



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
1 (20/8/61)	- ปฐมนิเทศรายวิชา - Copyright in Thailand - English Discovery	3	3	-
2 (27/8/61)	บทที่ 1 โครงสร้างประโยค: Sentences Structure	3	3	-
3 (3/9/61)	บทที่ 1 โครงสร้างประโยค: Sentences Structure (ต่อ) Reading Strategies: Previewing, Skimming, Scanning	3	3	-
4 (10/9/61)	บทที่ 2 ใจความสำคัญและคำ สำคัญ: Main Idea and keyword	3	3	-
5 (17/9/61)	บทที่ 2 ใจความสำคัญและคำ สำคัญ (ต่อ):	3	3	-
6 (24/9/61)	บทที่ 3 การตีความและสรุป ความ: Making Inferences	3	3	-
7 (1/10/61)	บทที่ 3 การตีความและสรุป ความ (ต่อ): Context clues	3	3	-
8 (8/10/61)	บทที่ 4 การใช้พจนานุกรม และคำศัพท์สัมพันธ์ (Usage of dictionary and thesaurus)	3	3	-
9 (15/10/61)	บทที่ 5 คำศัพท์และสำนวน (Vocabulary and idioms)	3	3	-
10 (22/10/61)	บทที่ 6 การอ่านบทความ วิชาการและบทความทั่วไป ทางด้านบรรณารักษศาสตร์	3	3	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
	และสารสนเทศศาสตร์ (Reading academic and non-academic articles)			
11 (29/10/61)	บทที่ 7 การอ่านงานเขียน ประเภทอื่น ๆ (Reading various types of documents)	3	3	
12 (5/11/61)	นำเสนอรายงานการอ่าน External reading	3	3	-
13 (12/11/61)	- Librarian related dialogues - The Information Professionals' Project # 1	3	3	
14 (19/11/61)	The Information Professionals' Project # 2	3	3	-
15 (26/11/61)	The Information Professionals' Project # 3 - สรุปทบทวนบทเรียน	3	3	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการ เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ใช้การตั้งคำถามเพื่อให้เห็นความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และมอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษา 3) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนเพื่อปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		-
2. ความรู้	1) ผู้สอนใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การถามตอบ การอภิปราย กลุ่ม และการแสดงบทบาทสมมติ ร่วมกับการ สร้างและตอบคำถามในชั้นเรียน 2) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้ นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจาก หนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต 3) การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- operative Learning)	✓		-
3. ทักษะทาง ปัญญา	1) การสอนแบบตั้งโจทย์และตอบคำถาม 2) สอนโดยใช้การสืบค้นข้อมูล 3) การทำรายงานและนำเสนอรายงาน	✓		-
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่ม ทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ ใกล้ชิด 2) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคน ในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอรายงาน 2) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล และมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3) การมอบหมายงานที่ต้องมีการคำนวณ/อภิปราย/นำเสนอโดยการใช้เทคโนโลยีและใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกการอ่านออกเสียง และสอนเทคนิคการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

27 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

27 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	1	5	8	8	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ร้อยละ	3.70	18.52	29.63	29.63	14.82	0	0	0	0	0	3.70	0	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา
2) คณะมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.38$ )

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.46)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.54)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.31)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.62)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด (4.54)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 87.60 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.38$ )

หมายเหตุ การแปลความหมายกำหนด Interval เป็น 0.50 ตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาฯ กำหนด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอ ในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอบย่อยเก็บคะแนน Dictation	ปีการศึกษา 2562	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในภาคเรียนเดียวกัน วิชาที่ นศ. ลงทะเบียนเรียนที่เกี่ยวข้องกัน ผู้สอนอาจจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกัน มีการเก็บคะแนนแต่ละรายวิชาจากการนำเสนอผลงานโครงการใหญ่ของ นศ. (มีเกณฑ์คะแนน rubric ที่ชัดเจนของแต่ละวิชา) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดฝึกปฏิบัติและสร้างสรรค์งานแบบบูรณาการและเป็นการลดภาระการบ้านงานย่อยของแต่ละวิชาที่ นศ. ต้องทำ

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ความรับผิดชอบ	-	-

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม	-	-

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูล	-	-

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
การทำงานเป็นทีม	ความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม	อาจารย์แนะนำและอธิบายเหตุผล ให้นักศึกษาทราบเพื่อปรับปรุง

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ทักษะการสืบค้นฐานข้อมูล สารสนเทศเป็นภาษาอังกฤษ	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ณัฐกฤตา สุวรรณทิพย์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 17 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 14 ธันวาคม 2561

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_

5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

ลายเซ็น: \_\_\_\_\_