

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633118 ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานสำหรับงานห้องสมุดและสารนิเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ชุติวรรณ บุญอาษาทอง

2) ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารวิทยบริการ ชั้น3 ห้อง Self Study (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา 1. แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์ การให้คะแนน 3. ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโปรแกรมประยุกต์	4	4	
การออกแบบและการเขียนผังงานโปรแกรม 1. หลักการออกแบบโปรแกรม 2. การใช้สัญลักษณ์ภาพในการเขียนผังงาน โปรแกรม	4	4	
การออกแบบและการเขียนผังงานโปรแกรม (ต่อ) 1. หลักการออกแบบโปรแกรม 2. การใช้สัญลักษณ์ภาพในการเขียนผังงาน โปรแกรม	4	4	
การเขียนและรันโปรแกรมแบบง่ายๆ 1. เข้าใจ Data type (ตัวแปร) 2. ใช้ตัวแปรในการแก้ปัญหาโจทย์	4	4	
การเขียนและรันโปรแกรมแบบง่ายๆ (ต่อ) 1. เข้าใจ Data type (ตัวแปร) 2. ใช้ตัวแปรในการแก้ปัญหาโจทย์	4	4	
ประโยคควบคุม (Control Statement) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม จากโจทย์	4	4	
ประโยคควบคุม (Control Statement) (ต่อ) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม จากโจทย์	4	4	
ประโยคควบคุม (Control Statement) (ต่อ) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
จากโจทย์			
ประโยคควบคุม (Control Statement) (ต่อ) 1. เข้าใจ Control statement 2. ใช้ Control statement แก้ปัญหาโปรแกรม จากโจทย์	4	4	
คำสั่งวนลูป	4	4	
คำสั่งวนลูป (ต่อ)	4	4	
คำสั่งวนลูป (ต่อ)	4	4	
ฟังก์ชันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	4	4	
ฟังก์ชันต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	4	4	
การนำเสนองานกลุ่ม	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความ ตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้า เรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดย อาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทาง วิชาชีพเสมอ	✓		ปัญหา - นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสาย วิธีแก้ไข - สอบถามสาเหตุ ช่วยคิดทางแก้ไข ถ้ายังมา สายอีก ทักคะแนน
ความรู้	1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการ	✓		ปัญหา - นักศึกษาบางส่วนที่ไม่ได้อินเสียง และผู้ที่ได้อินเสียงบางคนไม่มีสมาธิฟังผู้สอน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	และให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์โดยการเขียนโปรแกรม			<u>วิธีแก้ไข</u> - เขียนสิ่งที่สอนและสั่งลงบนสไลด์ Overhead Projector
ทักษะทาง ปัญญา	1. ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาคิดต่อยอดเพื่อแก้ปัญหาโจทย์แบบฝึกหัด 2. ให้นักศึกษาคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนเรียนรู้ช้า <u>วิธีแก้ไข</u> - สอนซ้ำๆ สอนตัวต่อตัว - ยกตัวอย่าง กระตุ้นการคิด แบบ Active learning
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1. ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำแบบฝึกหัดและส่งงานตรงเวลา 2. ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อเขียนโปรแกรม 1 ชิ้นงาน	✓		-
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์ กระตุ้น ชี้แนะให้นักศึกษาสื่อสารความคิดผ่านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยทำแบบโจทย์ ฝึกหัด ที่เป็นโจทย์การคิดคำนวณ โดยสอนให้นักศึกษาเลือกใช้คำสั่งต่าง ๆ ได้อย่างเข้าใจถูกต้อง และเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาบางคนขาดทักษะด้านการคิดคำนวณ <u>วิธีแก้ไข</u> - สอนซ้ำ อธิบายให้ช้าลง

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มโจทย์และตัวอย่างให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาจะได้เกิดทักษะและความชำนาญยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

35 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	4	10	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	8.57	11.43	28.57	37.14	14.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ทางปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	33 (94.29)	33 (94.29)	33 (94.29)	33 (94.29)	33 (94.29)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งในช่วงต้นชั่วโมง	1. ผู้เรียนรับทราบและขอทำงานส่งย้อนหลัง สำหรับคนที่ขาดส่งงานบางชิ้นงาน
2. ผู้สอนแจ้งผลการพิจารณาและคำแนะนำจากผลงานที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	2. ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และผลงานที่ออกมามีคุณภาพดีขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนไม่สามารถลงโปรแกรม Pycharm อย่างถาวรได้ เนื่องจากไม่มีผู้ใดทราบ password ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ดังนั้นก่อนจะเรียนนักศึกษาจะเสียเวลาไปกับการ install program ทุกครั้ง จึงเสนอแนะให้ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ปรับแก้ในส่วนนี้ ห้องที่ใช้เรียนไม่มีกระดานสำหรับให้ผู้สอนเขียนได้	เสียเวลาในการเรียนบ้าง

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีตัวอย่างโจทย์การประยุกต์ใช้งานการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับงานบรรณารักษ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มโจทย์ที่ค่อนข้างจะสอดคล้องสำหรับงานบรรณารักษ์ไปบ้างบางส่วนของเนื้อหา

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับแก้เอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัย เพราะโค้ดโปรแกรมภาษาไพทอนในปัจจุบันเป็นเวอร์ชัน 3	2562	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ถ้าในกรณีที่มีนักศึกษาจำนวนมากถึงเกือบ 60 คน ควรแบ่งเป็น 2 ตอนเรียน เพราะนักศึกษาเรียนรู้ได้แตกต่างกัน ตั้งแต่ระดับช้าถึงระดับเร็ว ต้องการการดูแลอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การช่วยเหลือเพื่อนที่ช่วยตัวเองไม่ได้	- การใช้วาจาไม่สุภาพ - การพูดจายั่วโมโหเพื่อนที่เป็นนักศึกษาพิเศษ	- แนะนำ ว่ากล่าว ตักเตือน

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การตั้งใจเรียน - การหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	- อ่อนการคำนวณ	- สอนวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น - สอนโดยการถามตอบ ในลักษณะ Active learning

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเข้าใจในเหตุและผล	- คิดคำนวณช้า	- สอนเสริม โดยเริ่มจากโจทย์ง่ายๆ ก่อน - สอนโดยการถามตอบ ในลักษณะ Active learning

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การทำงานเป็นทีม	- การเข่นต์ชื่อแทนกัน	- ว่ากล่าวตักเตือน

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การตีโจทย์ - การวางแผนและการเขียนผังงาน แก้ปัญหาโจทย์ ได้ดี - การจดจำโค้ดและวิธีการเขียนคำสั่งภาษาไพทอนได้ดี	- การลืมนโค้ด คำสั่งต่างๆ - การเขียนผังงานแก้ปัญหาโจทย์ ผิดๆ	- สอนตัวต่อตัว - ให้ทำโจทย์เพิ่มเติม

ชื่ออาจารย์รายวิชา: อาจารย์ชูติวรรณ บุญอาษาทอง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 12 ธันวาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทวนสอบวันที่ : 14 ธันวาคม 2561

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนต | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |