4. อ.ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน
5. อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ

ทวนสอบวันที่ : .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....

ลายเซ็น: .....