

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633123 ชื่อวิชาการพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา:วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560/ ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 11 ห้อง 11302 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
แนะนำรายวิชา	4	4	-
เริ่มต้นรู้จักกับ Joomla	4	4	-
การติดตั้ง Joomla	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
การบริหารจัดการเว็บไซต์	4	4	-
ปรับแต่งหน้าตาของเว็บไซต์ด้วย เทมเพลต	4	4	-
การปรับแต่งโมดูล	4	4	-
จัดการไฟล์มีเดีย	4	4	-
สร้างบทความตามหมวดหมู่	4	4	-
สร้างเมนูเข้าสู่บทความและบริการ	4	4	-
เทคนิคสร้างเมนู	4	4	-
คอมโพเนนต์	4	4	-
การอัปเดตและแบ็กอัพเว็บไซต์	4	4	-
จัดการสมาชิก	4	4	-
จัดการเว็บ	4	4	-
นำเสนอรายงาน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งาน และความ ซื่อสัตย์</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำงาน รายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับ เจ้าของผลงานด้วยการเขียน อ้างอิงและบรรณานุกรมให้ ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ			
ความรู้	ความรู้ 1. ผู้สอนทดสอบ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำ ฐานข้อมูลบนเว็บ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ได้ยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจใน เนื้อหาให้กับครูล่าม เพื่อให้ ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่ บกพร่องทางการได้ยิน เรียนได้ เข้าใจมากขึ้น และสามารถ เรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่าม ได้ 2. ใช้การวัดและประเมินผล จากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. ผู้สอนให้นักศึกษาใช้ หลักการวิเคราะห์ ฐานข้อมูลบนเว็บ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำ ฐานข้อมูลบนเว็บใน ห้องสมุดได้	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน ปฏิบัติการใช้โปรแกรม ได้ช้า เข้าใจยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจใน การใช้โปรแกรมให้กับครูล่าม เพื่อให้ถ่ายทอดไปยังนักศึกษา ที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียน ได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถ เรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่าม ได้ 2. ใช้การวัดและประเมินผล จากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
ทักษะ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	✓		<u>ปัญหา</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันด้วยการทำงานเป็น กลุ่ม			- วิธีแก้ไข -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำ ฐานข้อมูลบนเว็บงาน ห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้น เรียน	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษา
หลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาพิการทางกาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

57 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

57 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	23	22	10		1	1					1			
ร้อยละ	39.66	37.93	17.24		1.72	1.72					1.72			

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1)(2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 96.55	
ด้านความรู้	(1) ผู้สอนทดสอบ (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ (3) ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ	(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (3) แบบทดสอบปลายภาค	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 82.76	ปัญหา - วิธีแก้ไข -
ด้านทักษะทางปัญญา	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ฐานข้อมูลบนเว็บ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บในห้องสมุดได้	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากการสร้างเว็บ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 96.55	
ด้านทักษะสัมพันธระหว่าง	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วย	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมใน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์	

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
บุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตาม ความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	กิจกรรมของนักศึกษาด้วยกันในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหา ร่วมกันในการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บได้ (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบน เว็บงานห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้น เรียน	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ ตามหลักการวิเคราะห์โครงสร้าง ฐานข้อมูลบนเว็บ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 98.28	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.20)
- 2) ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.20)
- 3) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.20)
- 4) นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.13)
- 5) นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน

ระดับ มาก (4.24)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

นักศึกษามีความตั้งใจ และพยายามเรียนรู้การจัดทำโปรแกรมจนพัฒนาเว็บไซต์บนเว็บในระดับใช้งานได้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
------------------------------------------------------------	----------------

- ควรมีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้จัดเตรียมลงโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนไว้ก่อน และปลดล๊อคโปรแกรม Upload และ Download โปรแกรมเพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอนร่วมกับสำนักวิทยบริการได้มีการลงโปรแกรมที่จะใช้ในการเรียนการสอน และได้มีการปลดล๊อคโปรแกรม Upload และ Download โปรแกรมเพื่อความสะดวกในการเรียนการสอน
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ควรปรับการสอนให้ใช้โปรแกรม PHP เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการเขียนโปรแกรมร่วมกับภาษา HTML ได้	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้อุปกรณ์การเรียนของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง	- นักศึกษาใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างไม่ระมัดระวัง	- อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบเพื่อปรับทัศนคติ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ได้ลงมือทำงาน	- อาจารย์ประเมินการทำงานจากการสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | | |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |
| 5. อาจารย์รัชฎาพร ธีรารธรรม | ลายเซ็น: _____ | วันที่รายงาน: _____ |