

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632312 ชื่อวิชา การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 301

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none">● ปฐมนิเทศผู้เรียน● แนะนำรายวิชา● แนะนำแหล่งข้อมูลการทำโครงการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ● ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน <ul style="list-style-type: none">● ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน บทที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการของการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวคิดและหลักการของการอ่านและการส่งเสริม การอ่าน	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการของการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. แนวคิดและหลักการของการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ประโยชน์และความสำคัญของการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
บทที่ 2 พฤติกรรมการเรียนและการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 1. พฤติกรรมการอ่านแต่ละช่วงวัย 2. การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. การส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านเพื่อเสริมสร้าง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	4	
บทที่ 3 เทคนิคการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 1. เทคนิคการอ่าน 2. การอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	4	4	
บทที่ 4 ปัญหาการอ่านและปัจจัยที่ส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่านและการเรียนรู้ 1. ปัญหาการอ่านและการเรียนรู้แต่ละช่วงวัย 2. ปัญหาอุปสรรคของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
บทที่ 4 ปัญหาการอ่านและปัจจัยที่ส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่านและการเรียนรู้ (ต่อ) 1. ปัจจัยส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน 2. ปัจจัยส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้	4	4	
บทที่ 5 การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้และบริการ การอ่าน 1. แหล่งบริการการเรียนรู้และการอ่าน 2. เทคโนโลยีบริการการเรียนรู้และส่งเสริมการ อ่าน	4	4	
บทที่ 5 การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้และบริการ การอ่าน (ต่อ) 1. การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้และการอ่าน	4	4	
บทที่ 6 การจัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. การจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
บทที่ 7 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
บทที่ 7 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ) 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่าน 2. กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีเพื่อดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	4	4	
บทที่ 8 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่าน 2. การศึกษาวิจัยด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	
บทที่ 8 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ) 1. ความสัมพันธ์ของการอ่านและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	4	4	
บทที่ 9 แนวโน้มรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ 1. แนวโน้มรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ 2. ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 3. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 4. พลเมืองดิจิทัลกับรูปแบบการอ่านและการ เรียนรู้ในสังคมดิจิทัล	4	4	
บทที่ 9 แนวโน้มรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ (ต่อ) 1. แนวทางส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในอนาคต 2. ชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 3. นำเสนอรายงานกลุ่มโครงการ “กิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต”	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือ ทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ โดย คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เสมอ</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ความรู้	<p>ความรู้</p> <p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลัง เรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการ ส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>		✓	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ได้ยาก</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. อาจารย์อธิบายให้ครู่ละม ช่วยแปลให้นักศึกษาที่บกพร่อง ทางทางการได้ยินได้อธิบายซ้ำอีก ครั้ง</p> <p>2. หาสื่อ VDO มาประกอบการ สอนช่วยให้นักศึกษาที่บกพร่อง ทางทางการได้ยินเข้าใจง่ายขึ้น</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาใช้ใน การนำเสนอโครงการกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กใน โรงเรียนต่าง ๆ</p>	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติการหลังจากจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนต่าง ๆ แล้ว นำมาจัดทำสื่อมัลติมีเดีย เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านที่ได้จัดทำ โดยทำงานเป็น กลุ่ม			
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องข้อกับเนื้อหาวิชา		✓	<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาไม่ค่อยสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเนื้อหาวิชา แต่สนใจข้อมูลเพื่อความบันเทิง มากกว่าวิชาการ <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์แนะนำประโยชน์ ของการค้นคว้าเพิ่มเติมจาก เนื้อหาวิชาและแนะเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้องข้อกับเนื้อหาวิชา

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติและนักศึกษาบกพร่องทางการได้ยินซึ่งนักศึกษาแต่ละคนจะมีความสามารถที่แตกต่างกัน ผู้สอนต้องสังเกตและเอาใจใส่ให้นักศึกษาช่วยค้นหาความสามารถที่มีในตัวนักศึกษาแล้วช่วยส่งเสริมในด้านนั้น ๆ ให้แก่ยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

23 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

21 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	4	11	3	1					2				
ร้อยละ	8.70	17.39	47.83	13.04	4.35					8.70				

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความสัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	22 (95.65)	20 (86.96)	21 (91.30)	22 (95.65)	22 (95.65)	-
	ไม่ผ่าน	1 (4.35)	3 (13.04)	2 (8.70)	1 (4.35)	1 (4.35)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แจ้งให้ผู้เรียนที่ขาดเรียนทราบให้ทำงานส่งย้อนหลังได้ แต่หักคะแนนในส่วนที่ส่งไม่ตรงตามกำหนด	1. นักศึกษารับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.29)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.05)

- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.10)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.05)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีที่เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก

(4.05)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรพานักศึกษาไปศึกษาดูงาน นอกสถานที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในห้องสมุดและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด 2. เชิญวิทยากรที่ทำงานด้านการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด มาให้ความรู้เพิ่มเติม	ปีการศึกษาถัดไป	1. อาจารย์ผู้สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หรือการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และช่วยกันเสนอวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักศึกษา

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. นักศึกษาควรรับประทาน อาหารให้เรียบร้อยก่อนเวลา อาจารย์เข้าสอน 2. นักศึกษาต้องเขียนอ้างอิงใน การเขียนรายงาน	1. นักศึกษาชอบรับประทาน อาหารในห้องเรียนเวลาอาจารย์ สอน 2. นักศึกษาทำรายงานโดยขาด การอ้างอิง	1. อาจารย์แนะนำและ บอกถึง เหตุผลให้นักศึกษาทราบ เพื่อ ปรับทัศนคติและมารยาทที่ควร ทำ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการ เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน แม้ว่าหลักสูตรจะจัดโครงการ อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมต่าง ๆ หลายโครงการซึ่งเป็นประโยชน์ กับตัวนักศึกษาอย่างมาก แต่ นักศึกษาบางส่วนยังไม่ชอบเข้า ร่วมโครงการเพื่อเพิ่มพูนวิชา ความรู้ นั้น ๆ	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการ เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ สามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยง หรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่ เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไป แล้ว

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
1. ความรับผิดชอบในการเข้าชั้น เรียน และการส่งงานให้ตรงตาม เวลาที่กำหนด	1. นักศึกษาไม่มีความตั้งใจในการ ทำงานมาส่งอาจารย์ ทำให้ได้ คะแนนน้อย	1. อาจารย์ประเมินการทำงาน และแจ้งให้นักศึกษาทราบผลงาน และนำไปแก้ไข

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อ.รัชฎาพร อธิวรรณ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 16 พฤษภาคม 2561

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: _____

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล
4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
5. อาจารย์รัชฎาพร ธีราวรรณ

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____