

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633119 ชื่อวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาคาร 32 ห้อง 32303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา o แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ o ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกัน 25%
๐ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน			
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ	4	4	-
ความรู้พื้นฐานของการพัฒนาระบบ	4	4	-
นักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ ระบบ	4	4	-
การศึกษาระบบงาน	4	4	-
การศึกษาความเป็นไปได้	4	4	-
การรวบรวมข้อมูล	4	4	-
การเขียนผังงานระบบ	4	4	-
การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	4	4	-
การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	4	4	-
การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	4	4	-
การเขียนแผนผังข้อมูลสัมพันธ์	4	4	-
การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	4	4	-
การเขียนและการนำเสนอข้อมูล	4	4	-
การออกแบบระบบและการติดตั้ง ระบบงาน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการ เรียน ความรับผิดชอบ ความมี	✓		ปัญหา - วิธีแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่ง งาน และความ ซื่อสัตย์ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำงาน รายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับ เจ้าของผลงานด้วยการเขียน อ้างอิงและบรรณานุกรมให้ ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ			-
ความรู้	ความรู้ 1. ผู้สอนทดสอบ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของ รายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อม ยกตัวอย่างการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบงาน เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบงาน ห้องสมุด	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหา ได้ยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจใน เนื้อหาให้กับครูล่าม เพื่อให้ ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่ บกพร่องทางการได้ยิน เรียนได้ เข้าใจมากขึ้น และสามารถ เรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่าม ได้ 2. ใช้การวัดและประเมินผล จากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการ	✓		<u>ปัญหา</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิเคราะห์และออกแบบ ระบบงานห้องสมุด 2. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบงาน ห้องสมุดได้จากแบบฝึกหัดและ โครงการ			1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยิน ปฏิบัติการใช้โปรแกรม ได้ช้า เข้าใจยาก <u>วิธีแก้ไข</u> 1. พยายามสร้างความเข้าใจใน การใช้โปรแกรมให้กับครูล่าม เพื่อให้ถ่ายทอดไปยังนักศึกษา ที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียน ได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถ เรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่าม ได้ 2. ใช้การวัดและประเมินผล จากภาคทฤษฎีเป็นหลัก
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบงาน ห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้น เรียน	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นการสอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหลังเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจของ
นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

35 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	7	16	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	20.00	45.71	31.43	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	
ด้านความรู้	<p>(1) ผู้สอนทดสอบ</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) ผู้สอนให้นักศึกษา ทดลองวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานห้องสมุด</p>	<p>(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) แบบทดสอบปลายภาค</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 62.86</p>	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะทางปัญญา	(1) ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์และ ออกแบบระบบงาน	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากโครงงาน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
ด้านทักษะสัมพันธระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วย การทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตาม ความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหา ร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอการ วิเคราะห์และออกแบบงานห้องสมุดงาน ห้องสมุด	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (2) พิจารณาจากความพร้อมในการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีในการนำเสนอ สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะการสอนในเนื้อหาวิชา
งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่าภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.43$)

2) จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.46)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.17)

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.29)

- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.23)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ใน
ระดับมาก (4.31)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนการ
วัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่าภาพรวมผลประเมินร้อยละ 86.20 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.31$)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

นักศึกษามีความตั้งใจ และพยายามเรียนรู้การวิเคราะห์โปรแกรมจนสามารถออกแบบ
ระบบงานเบื้องต้นได้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ปรับปรุงพื้นฐานการวิเคราะห์ การลำดับความคิด ขั้นตอนการทำงาน แยกแยะงานตามกลุ่ม งาน	-นักศึกษามีความเข้าใจการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนเน้นการสอนให้นักศึกษา ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน เพื่อ ทดสอบความเข้าใจของ นักศึกษา	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเป็นผู้ฟังที่ดี	- การพูดคุยระหว่างเรียน	- มอบหมายกิจกรรมให้ทำ ระหว่างเรียน และการบ้าน

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดเป็นระบบ	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยง หรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด และโครงการงาน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 21 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1.ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 24 พ.ค. 62
- 2.ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 24 พ.ค. 62
- 3.ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 24 พ.ค. 62
- 4.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 24 พ.ค. 62
- 5.ผศ.ดร. จุฑิยา เนตรวงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 24 พ.ค. 62