

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631207 ชื่อวิชา การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดและหลักการของการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 ประเภทและลักษณะของทรัพยากร สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 ประเภทและลักษณะของทรัพยากร สารสนเทศ (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 3 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล	4	4	-
บทที่ 4 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 4 แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	-
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 5 ความร่วมมือและเครือข่ายด้านการพัฒนา ทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 6 การจัดทำข้อกำหนดของผู้ว่าจ้าง การ เจริญต่อรอง	4	4	-
บทที่ 7 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 8 จริยธรรมในการใช้สารสนเทศดิจิทัล	4	4	-
นำเสนองานกลุ่ม	4	4	-
ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเงื่อนไขของ การเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ	✓		ปัญหา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</p> <p>2) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและร่วมกิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>			<p>-ผู้เรียนมีพฤติกรรมส่งงานไม่ตรงเวลา</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ตักเตือนและหักคะแนน</p>
ความรู้	<p>1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>3) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหาที่สนใจและฝึกปฏิบัติในการค้นหาคำตอบจากทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ</p>		✓	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนยังขาดความเข้าใจในหลักการและทฤษฎี</p> <p>-ผู้เรียนขาดการทบทวนความรู้</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>1) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัลจากแหล่งสารสนเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนขาดความรอบคอบในการพิจารณาคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้ใช้</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>1) ผู้เรียนทำงานกลุ่ม การร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ และแก้ปัญหาาร่วมกัน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนที่มีปัญหาสายตาสายตาเลือนและสติปัญญาไม่สามารถช่วยเหลืองานกลุ่มได้มากนัก</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ชี้แจงให้แบ่งหน้าที่ใหม่ที่ผู้เรียนที่มีปัญหาความบกพร่องทางสายตาสามารถทำได้</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยในการทำ รายงานกลุ่มอย่างถูกต้อง และประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน	✓		<u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนใช้ภาษาเขียนไม่ถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> -ให้นำงานกลับไปแก้ไขใหม่

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับกลุ่มนักศึกษา เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางสติปัญญาและนักศึกษาสายตาลางเลือน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

25 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

25 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	8	9	3	2									
ร้อยละ	12.00	32.00	36.00	12.00	8.00									

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	24 (96.00)	24 (96.00)	24 (96.00)	24 (96.00)	24 (96.00)	-
	ไม่ผ่าน	1 (4.00)	1 (4.00)	1 (4.00)	1 (4.00)	1 (4.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนและให้คำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	1.ผู้เรียนแก้ไขผลงานตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.36)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.40)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.48)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.60)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มากที่สุด (4.56)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 90.60 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$)

หมายเหตุ การแปลความหมายกำหนด Interval เป็น 0.50 ตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาฯ กำหนด

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนควรมอบหมายให้ผู้เรียนไป ศึกษางานฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรห้องสมุดจากสถาบัน บริการสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อให้เห็นการปฏิบัติงานจริง	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความรับผิดชอบ	- ความตรงต่อเวลา	- ผู้สอนต้องแนะนำและบอกถึง เหตุผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับ ทัศนคติ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- ผู้เรียนขาดความใส่ใจในการ เรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- ผู้สอนแนะนำช่องทางในการ เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และ สามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้ความรู้	- ผู้เรียนขาดการคิดเชื่อมโยง การ วิเคราะห์และคัดเลือกทรัพยากร สารสนเทศ	- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนคิด วิธีการพัฒนาทรัพยากร สารสนเทศที่แตกต่างจากสิ่งที่ เรียน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-ความช่วยเหลือเพื่อน	-ไม่แบ่งงานให้เพื่อน	-อธิบายถึงผลดีและผลเสีย

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล
 ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 21 มกราคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ :

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |