

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633119 ชื่อวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารนิเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2) ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2) อาจารย์ผู้สอน: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560/ ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 32 ห้อง 32301

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
แนะนำรายวิชา บทนำ	4	4	-
ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ	4	4	-
ความเข้าใจพื้นฐานของการพัฒนา	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
ระบบ			
นักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ ระบบงาน	4	4	-
การศึกษาระบบงาน	4	4	-
การศึกษาความเป็นไปได้	4	4	-
การรวบรวมข้อมูล	4	4	-
การเขียนผังงานระบบ	4	4	-
การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	4	4	-
การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	4	4	-
การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	4	4	-
การเขียนแผนผังข้อมูลสัมพันธ์	4	4	-
การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	4	4	-
การเขียนและนำเสนอระบบงาน	4	4	-
การออกแบบระบบและการติดตั้ง ระบบงาน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งาน และความ ซื่อสัตย์</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำงาน รายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับ เจ้าของผลงานด้วยการเขียน</p>	✓		<p>ปัญหา</p> <p>-</p> <p>วิธีแก้ไข</p> <p>-</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	อ้างอิงและบรรณานุกรมให้ ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ			
ความรู้	ความรู้ 1. ผู้สอนทดสอบ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงาน เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบงาน ห้องสมุด	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ได้ยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจใน เนื้อหาให้กับครูล่าม เพื่อให้ ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่ บกพร่องทางการได้ยิน เรียนได้ เข้าใจมากขึ้น และสามารถ เรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่าม ได้ 2. ใช้การวัดและประเมินผล จากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. ผู้สอนให้นักศึกษาใช้ หลักการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงานห้องสมุด 2. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบงาน ห้องสมุดได้จากแบบฝึกหัด และโครงงาน	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน ปฏิบัติการใช้โปรแกรม ได้ช้า เข้าใจยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจใน การใช้โปรแกรมให้กับครูล่าม เพื่อให้ถ่ายทอดไปยังนักศึกษา ที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียน ได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถ เรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่าม ได้ 2. ใช้การวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				จากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันด้วยการทำงานเป็น กลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบงาน ห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้น เรียน	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษา
หลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

58 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

57 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	10	19	22	3	3						1			
ร้อยละ	17.24	32.76	37.93	5.17	5.17						1.72			

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทฤษฎีวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	
ด้านความรู้	(1) ผู้สอนทดสอบ (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ (3) ผู้สอนให้นักศึกษา ทดลองวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานห้องสมุด	(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างบททวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (3) แบบทดสอบปลายภาค	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 61.40	ปัญหา - วิธีแก้ไข -
ด้านทักษะทางปัญญา	(1) ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์และออกแบบระบบงาน	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากโครงงาน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์และออกแบบงานห้องสมุดงานห้องสมุด	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (2) พิจารณาจากความพร้อมในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.13)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.24)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.19)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.15)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน

ระดับ มาก (4.26)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

นักศึกษามีความตั้งใจ และพยายามเรียนรู้การจัดทำโปรแกรมจนพัฒนาเว็บไซต์บนเว็บในระดับใช้งานได้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

-	-
---	---

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรปรับปรุงพื้นฐานการวิเคราะห์การลำดับความคิด ขั้นตอนการทำงาน แยกแยะงานตามกลุ่มงาน	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเป็นผู้ฟังที่ดี	- การพูดคุยระหว่างเรียน	- มอบหมายกิจกรรมให้ทำระหว่างเรียน และการบ้าน

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดเป็นระบบ	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และโครงการ

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรารวรรณ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |