

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632208 ชื่อวิชา การจัดทำหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปั่นตระกูล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปั่นตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา -ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขต เนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แหล่งข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
-การวัดและประเมินผล บทที่ 1 การจัดทำหมวดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศ -ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสำคัญ ของระบบการจัดหมวดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศ			
บทที่ 2 การจัดทำหมวดหมู่ทรัพยากร สารสนเทศด้วยระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน -ประวัติและพัฒนาการการจัดหมู่หนังสือ ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน	4	4	
บทที่ 2 (ต่อ) -โครงสร้างของระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน -สัญลักษณ์ของระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน	4	4	
บทที่ 3 การแบ่งภายในของระบบ หอสมุดรัฐสภาอเมริกัน	4	4	
บทที่ 4 การกำหนดเลขหมู่ระบบ หอสมุดรัฐสภาอเมริกัน /เลขหนังสือ และตาราง	4	4	
บทที่ 5 การจัดทำหมู่หนังสือ -หมวด A และ B	4	4	
บทที่ 5 (ต่อ) -หมวด C และ D	4	4	
บทที่ 5 (ต่อ) -หมวด E และ F	4	4	
บทที่ 5 (ต่อ) -หมวด G และ H	4	4	
บทที่ 5 (ต่อ) -หมวด J และ K	4	4	
บทที่ 5 (ต่อ)	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
-หมวด L, M และ N			
บทที่ 5 (ต่อ) -หมวด P,Q,R และ S	4	4	
บทที่ 5 (ต่อ) -หมวด T,U,V และ Z	4	4	
บทที่ 6 หัวเรื่อง	4	4	
บทที่ 7 การใช้เทคโนโลยีในการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขของการ เรียน ประกอบด้วย ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการ เข้าเรียน การส่งงาน และความ ซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตใน การสอบหรือลอกงานและ การบ้านของผู้อื่น</p> <p>2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิด เรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในความคิดเห็นของเพื่อน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนบางคนเข้าเรียนไม่ตรง เวลาและส่งงานล่าช้ากว่า กำหนด</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ผู้สอนตักเตือน ให้โอกาส ปรับปรุงตัวใหม่และมอบหมาย ให้ทำงานเพิ่มเติม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ภายในกลุ่ม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและร่วม กิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ			
ความรู้	ความรู้ 1. ผู้สอนชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับ ผู้เรียน 2. ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลัง เรียน 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ ด้วยระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน 4. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ เลขหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน		✓	<u>ปัญหา</u> 1. ผู้เรียนที่บกพร่องทางการได้ ยินและสติปัญญา ทำความ เข้าใจและวิเคราะห์เนื้อหาได้ ยาก 2. ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะใน การวิเคราะห์เลขหมู่ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. ผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัด เพิ่มเติมเพื่อเป็นการฝึกทำซ้ำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนใช้หลักการ วิเคราะห์เลขหมู่ ระบบหอสมุด รัฐสภาอเมริกัน 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ หมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. ผู้เรียนที่บกพร่องทางการได้ ยินและสติปัญญาทำความเข้าใจ หลักการวิเคราะห์เลขหมู่ ด้วยระบบ LC แต่ละหมวดย่อย ได้ยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. ผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัดแต่ ละหมวดย่อยเพิ่มเติมเพื่อเป็น การฝึกทำซ้ำเพื่อให้เกิดความ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				เข้าใจเพิ่มขึ้นขึ้น
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้เรียนทำงานรายงานกลุ่ม การร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ และแก้ปัญหา ร่วมกัน	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้เรียนปฏิบัติการวิเคราะห์ เลขหมู่ ระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน และการนำเสนอ ผลงาน	✓		

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนควรทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมเนื่องจากมี
นักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาพิเศษ เช่น บกพร่องทางการได้ยิน สติปัญญาและ
ร่างกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

56 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	4	16	10	13	6	4			1				
ร้อยละ	5.26	7.02	28.07	17.54	22.81	10.53	7.02			1.75				

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	48 (84.21)	47 (82.46)	43 (75.44)	48 (84.21)	49 (85.96)	-
	ไม่ผ่าน	9 (15.79)	10 (17.54)	14 (24.56)	9 (15.79)	8 (14.04)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนและให้คำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	1. ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ เพื่อพัฒนาผลงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.25)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.30)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.38)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.38)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน

ระดับ มาก (4.32)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนควรมอบหมายให้ผู้เรียน ได้ไปศึกษาดูงานห้องสมุดอื่นๆ ที่ใช้ระบบ LC ในการจัด หมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความตรงต่อเวลา	- การส่งงานช้าเกินกำหนดเวลา	- ผู้สอนตักเตือนและชี้แจงเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนส่งงานตามกำหนด

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	- ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์และ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติ	-ผู้เรียนขาดความรอบคอบในการวิเคราะห์และจัดกลุ่มทรัพยากรสารสนเทศ	-ผู้สอนแนะนำและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมได้เองนอกชั้นเรียน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.สายสุตา ปันตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 12 พฤษภาคม 2560

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 16 พฤษภาคม 2561

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีราวรรณ

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____