

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633415 ชื่อวิชา การจัดการโครงการห้องสมุดและสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

2) อาจารย์ผู้สอน : ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. แนะนำรายวิชา 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกิจกรรม 3. ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตัวของนักศึกษา สำหรับการเรียนในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ อย่าง เหมาะสม)	4	4	-
บทที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดการโครงการ - ความหมายของการจัดการโครงการ - แนวทางการจัดการโครงการและปัจจัยแห่ง ความสำเร็จ - ลักษณะของโครงการที่ดี - องค์ประกอบพื้นฐานของโครงการ และ ตัวอย่างโครงการห้องสมุดและสารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 2 กระบวนการจัดการโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศ: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ - กระบวนการจัดการโครงการ	4	4	-
บทที่ 2 กระบวนการจัดการโครงการ ห้องสมุดและสารสนเทศ: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ - การจัดกิจกรรมในโครงการเกี่ยวกับ ห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ - การเตรียมจัดทำโครงการ	4	4	-
บทที่ 3 การประเมินความต้องการจำเป็น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินความ ต้องการจำเป็น - ขั้นตอนการประเมินความต้องการจำเป็น - การจัดลำดับความต้องการจำเป็น	4	4	-
บทที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ - การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการใน ด้านต่างๆ	4	4	-
บทที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
- เครื่องมือในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ของโครงการ			
บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการ ดำเนินโครงการ : การพัฒนาทีมจัดการ โครงการ - ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ - กระบวนการสร้างทีมงานโครงการ	4	4	-
บทที่ 5 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการ ดำเนินโครงการ : การพัฒนาทีมจัดการ โครงการ - ปัจจัยในการสร้างทีมงานโครงการ - การสร้างทีมโครงการที่มีประสิทธิภาพ	4	4	-
บทที่ 6 การเงินและงบประมาณเพื่อการ บริหารจัดการโครงการ - แนวคิดเกี่ยวกับการเงินเพื่อการบริหาร จัดการโครงการ	4	4	-
บทที่ 6 การเงินและงบประมาณเพื่อการ บริหารจัดการโครงการ - การเขียนงบประมาณเพื่อการดำเนิน โครงการห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ	4	4	-
บทที่ 7 เครื่องมือ และเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการโครงการ 1. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการโครงการ 2. เทคโนโลยีเพื่อการจัดการโครงการ	4	4	-
บทที่ 8 การประเมินโครงการห้องสมุดและ สารสนเทศ 1. แนวคิดการประเมินโครงการ 2. รูปแบบการประเมินโครงการ 3. ขั้นตอน ของการประเมินโครงการ 4. แนวทางการประเมินโครงการ 5. สถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน โครงการฯ	4	4	-
การประชาสัมพันธ์โครงการในรูปแบบของสื่อ ต่างๆ	4	4	-
สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบยอดความคิด	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์จัดกิจกรรมการอภิปรายให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น 3. อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	√		<p><u>ปัญหา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดขึ้น <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์พูดนำและให้นักศึกษาตอบหรือแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ก่อนเพื่อเป็นการฝึก
<p>ความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา(Case-based Learning) การทำโครงการด้านห้องสมุดและสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงไปยังศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำไปสู่การคิดสร้างสรรค์งาน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning) 2. มอบหมายให้จัดทำโครงการด้านห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคม โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษา 2-3 คนต่อกลุ่ม ในการดำเนินกิจกรรม ขณะดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็น การ 	√		<p><u>ปัญหา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและทางปัญญาจึงมีปัญหาในการสื่อสารและมอบหมายงาน <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนงานที่มอบหมายแก่นักศึกษาทุกคนและให้อาจารย์ภาษา มือช่วยอธิบายงานซ้ำเพื่อเพิ่มความเข้าใจแก่นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	แก้ปัญหา การเชื่อมโยงความรู้ ไปยังศาสตร์อื่นเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนางานทั้งแบบออนไลน์ และออฟไลน์			
ทักษะทาง ปัญญา	1. อาจารย์มอบหมายให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่แบ่งกลุ่ม เรียบร้อยแล้วจัดทำโครงการฯ และนำเสนอโครงการจากนั้นให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปราย เสนอการประยุกต์ โครงการไปสู่การพัฒนาหรือ แก้ปัญหาในองค์กรและสังคม 2. อาจารย์มอบหมายให้ นักศึกษาแต่ละบุคคลนำเสนอ ประสบการณ์การทำงาน โครงการ การประยุกต์ความรู้ใน สาขาวิชาชีพ และความคิดรวบ ยอดผ่านช่องทางต่างๆ (e-mail, Facebook ,Line)	✓		<u>ปัญหา</u> - เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินและทางปัญญาจึงมีปัญหา ในการสื่อสารและมอบหมายงาน <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ผู้สอนทบทวนงานที่ มอบหมายแก่นักศึกษาทุกคนและให้ อาจารย์ภาษามือช่วยอธิบายงานซ้ำเพื่อ เพิ่มความเข้าใจแก่นักศึกษาที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. อาจารย์จัดกิจกรรมให้ นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันด้วย กระบวนการกลุ่มเพื่อสร้าง มนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน นักศึกษาและสร้างความไว้วางใจ ในการทำงานร่วมกัน การ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงาน โครงการ โดยอาศัยช่องทางการ สื่อสารที่หลากหลาย เช่น e- mail, Facebook , Line เป็น ต้น	✓		<u>ปัญหา</u> - ขาดการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ในการทำงานกลุ่ม <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์กำหนดให้นักศึกษารายงานถึง ความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มว่า ใครรับผิดชอบงานใด
ทักษะการ วิเคราะห์ การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. อาจารย์จัดกิจกรรมการ นำเสนอโครงการ โดยเน้นความ ถูกต้อง เหมาะสมทั้งในด้านของ ภาษา การเลือกและใช้รูปแบบ การนำเสนออย่างเหมาะสม	✓		<u>ปัญหา</u> - นักศึกษาไม่สามารถเลือกใช้ภาษาใน การสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม <u>วิธีแก้ไข</u> - อาจารย์ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการ สื่อสารและให้นักศึกษาฝึกสื่อสารอย่าง ทั่วถึงทุกคน

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาบกพร่องทางการได้ยิน และทางปัญญา และเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะในการจัดการโครงการให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

20 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้

20 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	7	2	5	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	35.00	10.00	25.00	20.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					การจัดการ เรียนรู้
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	
60	ผ่าน	19 (95.00)	16 (80.00)	20 (100.00)	20 (100.00)	18 (90.00)	-
	ไม่ผ่าน	1 (5.00)	4 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (10.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.03)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.89)

- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.00)

- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (4.00)

- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.00)

- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ

มาก (4.11)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 77.60 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.88)

หมายเหตุ การแปลผลพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเลขคณิตตามเกณฑ์จุดกลาง (Mid-point) ของช่วงคะแนน

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

อาจารย์ควรพัฒนาตนเอง และวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มากกว่านี้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มการนำเสนอผลการจัดการโครงการให้หลากหลาย เช่น รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การเขียนข่าว/ภาพ เพื่อนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ , การนำเสนอในรูปแบบของ infographic เป็นต้น	- อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการโดยเขียนข่าว/ภาพ เพื่อนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ , การนำเสนอในรูปแบบของ infographic ซึ่งนักศึกษาสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มการฝึกเขียนโครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ เช่น หนังสือเชิญต่างๆ , หนังสือขอความอนุเคราะห์ในด้านต่างๆ	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการศึกษาผู้เข้าร่วมถึงฐานข้อมูลที่ทันสมัย

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในการร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่สะท้อนถึงความคิดเห็นตนเองและผู้อื่น	- นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดขึ้น	- อาจารย์พูดนำและให้นักศึกษาตอบหรือแสดงความคิดเห็นสั้นๆ ก่อนเพื่อเป็นการฝึก

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาขาดความใส่ใจในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม	- การมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่ม	- อาจารย์กำหนดให้นักศึกษารายงานถึงความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่มว่าใครรับผิดชอบงานใด

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม	- นักศึกษาไม่สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม	- อาจารย์ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและให้นักศึกษาฝึกสื่อสารอย่างทั่วถึงทุกคน

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ :

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ลายเซ็น: _____

2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลายเซ็น: _____

3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล

ลายเซ็น: _____

4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลายเซ็น: _____

5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

ลายเซ็น: _____