

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633119 ชื่อวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดและสารสนเทศ

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 พ.ศ. 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562/ ชั้นปีที่ 3

1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 234

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา o แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<ul style="list-style-type: none"> ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 			
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ	4	4	-
ความรู้พื้นฐานของการพัฒนาระบบ	4	4	-
นักวิเคราะห์ระบบและการวิเคราะห์ระบบ	4	4	-
การศึกษาระบบงาน	4	4	-
การศึกษาความเป็นไปได้	4	4	-
การรวบรวมข้อมูล	4	4	-
การเขียนผังงานระบบ	4	4	-
การเขียนแผนผังกระแสข้อมูล	4	4	-
การอธิบายกระบวนการแบบต้นไม้	4	4	-
การอธิบายกระบวนการแบบตาราง	4	4	-
การเขียนแผนผังข้อมูลสัมพันธ์	4	4	-
การเขียนพจนานุกรมข้อมูล	4	4	-
การเขียนและการนำเสนอข้อมูล	4	4	-
การออกแบบระบบและการติดตั้งระบบงาน	4	4	-

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม 1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำงาน รายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ความรู้	ความรู้ 1. ผู้สอนทดสอบ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุด	✓		<u>ปัญหา</u> 1. นักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ยาก 2. ระหว่างสัปดาห์ที่ 11 – 15 มีวิกฤตโรคไวรัสโควิด-19 ระบาด ส่งผลต่อการเรียนเป็นกลุ่มในชั้นเรียน เนื่องจากเกรงว่าจะมีการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 จากคนสู่คน <u>วิธีแก้ไข</u>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<p>1. พยายามสร้างความเข้าใจในเนื้อหาให้กับครูล่าม เพื่อให้ถ่ายทอดไปยังนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน เรียนได้เข้าใจมากขึ้น และสามารถเรียนนอกเวลาเรียนกับครูล่ามได้</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams และใช้การวัดและประเมินผลจากภาคทฤษฎีเป็นหลัก</p>
ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทางปัญญา 1. ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุด 2. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดได้จากแบบฝึกหัดและโครงการงาน	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่มเสร็จเรียบร้อยก่อนวิกฤติไวรัสโควิด-19 ระบาด	✓		<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. ระหว่างสัปดาห์ที่ 11 – 15 มีวิกฤติโรคไวรัสโควิด-19 ระบาด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ และออกแบบระบบงาน ห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้น เรียน			ส่งผลต่อการเรียนเป็นกลุ่มใน ชั้นเรียน เนื่องจากเกรงว่าจะมี การติดเชื้อไวรัสโควิด-19 จาก คนสู่คน <u>วิธีแก้ไข</u> 1. ให้นักศึกษานำเสนองานผ่าน ระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นการสอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหลังเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจของ
นักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

19 คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

19 คน

3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	9	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	47.37	15.79	21.05	15.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<p>(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการตรงต่อเวลา</p> <p>(2) ทำรายงานมีการเขียนอ้างอิงถูกต้อง</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100</p>	<p>ปัญหา - วิธีแก้ไข -</p>
ด้านความรู้	<p>(1) ผู้สอนทดสอบ</p> <p>(2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานห้องสมุดเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) ผู้สอนให้นักศึกษา ทดลองวิเคราะห์ และออกแบบระบบงานห้องสมุด</p>	<p>(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) แบบทดสอบปลายภาค</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 63.16</p>	<p>ปัญหา - วิธีแก้ไข -</p>

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
ด้านทักษะทางปัญญา	(1) ผู้สอนให้นักศึกษา วิเคราะห์และ ออกแบบระบบงาน	(1) พิจารณาจากแบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากใบงาน	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วย การทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตาม ความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหา ร่วมกันในการจัดทำงานกลุ่มตามที่ได้รับ มอบหมาย (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และไอที	(1) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอการ วิเคราะห์และออกแบบงานห้องสมุดงาน ห้องสมุด	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ (2) พิจารณาจากความพร้อมในการใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยีในการนำเสนอ สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของสาขาวิชาในด้านทักษะการสอนในเนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมาย และการวัดผล พบว่าภาพรวมนักศึกษามีความพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.68)

2) จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

-มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (3.63)

-ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (3.74)

-นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก (3.63)

-นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (3.74)

-นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (3.68)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่าภาพรวมผลประเมินร้อยละ

83.22 คิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.16)

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

การเรียนการสอนนักศึกษาบกร่องทางการได้ยึนเรียนรู้ได้เข้า เนื่องจาเป็นการเรียนที่ ต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบเป็นรูปภาพ เช่น ผังงานระบบ ผังงานโปรแกรม DFD เป็นต้น ทำให้นักศึกษาต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการเรียนรู้

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ผู้สอนเน้นการสอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด หลังเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจของนักศึกษา	-พบว่านักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลังจากทำแบบฝึกหัด

6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เนื่องจาเป็นการเรียนการ สอนในภาคเรียนสุดท้ายและ เป็นหลักสูตรปีการศึกษา 2556 จึงไม่มีการปรับปรุงในปี การศึกษาถัดไป	-	-

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การเป็นผู้ฟังที่ดี	- การพูดคุยระหว่างเรียน	- มอบหมายกิจกรรมให้ทำระหว่างเรียน และการบ้าน

6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดเป็นระบบ	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และใบงาน

6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 26 พฤษภาคม 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63
2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63
3. ผศ.ดร.สายสุดา ปันตระกูล ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63
4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63
5. ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: 27 พ.ค. 63