

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ฐิตติยา เนตรวงษ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ฐิตติยา เนตรวงษ์ และ ผศ.สายสุตา ปันตระกูล

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 244

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศ	4	4	-
2. แนะนำรายวิชา สรุปรูปแบบเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัด			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>และการประเมินผล และการทำ โครงการวิจัยเพื่อการรับใช้สังคม</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความมุ่งหมายของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - หลักการสำคัญของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย - จรรยาบรรณและคุณสมบัติของนักวิจัย 			
<p>บทที่ 2 แนวคิดวิธีวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะวิธีวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ - หลักการออกแบบวิจัย - ระเบียบวิธีวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ - การเตรียมการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 	4	4	-
<p>บทที่ 3 การเลือกหัวข้อวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การทบทวนวรรณกรรม และการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาวิจัยและแนวทางการเลือกหัวข้อในการวิจัย - แหล่งค้นคว้าหัวข้อในการวิจัย - คุณลักษณะหัวข้อวิจัยที่ดี - หลักการตั้งชื่อเรื่องการวิจัย 	4	4	-
<p>บทที่ 3 การเลือกหัวข้อวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การทบทวนวรรณกรรม และการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนวรรณกรรมเพื่อการวิจัย - การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย 	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 4 ตัวแปร ประชากร และกลุ่ม ตัวอย่าง - ตัวแปร - ประชากร - กลุ่มตัวอย่าง - การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	4	4	-
บทที่ 5 เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อ การวิจัย - แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลเพื่อการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย	4	4	-
บทที่ 5 เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเพื่อ การวิจัย (ต่อ) - การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือเพื่อ การวิจัย -การเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	4	4	-
บทที่ 6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย และ การวิเคราะห์ข้อมูล - สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย - การวิเคราะห์เบื้องต้นสำหรับการ วิจัย - การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป - การอ่านผลการวิจัยและการแปล ความข้อมูล	4	4	-
บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย - จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการ เขียนโครงร่างการวิจัย - ส่วนประกอบสำคัญของโครงร่างการ วิจัย	4	4	-
บทที่ 7 การเขียนโครงร่างการวิจัย (ต่อ) - ลักษณะโครงร่างการวิจัยที่ดี - การประเมินผลโครงร่างการวิจัย	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย - ความหมายและความสำคัญของ รายงานการวิจัย - องค์ประกอบของรายงานการวิจัย	4	4	-
บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ) - ส่วนประกอบสำคัญของรายงานการ วิจัยฉบับสมบูรณ์ - การเขียนรายงานการวิจัย	4	4	-
บทที่ 9 การประเมินผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไป ประยุกต์ใช้ - การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ ต่างๆ - รูปแบบการรายงานผลการวิจัย - การประเมินผลรายงานการวิจัย	4	4	-
บทที่ 9 การประเมินผลการวิจัย และ การ นำ ผล การ วิ จัย ไป ประยุกต์ใช้ (ต่อ) - การเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบ ต่างๆ	4	4	-
บทที่ 9 การประเมินผลการวิจัย และ การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ (ต่อ) - การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อ แก้ปัญหา - กรณีศึกษา ตัวอย่างการนำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคม	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน กิริยามารยาท ในการพูดและความซื่อสัตย์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกกล้า แสดงความคิดเห็นและกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ ในการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยและชุมชน เป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนักในการรับผิดชอบต่อ นักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	ความรู้ 1. อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียนและสรุปความคิดหลังเรียนทุกครั้ง 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหา หลักการ แนะนำตัวอย่างผลงานวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และกรณี	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ศึกษาเกี่ยวกับโครงการบริการ วิชาการโดยใช้การวิจัยและชุมชน เป็นฐาน 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ปฏิบัติงานโครงการบริการ วิชาการโดยใช้การวิจัยและ ชุมชนเป็นฐาน			
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. อาจารย์จัดกลุ่มนักศึกษาฝึก ปฏิบัติด้วยการเรียนรู้โดยใช้การ วิจัยและชุมชนเป็นฐานที่ส่งผล ต่อความตระหนักในการรับใช้ สังคมของนักศึกษาหลักสูตร บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ อาศัย กระบวนการวิจัยในการสำรวจ ปัญหาในชุมชน ค้นคว้าสร้าง ความรู้ การวิเคราะห์ ประเมิน เลือก จัดการ สังเคราะห์ข้อ ค้นพบในการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ จากการดำเนิน โครงการบริการวิชาการโดยใช้ การวิจัยและชุมชนเป็นฐาน 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ ความรู้จากการเรียนโดย ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาใน ชุมชน ข้อค้นพบจากการวิจัย ข้อสรุป นำเสนอผลงานทาง	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิชาการทั้งแบบตีพิมพ์เผยแพร่ ทางวารสารและแบบโปสเตอร์			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คนเพื่อทำโครงการวิจัยเพื่อ รับใช้สังคม ด้วยกระบวนการ เรียนรู้โดยใช้การวิจัยและชุมชน เป็นฐานที่ส่งผลต่อความตระหนัก ในการรับใช้สังคมของนักศึกษา หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์	✓		<u>ปัญหา</u> -นักศึกษาไม่ยอมรับฟังความ คิดเห็นระหว่างภายในกลุ่ม อาจจะเลือกทำงานเฉพาะกับ เพื่อนสนิทในกลุ่ม <u>วิธีแก้ไข</u> -ปรับทัศนคตินักศึกษาโดยเรียก พบเป็นรายบุคคลเพื่อชี้แจงให้ เห็นถึงการปรับตัวให้เข้ากับ เพื่อนคนอื่นๆ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. อาจารย์ให้นักศึกษาทำ กิจกรรมพูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในการทบทวนบทเรียน หรือในการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ นำเสนอผ่านเครือข่ายสังคม ออนไลน์ 2. อาจารย์ให้นักศึกษาเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ ผลงานวิจัย ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย 3.อาจารย์จัดเวทีอภิปราย เสวนาผลการดำเนินการวิจัย แล้วทำการเผยแพร่ผลงานของ นักศึกษาผ่าน You Tube			

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

19 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

19 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	1	2	3	6	5	1	1							
ร้อยละ	5.26	10.53	15.79	31.58	26.32	5.26	5.26							

3.4 ผลสัมฤทธิ์แต่ละผลการเรียนรู้

เกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ)		ผลการเรียนรู้ (คน (ร้อยละ))					
		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความ สัมพันธ์	คณิต/ สื่อสาร/ไอที	การจัดการ เรียนรู้
60	ผ่าน	94.74	94.74	94.74	94.74	94.74	-
	ไม่ผ่าน	5.26	5.26	5.26	5.26	5.26	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนตรวจงานและแนะนำข้อบกพร่องของผลงานในชั้นเรียน	1. ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อพัฒนาผลงานครั้งต่อไปให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ด้านทักษะในการสอน เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่า ภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.42$)

2) ผลจากนักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

- มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.58)
- ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ ปานกลาง (3.42)
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (3.53)
- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (3.84)
- นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.52)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่า ภาพรวมผลประเมินร้อยละ 71.04 คิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$)

หมายเหตุ การแปลความหมายกำหนด Interval เป็น 0.50 ตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาฯ กำหนด

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.1.1

-

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ 5.2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ไม่มี	- ไม่มี

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนควรมอบหมายให้ ผู้เรียนฝึกทักษะการทำงานเป็น กลุ่มและการลงพื้นที่เพิ่มขึ้น	ปีการศึกษาถัดไป	- อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.จิตติยา เนตรวงษ์ และ ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 16 ธันวาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร
3. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
4. ผศ.ดร.สายสุดา ปั่นตระกูล
5. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

วันที่ทวนสอบ :

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____

ลายเซ็น: _____