

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631104 ชื่อวิชา ทักษะการรู้สารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการรัฐสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 2 ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการใช้สารสนเทศ	4	4	
บทที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการใช้สารสนเทศ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 4 การค้นหาสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 4 การค้นหาสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 5 การประเมินสารสนเทศ	4	4	
บทที่ 5 การประเมินสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 6 จริยธรรมการใช้สารสนเทศ	4	4	
บทที่ 6 จริยธรรมการใช้สารสนเทศ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 7 การอ้างอิง	4	4	
บทที่ 7 การอ้างอิง (ต่อ)	4	4	
บทที่ 8 การทำรายงานวิชาการ	4	4	
บทที่ 8 การทำรายงานวิชาการ (ต่อ)	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการ เรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้า	✓		ปัญหา -ผู้เรียนบางคนยังส่งงานช้ากว่า กำหนด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ไม่กระทำการทุจริตใน การสอบ การลอกงานหรือการบ้านของ ผู้อื่น (2) ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และร่วมกิจกรรม ในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ			<u>วิธีแก้ไข</u> -ผู้สอนตักเตือนและมอบหมาย ให้ทำงานเพิ่ม
ความรู้	(1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และ ข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน (2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และ สรุปความคิดหลังเรียน (3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการรู้ สารสนเทศ (4) ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ		✓	<u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนที่บกพร่องทาง สติปัญญาทำความเข้าใจ เนื้อหาวิชาได้ยาก -ผู้เรียนที่สายตาลางเลื่อนมอง ไม่เห็นสื่อในการเรียนการสอน ไม่ชัดทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหา -ผู้เรียนบางคนขาดทักษะใน การวิเคราะห์คำถาม <u>วิธีแก้ไข</u> -ผู้สอนให้ฝึกทำซ้ำเพื่อให้เกิด ความเข้าใจมากขึ้น -ผู้สอนแนะนำให้นำอุปกรณ์ เช่นแว่นขยายมาใช้ในการเรียน และฝึกให้ทำซ้ำ -ผู้สอนให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เพื่อฝึกทบทวนความรู้และเกิด ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
ทักษะทาง ปัญญา	(1) ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		<u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนที่บกพร่องทาง สติปัญญาทำความเข้าใจในการ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ยาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				-ผู้เรียนบางคนขาดทักษะในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ของงานห้องสมุดและสารสนเทศ <u>วิธีแก้ไข</u> -ผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัดแต่ละสถานการณ์เพิ่มเติมเพื่อเป็นการฝึกทำซ้ำเพื่อให้เกิดความเข้าใจเพิ่มขึ้น
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	(1) ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) ให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการทำรายงานอย่างถูกต้อง และประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำรายงานและการนำเสนอผลงาน	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางสติปัญญาและ นักศึกษาสายตาเลือนลาง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

27 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

26 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	2	8	15		1					1				
ร้อยละ	7.41	29.63	55.56		3.70					3.70				

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	26 (96.30)	26 (96.30)	26 (96.30)	26 (96.30)	26 (96.30)	-
	ไม่ผ่าน	1 (3.70)	1 (3.70)	1 (3.70)	1 (3.70)	1 (3.70)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนและให้คำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	1. ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ เพื่อพัฒนาผลงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.44)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.68)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.44)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.48)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มากที่สุด (4.56)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 93.40 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$)

หมายเหตุ: การแปลความหมายกำหนดช่วงคะแนนตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาฯ กำหนด

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนควรมอบหมายให้ผู้เรียนได้ ไปศึกษาดูงานสถาบันบริการ สารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อให้ ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆ และ เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติม	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความตรงต่อเวลา	- การส่งงานช้าเกินกำหนดเวลา	- ผู้สอนตักเตือนเพื่อให้ผู้เรียนส่ง งานตามกำหนด

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการ เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการ เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ สามารถเรียนรู้ได้

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความสามารถในการประยุกต์	- ผู้เรียนขาดความรอบคอบในการ	- ผู้สอนแนะนำและยกตัวอย่างที่

ความรู้ในการปฏิบัติ	วิเคราะห์คำถามหรือการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมได้เองนอกชั้นเรียน
---------------------	---	---

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 13 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 14 ธันวาคม 2561

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |