

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633120 ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานสำหรับงานห้องสมุดและสารนิเทศ
รายวิชา

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
- อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง
- ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11204 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา 1. แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์ การให้คะแนน 3. ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโปรแกรม ประยุกต์	4	4	
การออกแบบและการเขียนผังงานโปรแกรม 1. หลักการออกแบบโปรแกรม 2. การใช้สัญลักษณ์ภาพในการเขียนผังงาน	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
โปรแกรม			
การออกแบบและการเขียนผังงานโปรแกรม (ต่อ) 1. หลักการออกแบบโปรแกรม 2. การใช้สัญลักษณ์ภาพในการเขียนผังงาน โปรแกรม	4	4	
การเขียนและรันโปรแกรมแบบง่ายๆ 1. เข้าใจ Data type (ตัวแปร) 2. ใช้ตัวแปรในการแก้ปัญหาโจทย์	4	4	
การเขียนและรันโปรแกรมแบบง่ายๆ (ต่อ) 1. เข้าใจ Data type (ตัวแปร) 2. ใช้ตัวแปรในการแก้ปัญหาโจทย์	4	4	
ประโยคควบคุม (Control Statement) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม จากโจทย์	4	4	
ประโยคควบคุม (Control Statement) (ต่อ) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม จากโจทย์	4	4	
ประโยคควบคุม (Control Statement) (ต่อ) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม จากโจทย์	4	4	
ประโยคควบคุม (Control Statement) (ต่อ) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม จากโจทย์	4	4	
คำสั่งวนลูป	4	4	เนื่องจากวันที่ 13 ตุลาคม 2560 เป็นวันหยุดราชการ ผู้สอนได้สอน ชดเชยในช่วงเวลาพักกลางวันให้ ได้รวมทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง ทำให้การ สอนเป็นไปตามแผน
คำสั่งวนลูป (ต่อ)	4	4	เนื่องจากวันที่ 13 ตุลาคม 2560 เป็นวันหยุดราชการ ผู้สอนได้สอน ชดเชยในช่วงเวลาพักกลางวันให้ ได้รวมทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง ทำให้การ สอนเป็นไปตามแผน
คำสั่งวนลูป (ต่อ)	4	4	เนื่องจากวันที่ 13 ตุลาคม 2560 เป็นวันหยุดราชการ ผู้สอนได้สอน ชดเชยในช่วงเวลาพักกลางวันให้

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
			ได้รวมทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง ทำให้การ สอนเป็นไปตามแผน
ฟังก์ชันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	4	4	
ฟังก์ชันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	4	4	
การนำเสนองานกลุ่ม	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้า เรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดย อาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสาย - นักศึกษาบางคนลางานเพื่อน <u>วิธีแก้ไข</u> - สั่งสอน ตักเตือน หักคะแนน
ความรู้	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ และให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์โดยการ เขียนโปรแกรม	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้อินเสียง และที่ล่าม ภาษาไม่มา <u>วิธีแก้ไข</u> - เขียนสิ่งที่สอนและสั่งลงบนสไลด์ Overhead Projector
ทักษะทาง ปัญญา	1. ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์ กระตุ้นให้นักศึกษาคิดต่อยอดเพื่อ แก้ปัญหาโจทย์แบบฝึกหัด 2. ให้นักศึกษาคิดอย่างมีตรรกะ คิด แบบนักวิทย์	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนเรียนรู้ช้า <u>วิธีแก้ไข</u> - สอนซ้ำๆ สอนตัวต่อตัว
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ	1. ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ การทำแบบฝึกหัดและส่งงานตรงเวลา 2. ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อเขียน โปรแกรม 1 ชิ้นงาน	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางส่วนขาดเรียนทำให้ส่งงานไม่ ตรงเวลา <u>วิธีแก้ไข</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
รับผิดชอบ				-ส่งงานย้อนหลัง
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์ กระตุ้น ชี้นำให้นักศึกษา สื่อสารความคิดผ่านการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดย ทำแบบโจทย์ ผีกัด ที่เป็นโจทย์การ คิดคำนวณ โดยสอนให้นักศึกษา เลือกใช้คำสั่งต่าง ๆ ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	✓		ปัญหา -นักศึกษาบางคนบ่นว่าต้องเรียนวิชานี้ไปเพื่อ อะไร ไม่เคยเห็นบรรณารักษ์เขามานั่งเขียน โปรแกรม วิธีแก้ไข -อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจว่าเรียนแล้วเกิดผล ดีต่อนักศึกษาอย่างไร โดยเฉพาะในอนาคตถ้า จะเรียนต่อ ป.โท

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนในเทอมนี้มีจำนวนมากถึง 58 คน และเป็นนักศึกษาพิเศษเกือบ 10 คน ซึ่งบางส่วนเรียนรู้ช้า ทำให้ผู้สอนต้องสอน อธิบายเพิ่มเติมตัวต่อตัว ซึ่งทำให้นักศึกษาอีกเป็นจำนวนมากต้องรอ การเรียน และบางครั้งพี่ล่ามภาษามือติดงานอื่นไม่สามารถเข้ามาทำหน้าที่ได้ แต่ในกรณีนี้ผู้สอนได้สื่อสารกับ นักศึกษาที่ไม่ได้ยินเสียงด้วยการเขียน ซึ่งทำให้เสียเวลาการสอน อีกทั้งการเรียนเขียนโปรแกรม นักศึกษาจะมี ปัญหาการเขียนโค้ดโปรแกรม ทำให้ผู้สอนต้องเดินตรวจงานทุกโต๊ะ

ดังนั้น ผู้สอนจึงขอเสนอแนะในโอกาสต่อไป ควรจัดห้องเรียนหนึ่งๆ ให้มีนักศึกษาประมาณ 30 คน จะทำให้ผู้สอนได้ดูแลนักศึกษาใกล้ชิดกว่านี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

58 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

56 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	6	17	24	8	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
ร้อยละ	10.34	29.31	41.37	13.80	0.00	1.72	0.00	1.72	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน 2. สังเกตผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 96.55	
ด้านความรู้	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์โดยการเขียนโปรแกรม	การสอบที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดและการนำหลักการและเทคนิคที่ได้จากเนื้อหาในบทเรียนมาประยุกต์แก้ปัญหาโจทย์ได้	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 96.55	
ด้านทักษะทางปัญญา	2. ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาคิดต่อยอดเพื่อแก้ปัญหาโจทย์แบบฝึกหัด 2. ให้นักศึกษาคิดอย่างมีตรรกะ คิดแบบนักวิทย์	พิจารณาผลการออกแบบและเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกิดจากการคิดเป็นระบบ มีตรรกะ และการประยุกต์ความรู้จากบทเรียนมาแก้ปัญหาโจทย์ตามที่อาจารย์กำหนด	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 96.55	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3. ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำแบบฝึกหัดและส่งงานตรงเวลา 4. ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อเขียนโปรแกรม 1 ชิ้นงาน	อาจารย์สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโจทย์	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 96.55	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	อาจารย์ กระตุ้น ชี้แนะให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่านการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยทำแบบโจทย์ฝึกหัด ที่เป็นโจทย์การคิดคำนวณ โดยสอนให้นักศึกษาเลือกใช้คำสั่งต่าง ๆ ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	พิจารณาผลการสื่อสารความคิดผ่านการแก้ปัญหาโจทย์ แบบฝึกหัด โดยเลือกใช้ฟังก์ชัน ตัวแปร และคำสั่ง ต่าง ๆ ได้อย่างเข้าใจ ถูกต้อง และเหมาะสม	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 96.55	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$)
- 2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า
 - มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.07)
 - ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.09)
 - นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.14)
 - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.04)
 - นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.16)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรปรับปรุงให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอที เพิ่มมากกว่านี้ เพราะเป็นวิชาทางด้านไอที

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีตัวอย่างโจทย์การประยุกต์ใช้งานการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับงานบรรณารักษ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มโจทย์ที่ค่อนข้างจะสอดคล้องสำหรับงานบรรณารักษ์ไปบ้างบางส่วนของเนื้อหา

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับแก้เอกสารประกอบการสอนให้มี ความทันสมัย เพราะโค้ดโปรแกรม ภาษาไพทอนในปัจจุบันเป็นเวอร์ชัน 3	2561	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้าในกรณีที่มื่อนักศึกษาจำนวนมากถึงเกือบ 60 คน ควรแบ่งเป็น 2 ตอนเรียน เพราะนักศึกษา
เรียนรู้ได้แตกต่างกัน ตั้งแต่ระดับช้าถึงระดับเร็ว ต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การช่วยเหลือเพื่อนที่ช่วยตัวเองไม่ได้	- การใช้วาจาไม่สุภาพ - การพูดจาข่มขู่เพื่อนที่เป็น นักศึกษาพิเศษ	- แนะนำ ว่ากล่าว ตักเตือน

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การตั้งใจเรียน - การหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	- อ่อนการคำนวณ	- สอนวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การมีไหวพริบแก้ปัญหาโจทย์ได้ดี มี ตรรกะ	- อ่อนตรรกะ	- ชี้แนะ อธิบาย ยกตัวอย่างเชิงตรรกะ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การช่วยเหลือเพื่อนทำงานกลุ่ม	- ไม่ใช้งานกลุ่ม	- ว่ากล่าวตักเตือน

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การตีโจทย์ - การวางแผนและการเขียนผังงาน แก้ปัญหาโจทย์ ได้ดี - การจดจำโค้ดและวิธีการเขียนคำสั่ง ภาษาไพทอนได้ดี	- การลืมโค้ด คำสั่งต่างๆ - การเขียนผังงานแก้ปัญหาโจทย์ผิดๆ	- สอนตัวต่อตัว - ให้ทำโจทย์เพิ่มเติม

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อาจารย์ชูติวรรณ บุญอาษาทอง
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 19 ธันวาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. อ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
4. อ.ดร.อากาศรณ์ อังสาชน
5. อ.รัชฎาพร ธีรารวรรณ

ทวนสอบวันที่ :

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น:

ลายเซ็น: