

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634414 ชื่อวิชาการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก
Information Management for Children

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตกร
2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตกร

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3 / ตอนเรียน A1

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเรียนรวม 32 ห้อง 32303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ ○ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ○ แนวทางการจัดการเรียนการสอนและ เกณฑ์การให้คะแนน ○ เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ แหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ 1. แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการ ติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับ นักศึกษาผ่าน Social Network	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
2. แนวคิดและหลักการของการจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็ก	4	4	
3. ความสำคัญของเด็ก	4	4	
4. การจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก	4	4	
5. จิตวิทยาเด็ก	4	4	
6. จิตวิทยาเด็ก (ต่อ)	4	4	
7. พฤติกรรมและความต้องการ สารสนเทศของเด็ก	4	4	
8. พฤติกรรมและความต้องการ (ต่อ)	4	4	
9. ประเภท รูปแบบ และขอบข่าย เนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก	4	4	
10. ประเภท รูปแบบ และขอบข่าย เนื้อหาสารสนเทศสำหรับเด็ก (ต่อ)	4	4	
11. แหล่งผลิตและบริการสารสนเทศ สำหรับเด็ก	4	4	
12. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศ สำหรับเด็ก	4	4	
13. รูปแบบและขอบข่ายเนื้อหา สารสนเทศสำหรับเด็ก	4	4	
14. นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัย/ระดับ ประถมศึกษา	4	4	
15. ทบทวนเนื้อหารายวิชาทั้งหมด	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมี วินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน	✓		ปัญหา 1. นักศึกษาบางคนเข้าเรียนไม่ ตรงเวลา วิธีแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. อาจารย์ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาผลัดกัน นำเสนองานเป็นรายกลุ่ม และให้ถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>4. อาจารย์ให้นักศึกษา ปฏิบัติงานโดยอาศัยใช้ศาสตร์ ด้านบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p>			<p>1. สอนและให้งานเพื่อใช้เวลา เข้าเรียนของนักศึกษา โดย สังเกตจากการตอบคำถามของ นักศึกษา</p>
ความรู้	<p>ความรู้</p> <p>1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อน เรียน และสรุปความคิดหลัง เรียนทุกครั้ง</p> <p>2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการและแนะนำเทคนิค การบูรณาการความรู้จากการ ยกตัวอย่าง แล้วให้นักศึกษา สรุป/ยกตัวอย่างเป็น Mind Mapping</p>		✓	<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการ ได้ยินกับนักศึกษาปกติสื่อความ กันได้ยาก ทำให้ไม่เข้าใจ เนื้อหาที่เรียนเท่าที่ควร เมื่อ ทำงานกลุ่ม</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. ประสานความร่วมมือกับ อาจารย์ภาษามือเพื่อสอนเสริม นอกเวลาเรียน</p> <p>2. ใช้การวัดและประเมินผล จากภาคทฤษฎีร่วมกับ ภาคปฏิบัติ</p>
ทักษะทาง ปัญหา	<p>ทักษะทางปัญหา</p> <p>1. อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ ความรู้จากการจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็ก และ สังเคราะห์บนเหตุผลของความ เหมาะสมของการนำสารสนเทศ ไปใช้สำหรับเด็กอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>1. นักศึกษายังวิเคราะห์ข้อมูล ได้ไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>1. จัดการเรียนการสอนด้วย เทคนิคการสอนแบบ LT ต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการ สอนและความสามารถการ ทำงานเป็นทีมของนักศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ 2. อธิบายซ้ำแล้วฝึกให้ผู้เรียน แก้ไขปัญหตามสถานการณ์ที่ กำหนดในสถานการณ์ใหม่
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. อาจารย์ให้นักศึกษา สร้างสรรค์การจัดระบบ สารสนเทศและความรู้ 1 ชิ้นงาน จาก Infographic/ หนังสือสำหรับเด็ก โดยทำงาน เป็นกลุ่มไม่เกิน 5 คน 2. อาจารย์ให้นักศึกษาบอก บทบาทในการมีส่วนร่วมกับ กิจกรรมของกลุ่ม อธิบายปัญหา และวิธีแก้ปัญหจากการทำงาน ร่วมกัน	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินและนักศึกษา ปกติสื่อความในการทำงานเป็น กลุ่มไม่ค่อยรู้เรื่อง <u>วิธีแก้ไข</u> 1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาปกติที่ มีจิตอาสาและเปิดใจรับความ คิดเห็นของนักศึกษาที่มีความ บกพร่องทางการได้ยินได้ ทำงานร่วมกัน โดยอาจารย์ให้ คำแนะนำและกำลังใจในการ ทำงานร่วมกัน
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาสื่อสาร ความคิดผ่านการนำเสนอใน ชิ้นงานได้เข้าใจ ถูกต้อง และ เหมาะสม 2. ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกสรุป สารสนเทศแบบต่างๆ ในรูปของ การเขียน และการนำเสนอหน้า ชั้นเรียน		✓	<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษายังใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อจัดการ สารสนเทศสำหรับเด็กน้อยไป <u>วิธีแก้ไข</u> 1. อาจารย์ต้องปรับกลยุทธ์การ เรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษา ได้มีเทคนิคในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับเด็กเพิ่มขึ้น ในภาคเรียนต่อไป

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนที่มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม เช่น นักศึกษาปกติ นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เป็นต้น จึงต้องจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมกัน ระหว่างนักศึกษาแต่ละกลุ่มดังกล่าว

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

35 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

35 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	5	10	8	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	14.29	28.57	22.86	22.86	11.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))						
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความสัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้	
50	ผ่าน	35 (100.00)	23 (65.71)	35 (100)	35 (100.00)	35 (100.00)	-
	ไม่ผ่าน	0 (0.00)	12 (34.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ ทวนสอบจากคณะกรรมการของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	- ผลการทวนสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ต้องการใช้ห้องเรียนแบบสมาร์ตคลาสิกรูม ซึ่งมีจำนวนเพียง 4 ห้อง จึงไม่สามารถจองห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ เนื่องจากต้องให้นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรประถมศึกษาได้เรียนก่อน	- ทำให้การสื่อสารของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางหู ไม่สามารถสื่อสารและเรียนรู้เนื้อหาวิชาได้ดีเท่าที่ควร - ทำให้การเรียนแบบ Active learning โดยใช้สื่อใหม่ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- ด้านทักษะในการสอนของอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.60)
- ด้านเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับ มาก (4.45)
- ด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.52)
- ด้านทวนสอบผลการเรียนรู้ต่อการเรียนรายวิชานี้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.58)
- ผลการประเมินรวมทุกด้าน อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.56)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ <http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 91.00 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$)

หมายเหตุ: เกณฑ์การแปลผลใช้เกณฑ์ตามหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ควรเพิ่มเติมการจัดการสารสนเทศโดยใช้ IT สำหรับเด็ก เพื่อให้ทันยุคสมัย	- อาจารย์เตรียมการเรียนการสอนล่วงหน้า รวมทั้งหาสื่อใหม่ประกอบการเรียนการสอน

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สำนักวิทยบริการฯ ควรมีหนังสือเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็กมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดหาหนังสือ สื่อการสอนเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศสำหรับเด็ก

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- อาจารย์ศึกษาหาวิธีให้นักศึกษาได้ฝึกคิดแก้ปัญหาในกรณีศึกษาที่กำหนด

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความกล้าสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้อง	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงออกผ่านการสื่อสารในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเท่าที่ควร	- อาจารย์ประเมินพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม และการถามตอบเป็นรายบุคคล - ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียนบ่อยขึ้น โดยผลัดกันนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 13 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ : 13 พฤษภาคม 2562

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ | ลายเซ็น: _____ |