

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632208 ชื่อวิชา การจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วย ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน	4	4	-
บทที่ 2 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วย ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน(ต่อ)	4	4	-
บทที่ 3 การแบ่งภายในของระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน	4	4	-
บทที่ 4 การกำหนดเลขหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภา อเมริกัน /เลขหนังสือและตาราง	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด A และ B	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด C และ D	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด E และ F	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด G และ H	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด J และ K	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด L, M และ N	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด P,Q,R และ S	4	4	-
บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ หมวด T,U,V และ Z	4	4	-
บทที่ 6 หัวเรื่องและการใช้เทคโนโลยีในการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 6 หัวเรื่องและการใช้เทคโนโลยีในการจัดหมู่ ทรัพยากรสารสนเทศ (ต่อ)	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น</p> <p>2) ผู้เรียนทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนภายในกลุ่ม</p> <p>3) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนมีพฤติกรรมลอกงานเพื่อน</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ตักเตือนและหักคะแนน</p>
ความรู้	<p>1) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p> <p>3) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เลขหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p>		✓	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนยังขาดการวิเคราะห์เนื้อหาที่มีความซับซ้อน</p> <p>-ผู้เรียนที่บกพร่องทางการได้ยินไม่สามารถใช้การวิเคราะห์หมวดหมู่จากระบบ LC ออนไลน์ได้</p> <p>-ผู้เรียนขาดการทบทวนความรู้</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม</p> <p>-ผู้สอนให้ใบงานเพิ่มเติมในการฝึกใช้ระบบ LC ออนไลน์เฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>1) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนใช้หลักการวิเคราะห์เลขหมู่ ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-ผู้เรียนขาดความรอบคอบในการพิจารณา วิเคราะห์และสรุปเนื้อหาสารสนเทศ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัด หมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบ LC ออนไลน์ในห้องสมุดได้			<u>วิธีแก้ไข</u> -ผู้สอนอธิบายและมอบหมาย งานให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมด้วย ตนเองนอกห้องเรียน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1) ผู้เรียนทำงานกลุ่ม การร่วมมือ แสดง ความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ และ แก้ปัญหาร่วมกัน	✓		<u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินไม่สามารถ ช่วยเหลืองานกลุ่มได้มากนัก <u>วิธีแก้ไข</u> -ชี้แจงให้แบ่งหน้าที่ใหม่ที่ ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินสามารถทำได้
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ให้ผู้เรียนปฏิบัติการวิเคราะห์เลขหมู่ ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน และการ นำเสนอผลงาน	✓		<u>ปัญหา</u> -ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังใช้คู่มือ ออนไลน์ที่เป็นภาษาอังกฤษไม่ ถูกต้อง <u>วิธีแก้ไข</u> -ให้นำงานกลับไปแก้ไขใหม่

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้นให้เหมาะสมกับกลุ่ม
นักศึกษาปกติและนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

36 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

36 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	3	7	12	6	7		1							
ร้อยละ	8.33	19.44	33.33	16.67	19.44		2.78							

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	34(94.44)	31(86.11)	31(86.11)	34(94.44)	34(94.44)	-
	ไม่ผ่าน	2(5.56)	5(13.89)	5(13.89)	2(5.56)	2(5.56)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนแจ้งผลคะแนนและให้คำแนะนำจากผลงานที่นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ	1. ผู้เรียนแก้ไขผลงานตามคำแนะนำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$)
- 2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า
 - มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.43)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.63)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.49)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.57)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มากที่สุด (4.51)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 88.60 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.43)

หมายเหตุ การแปลความหมายกำหนด Interval เป็น 0.50 ตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาฯ กำหนด

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนควรมอบหมายให้ผู้เรียนไป ศึกษางานฝ่ายวิเคราะห์และทำ รายการทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้เห็นการปฏิบัติงานจริง	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความรับผิดชอบ	- ความตรงต่อเวลา	- ผู้สอนต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับทัศนคติ

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- ผู้เรียนขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- ผู้สอนแนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การประยุกต์ใช้ความรู้	- ผู้เรียนขาดการวิเคราะห์และสรุปเนื้อหาสารสนเทศ	- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกให้หัวข้อเรื่องและวิเคราะห์หมวดหมู่

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความช่วยเหลือเพื่อน	- ไม่สอนให้เพื่อนทำงานด้วยตนเอง	- มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้ภาษาอังกฤษจากระบบออนไลน์	- ฝึกสรุปเนื้อหาและแปลด้วยตนเองเบื้องต้น	- ฝึกวิเคราะห์จากเรื่องง่ายๆ ก่อน

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 21 มกราคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ :

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |