

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633123 ชื่อวิชาการพัฒนาฐานข้อมูลบนเว็บห้องสมุดและสารนิเทศ

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง  พ.ศ. 2556  พ.ศ. 2561

2)ประเภทของรายวิชา:  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563/ ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง On Demand  
ชั้น 2 (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา o แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการ เรียนรู้ o ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการ สอนเกณฑ์การให้คะแนน o ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	4	4	-
HTML & XHTML	4	4	-
แก้ที่ต่างๆของ HTML & XHTML	4	4	-
การแบ่งข้อมูลเป็นส่วนย่อยและการ กำหนดพื้นหลัง	4	4	-
การสร้าง Link และการกำหนด รูปภาพ	4	4	-
การสร้างตาราง	4	4	-
เริ่มต้นใช้งานและการกำหนดตัว แปร PHP	4	4	-
ชนิดของข้อมูลในตัวแปรและตัว ดำเนินการ	4	4	-
ตัวดำเนินการ	4	4	-
ฐานข้อมูล MySQL	4	4	-
การเชื่อมต่อ Database กับ Server	4	4	-
การอัปเดตและแบ็กอัปเว็บไซต์	4	4	-
การจัดการเว็บ	4	4	-
การสร้างฐานข้อมูลออนไลน์ ห้องสมุด	4	4	-
การนำเสนอ สรุปการสอน	4	4	-

## 2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ.3

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>จริยธรรม</b>	<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมให้ถูกต้อง ตามหลักทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	✓		<u>ปัญหา</u> 1. การเข้าเรียนตรงต่อเวลา <u>วิธีแก้ไข</u> 1. ดำเนินการดังนี้ 1.1 แจ้งเวลาในการเข้าเรียนให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน และได้แจ้งเวลาเข้าเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรทาง LINE เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตรวจสอบเวลาเรียนในรายวิชานี้ย้อนหลังได้ 1.2 เช็คชื่อเข้าเรียนตามเวลาเรียนที่ได้แจ้งให้นักศึกษา 2 เวลา คือก่อนเรียน และหลังเรียน 1.3 ส่งผลให้นักศึกษาเข้าเรียนได้ตรงต่อเวลา
<b>ความรู้</b>	<b>ความรู้</b> 1. ผู้สอนทดสอบ	✓		<u>ปัญหา</u> -

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ</p>			<p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะทางปัญหา	<p><b>ทักษะทางปัญหา</b></p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ฐานข้อมูลบนเว็บ</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บในห้องสมุดได้</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>
ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บงานห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	✓		<p><u>ปัญหา</u></p> <p>-</p> <p><u>วิธีแก้ไข</u></p> <p>-</p>

## 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนเน้นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาปฏิบัติหลังเรียนเพื่อพิจารณาความเข้าใจของนักศึกษา

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

24 คน

#### 3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)

24 คน

#### 3.3 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	I,M	W	P	U
จำนวน	14	2	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	58.33	8.33	25.00	4.17	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

#### 3.4 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 3.5.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 3.5.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

### 3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาทำงานรายงานกลุ่ม โดยให้เกียรติกับเจ้าของผลงานด้วยการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรมให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา (2) การส่งงานตรงเวลา	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -
<b>ด้านความรู้</b>	(1) ผู้สอนทดสอบ (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างฐานข้อมูลบนเว็บเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (3) ผู้สอนให้นักศึกษา จัดทำฐานข้อมูลบนเว็บ	(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (2) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน (3) แบบทดสอบปลายภาค	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 75	<u>ปัญหา</u> - <u>วิธีแก้ไข</u> -

มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ข้อคิดเห็น
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ฐานข้อมูลบนเว็บ (2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บในห้องสมุดได้	(1) พิจารณาจากใบงาน/แบบฝึกหัด (2) พิจารณาจากการสร้างเว็บ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
<b>ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม (2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม	(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกันในการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บได้ (2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และไอที</b>	(1) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บงานห้องสมุด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอตามหลักการวิเคราะห์โครงสร้างฐานข้อมูลบนเว็บ	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมิน 60% ร้อยละ 100	

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของสาขาวิชาในด้านทักษะการสอนของอาจารย์ เนื้อหารายวิชา งานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล และทบทวนผลการเรียนรู้ต่อการเรียนรายวิชานี้ พบว่าผลการประเมินรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ =4.47)

2) จากผลการประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า

-มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มาก (4.21)

-ได้รับความรู้จากวิชานี้เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.57)

-นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.57)

-นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ มาก (4.43)

-นักศึกษาพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ไอทีเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับ มากที่สุด (4.57)

3) ผลจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบ

<http://eassessment.dusit.ac.th> ด้านวัตถุประสงค์การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน พบว่าภาพรวมผลประเมินร้อยละ 92.65 ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$ =4.63)



### 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.1.1

นักศึกษามีความตั้งใจ และพยายามเรียนรู้การจัดทำโปรแกรมจนพัฒนาเว็บไซต์บนเว็บในระดับใช้งานได้

## 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

### 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ต่อผลการประเมินตามข้อ5.2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ผู้สอนเน้นแบบฝึกหัดให้นักศึกษาปฏิบัติหลังเรียนเพื่อพิจารณาความเข้าใจของนักศึกษา	-พบว่านักศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจได้ดี ขึ้นหลังทำแบบฝึกหัด

### 6.2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หลังเรียน ตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายเพิ่มขึ้น	29 ธันวาคม 2563	ผู้สอน

### 6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

6.5 แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์(สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

#### 6.5.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้อุปกรณ์การเรียนของส่วนรวมด้วยความระมัดระวัง	- นักศึกษาใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างไม่ระมัดระวัง	- อาจารย์ต้องแนะนำและบอกถึงเหตุผลให้นักศึกษาทราบเพื่อปรับทัศนคติ

#### 6.5.2 ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียน	- นักศึกษาเน้นอ่านแต่เอกสารประกอบการเรียนและสไลด์การสอนของอาจารย์	- อาจารย์แนะนำช่องทางในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถเรียนรู้ได้ง่าย

#### 6.5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การคิดสร้างสรรค์	- นักศึกษาขาดการคิดเชื่อมโยงหรือแตกต่างจากสิ่งที่เรียน	- อาจารย์ให้นักศึกษาฝึกคิดสิ่งใหม่ที่ไม่เหมือนจากที่อาจารย์ได้สอนไปแล้ว

#### 6.5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

#### 6.5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- การใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ	- การทำงานกลุ่ม นักศึกษาบางคนไม่ได้ลงมือทำงาน	- อาจารย์ประเมินการทำงานจากการสอบปฏิบัติเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์รายวิชา: ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 16 ธันวาคม 2563

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ทวนสอบ: 16 ธันวาคม 2563

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด   | ลายเซ็น: _____ |
| 2. ผศ.ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร | ลายเซ็น: _____ |
| 3. ผศ.ดร.สายสุดา ปั้นตระกูล   | ลายเซ็น: _____ |
| 4. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์  | ลายเซ็น: _____ |
| 5. ผศ.ดร. จูติยา เนตรวงษ์     | ลายเซ็น: _____ |